

令和８年度 墨田区立吾孺立花中学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 河野 敏也

学校教育目標	〈文武〉両道の精神を基調とし、社会貢献できる人材を育成し、寄り添い、学び合い、成長を実感する、学びたい・預けたい・勤めたいチーム吾立中
目指す学校像	○〈文武〉両道の明るく楽しい規律のある学校～ワクワク登校・満足下校～ ・「確かな学力の定着と向上」を図る授業改善 ・「自主・協働・貢献」を育む生徒指導・進路指導 ・「自尊感情」「自己有用感」を育む特別活動 ・「地域への愛着」を育む連携行事・コミュニティースクール
目指す生徒像	○「見つめる力」「挑戦する力」「やりきる力」「つながる力」 ・礼節と自律を重んじ、主体的に学ぼうと意欲ある生徒 ・人権尊重と友愛の精神を基盤とし、自他ともに大切に思いやり溢れる生徒 ・困難さもしなやかに乗り越え、前向きに自治力の向上を図る生徒
目指す教師像	○生徒とともに、互いの教師とともに、家庭・地域とともに学ぶ教師 ・学校経営方針のもと、広い視野に立ち、組織的に行動できる教師 ・常に研鑽を積み指導力を向上させるとともに、指導教諭等の授業参観や専門性向上研修等を通して、授業改善に努力する教師 ・生徒一人一人の気持ちを理解し、どの生徒にも公正公平に対応できる教師

○令和８年度 学校経営計画における重点内容 ・教材教具、指導法の工夫改善により、「分かる」、「できる」、「定着する」の学ぶ意欲を高める授業改善 ・教育DXに対応し、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図り、アウトプット力を伸ばす授業実践を通して、生徒一人一人の夢や希望を叶える ・自らの目標を掲げ、自己調整力と創造性、貢献力の伸長を図る生徒指導・進路指導 ・全ての生徒の出番がある特別活動 ・家庭・地域の教育力を生かす開かれたコミュニティースクール

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
各教科指導等	アウトプット学習（話し合う・説明する・発表する）を取り入れた深い学びを実現する。	タブレットや思考ツール等有効活用して、知識技能の定着を図りつつ、それらを活用させる。思考力・判断力・表現力を高めさせる。	4	教職員アンケート「話し合い活動等を活用した授業に取り組んでいる」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「自分の考えを説明したり対話を行い考えを深めている」項目で肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「話し合い活動等を活用した授業に取り組んでいる」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「自分の考えを説明したり対話を行い考えを深めている」項目で肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「話し合い活動等を活用した授業に取り組んでいる」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「自分の考えを説明したり対話を行い考えを深めている」項目で肯定的回答70%以上				
			1	教職員アンケート「話し合い活動等を活用した授業に取り組んでいる」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「自分の考えを説明したり対話を行い考えを深めている」項目で肯定的回答60%以上				
	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、「分かる」「できる」「定着する」の学力の向上を図る。さらに、デジタル教材を活用して家庭学習習慣を身に付ける。	問題データベースやデジタル教材を利用したり、反復学習としてコンテンツを行い、基礎基本の定着を確実にしていく。	4	教職員アンケート「デジタル教材等を活用し学習の定着を工夫する」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「授業に自ら進んで学習に取り組んでいる」項目で肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「デジタル教材等を活用し学習の定着を工夫する」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「授業に自ら進んで学習に取り組んでいる」項目で肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「デジタル教材等を活用し学習の定着を工夫する」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「授業に自ら進んで学習に取り組んでいる」項目で肯定的回答70%以上				
			1	教職員アンケート「デジタル教材等を活用し学習の定着を工夫する」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「授業に自ら進んで学習に取り組んでいる」項目で肯定的回答60%以上				
	各教科では自律学習者を育成し、社会的貢献力を育むためキャリア教育の充実を図る。	各教科ごと振り返りを行い、自己調整力を高める。総合的な学習の時間では、キャリアパスポートを活用して、将来へのキャリアプランを描かせる。また道徳、学活の時間を通して自治力や貢献力の育成を図る。	4	教職員アンケート「より良い生き方教育」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「生き方教育」項目で肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「より良い生き方教育」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「生き方教育」項目で肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「より良い生き方教育」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「生き方教育」項目で肯定的回答60%以上				
			1	教職員アンケート「より良い生き方教育」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「生き方教育」項目で肯定的回答60%未満				
基本的生活習慣と授業規律の確立を軸として、豊かな人間関係づくりと自治力を育む。	挨拶・時間を守ること・身だしなみを整えること・言葉遣い・主体的、自律的な態度が身に付くまで、きめ細やかな指導を行う。また、生徒会を中心に委員会活動や係活動の充実を図り、自治力を育む。	4	教職員アンケート「基本的生活習慣・人間形成力」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「基本的生活習慣や規律について学び成長につなげる」項目で肯定的回答90%以上					
		3	教職員アンケート「基本的生活習慣・人間形成力」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「基本的生活習慣や規律について学び成長につなげる」項目で肯定的回答80%以上					
		2	教職員アンケート「基本的生活習慣・人間形成力」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「基本的生活習慣や規律について学び成長につなげる」項目で肯定的回答70%以上					
		1	教職員アンケート「基本的生活習慣・人間形成力」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「基本的生活習慣や規律について学び成長につなげる」項目で肯定的回答60%以上					

