



教育関係法規の規定

- ・東京都教育委員会の目標
- ・墨田区教育委員会の目標

学校の教育目標

人間尊重の精神を基調とし、郷土を愛し、平和を願い、社会に貢献できる豊かな、人間性をもつ生徒の育成をめざすため、次の教育目標を設定する。

- ・自ら学び、正しい判断のできる生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・心身ともに健康な生徒

学校評価

- ・生徒による学校評価(年2回)
- ・保護者による学校評価
- ・教員による内部評価
- ・第三者評価

学習指導要領

- ・(新)学習指導要領

めざす学校像

1. 確かな学力の定着と向上を目指す学校
2. 豊かな心を育むとともに体力の向上を目指す学校
3. 保護者や地域住民の信頼と期待に応える学校

推進目標

1. 生徒一人ひとりを的確に把握し、実態にあった教育内容や指導方法を研究し、生徒の持っている力を伸ばす取り組みを推進する。
2. 生徒達が、共に育ち、共に学び、共に伸びていく仲間作りを進める。
3. 支援の必要な生徒に対して、生徒・保護者のニーズに応じた手だてや支援の体制を作る。

めざす生徒像

1. 毎日・毎時間の授業に集中し、各教科の基礎・基本を習得する生徒
2. 規範意識を身につけ、お互いの人格を尊重し高めあう心豊かな生徒
3. 心身ともに健康で、困難なことにも粘り強く最後までやりぬく生徒

特別支援教育推進委員会

1. 構成員 校長・副校長・特別支援教育コーディネーター・スクールカウンセラー・学年担当者・学校支援指導員
2. 会の開催 月に2度(原則第2第4週)金曜日の1校時
3. 内容
 - ・本校の実態を把握し、教育内容や指導展開など具体的な支援の方法について検討する。
 - ・学校全体で連携・協力して取り組む。

校内での連携

- ・担任の支援
- ・コーディネーターを中心とした推進委員会での連携

各教科・領域との関連

- ・各教科
- ・道徳
- ・特別活動
- ・総合的な学習の時間

家庭との連携

- ・保護者との信頼関係の構築
- ・保護者のニーズの把握

地域との連携

- ・地域の外部機関(医療機関や保健所等)
- ・特別支援学校
- ・学校運営協議会
- ・青少年育成委員会

区教育委員会との連携

- ・サポート学級
- ・ステップ学級
- ・巡回指導員