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
生活指導等	いじめや不登校を生まない未然防止につながる教育活動の展開と授業力の向上を図る。	特別支援教室巡回拠点校・不登校巡回教員の配置を活かした悩み・相談をしやすい場を醸成する。また、SSRを支援員と協働して運営する。毎日、毎月の生活アンケートで見られるいじめ案件については、迅速に組織的に対応する。	4	教職員アンケート「いじめ・不登校等解決に向けた行動」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「いじめが起きないようにし、相談・解決へ向けて行動」項目で肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「いじめ・不登校等解決に向けた行動」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「いじめが起きないようにし、相談・解決へ向けて行動」項目で肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「いじめ・不登校等解決に向けた行動」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「いじめが起きないようにし、相談・解決へ向けて行動」項目で肯定的回答70%以上				
			1	教職員アンケート「いじめ・不登校等解決に向けた行動」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「いじめが起きないようにし、相談・解決へ向けて行動」項目で肯定的回答60%以上				
	安全指導や情報リテラシーの充実を図り、危機回避能力を育成する。	安全指導計画の見直しを行い、安全指導を計画的、組織的に行う。また、情報の扱い方や発信については継続的に指導する。それぞれの指導を通じて危機回避能力を育む。	4	教職員アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答90%以上		4	生徒アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答80%以上		3	生徒アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答70%以上		2	生徒アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答70%以上				
			1	教職員アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答60%以上		1	生徒アンケート「安全に関する取組」項目で肯定的回答60%以上				

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
学校の管理運営	学校経営方針のもと、意図的・計画的・組織的な学校運営を行う。	月2回以上の主幹会と毎週企画調整会議を確実に実施する。毎月1回職員会議を行い、情報共有を確実に行うとともに、連携して教育活動にあたる。	4	週1回の企画会と主幹会、月1回の職員会議100%実施		4	保護者アンケート「毎日明るく楽しい学校生活を送っている」項目で肯定的回答90%以上				
			3	週1回の企画会と主幹会、月1回の職員会議90%実施		3	保護者アンケート「毎日明るく楽しい学校生活を送っている」項目で肯定的回答80%以上				
			2	週1回の企画会と主幹会、月1回の職員会議80%実施		2	保護者アンケート「毎日明るく楽しい学校生活を送っている」項目で肯定的回答70%以上				
			1	週1回の企画会と主幹会、月1回の職員会議70%実施		1	保護者アンケート「毎日明るく楽しい学校生活を送っている」項目で肯定的回答60%以上				
	子供の実態に応じた教育目標の設定及び学校評価を適切に行う。	生徒の実態を適切に把握して、保護者や地域の意見を取り入れた教育目標の設定を行う。	4	年2回の生徒アンケートと保護者アンケートの実施状況100%		4	保護者アンケート「学校は保護者や地域の方の声に耳を傾けている」項目で肯定的回答80%以上				
			3	年2回の生徒アンケートと保護者アンケートの実施状況80%		3	保護者アンケート「学校は保護者や地域の方の声に耳を傾けている」項目で肯定的回答70%以上				
			2	年2回の生徒アンケートと保護者アンケートの実施状況60%		2	保護者アンケート「学校は保護者や地域の方の声に耳を傾けている」項目で肯定的回答60%以上				
			1	年2回の生徒アンケートと保護者アンケートの実施状況60%未満		1	保護者アンケート「学校は保護者や地域の方の声に耳を傾けている」項目で肯定的回答60%未満				
	適切な教育環境・設備が整えられとともに校内美化に努め、充実した教育活動を促進する。	管理職による毎朝、毎放課後の校内巡回を行う。施設や設備の安全点検を日常的に行う。	4	管理職による毎朝、毎放課後の校内巡回実施状況100%		4	保護者アンケート「環境や設備が整えられ校内美化に努めている」項目で肯定的回答90%以上				
			3	管理職による毎朝、毎放課後の校内巡回実施状況80%		3	保護者アンケート「環境や設備が整えられ校内美化に努めている」項目で肯定的回答80%以上				
			2	管理職による毎朝、毎放課後の校内巡回実施状況60%		2	保護者アンケート「環境や設備が整えられ校内美化に努めている」項目で肯定的回答70%以上				
			1	管理職による毎朝、毎放課後の校内巡回実施状況60%未満		1	保護者アンケート「環境や設備が整えられ校内美化に努めている」項目で肯定的回答60%以上				
家庭・地域連携	教育方針や日常の教育活動を工夫しながら分かりやすく伝える。	毎月の学校だより発行、隔週ペースの学年だより発行を中心にして、HPの更新や必要な連絡をすぐで随時行う。広報活動の充実を図る。	4	教職員アンケート「情報発信」項目で肯定的回答80%以上		4	保護者アンケート「情報を分かりやすく伝えている」項目で肯定的回答80%以上				
			3	教職員アンケート「情報発信」項目で肯定的回答70%以上		3	保護者アンケート「情報を分かりやすく伝えている」項目で肯定的回答70%以上				
			2	教職員アンケート「情報発信」項目で肯定的回答60%以上		2	保護者アンケート「情報を分かりやすく伝えている」項目で肯定的回答60%以上				
			1	教職員アンケート「情報発信」項目で肯定的回答60%未満		1	保護者アンケート「情報を分かりやすく伝えている」項目で肯定的回答60%未満				
	保護者や地域からの理解や協力を得る教育活動を行う。	地域や保護者の声を拾い、地域の教育力を活かして教育活動を展開する。	4	教職員アンケート「保護者・地域からの声の受け止め」項目で肯定的回答80%以上		4	保護者アンケート「本校の教育に満足している」項目で肯定的回答80%以上				
			3	教職員アンケート「保護者・地域からの声の受け止め」項目で肯定的回答70%以上		3	保護者アンケート「本校の教育に満足している」項目で肯定的回答70%以上				
			2	教職員アンケート「保護者・地域からの声の受け止め」項目で肯定的回答60%以上		2	保護者アンケート「本校の教育に満足している」項目で肯定的回答60%以上				
			1	教職員アンケート「保護者・地域からの声の受け止め」項目で肯定的回答60%未満		1	保護者アンケート「本校の教育に満足している」項目で肯定的回答60%未満				
	コミュニティースクールとして、地域に開かれた教育活動を行う。	学習の動機付けに大学教授から講義を受ける。また、3年生は地域住民からの面接指導を行う。ゆうあい祭り等地域連携行事も実施する。	4	教職員アンケート「地域との交流活動等に自ら参加する」項目で肯定的回答80%以上		4	保護者アンケート「生徒・保護者の相談に対応」項目で肯定的回答80%以上				
			3	教職員アンケート「地域との交流活動等に自ら参加する」項目で肯定的回答70%以上		3	保護者アンケート「生徒・保護者の相談に対応」項目で肯定的回答70%以上				
			2	教職員アンケート「地域との交流活動等に自ら参加する」項目で肯定的回答60%以上		2	保護者アンケート「生徒・保護者の相談に対応」項目で肯定的回答60%以上				
			1	教職員アンケート「地域との交流活動等に自ら参加する」項目で肯定的回答60%未満		1	保護者アンケート「生徒・保護者の相談に対応」項目で肯定的回答60%未満				

○令和８年度　学校経営報告のまとめ（総括）