

《食に関する指導の全体計画・年間計画》

墨田区立吾嬬第二中学校

<ul style="list-style-type: none"> ・活発な生徒 ・保護者は学校に協力的 ・人権教育推進地域 	<h3>学校教育目標</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、正しい判断のできる生徒 ・思いやりのある生徒 ・心身ともに健康な生徒 	<h3>学習指導要領</h3> <ul style="list-style-type: none"> 食育基本法 食育推進基本計画 教育委員会の方針
--	--	---

<h3>食に関する指導の目標</h3> <ol style="list-style-type: none"> ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む ⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

各学年の食に関する指導の目標		
1 年	2 年	3 年
<ul style="list-style-type: none"> ○毎日規則正しく食事を摂ることができる。 ○成長期に必要な栄養や食品に含まれる栄養素について理解し簡単な日常食をつくることができる。 ○食品の安全で衛生的な取り扱いができる。 ○会食について関心を持ち、楽しい食事を通して望ましい人間関係を構築することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○食環境と自分の食生活との関わりについて理解することができる。 ○食文化や歴史、郷土の産物と自分の食生活との関連を考え、食品の生産、流通、消費について正しく理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活の中で食事の果たす役割や健康との関わりを理解する。 ○自分の生活や将来の課題を見つけ、自らの健康を保持増進するために望ましい生活習慣を実践しようとする ○食生活の自己管理能力を育てる。

		4月・5月	6月・7月・9月	10月・11月・12月	1月・2月・3月
特別活動	学級活動及び給食の時間	1年 ○中学生の栄養について知ろう ○給食時間の過ごし方 ・準備・後片付け・手洗い・身支度	○夏野菜を知ろう ○食事作りの手伝いをしよう ○生活リズムと食生活について考えよう	○旬の食べ物を知ろう ○カルシウムを摂ろう ○自然の恵みや働く人に感謝しよう	○伝統食・郷土食を知ろう ○給食の移り変わり ○豆と仲良くなろう
	食に関する指導	2年 ○朝食の大切さを見直そう ○給食時間の過ごし方 ・準備・後片付け・手洗い・身支度	○夏に必要な食品と栄養を知ろう ○生活リズムと食生活について考えよう	○旬の食べ物を知ろう ○スポーツと栄養 ○自然の恵みや働く人に感謝しよう	○伝統食・郷土食を知ろう ○給食の移り変わり ○健康的な食生活を理解する
	給食指導	3年 ○中学生の栄養について理解しよう ○給食時間の過ごし方 ・準備・後片付け・手洗い・身支度	○夏に必要な食品と栄養を知ろう ○生活リズムと食生活について考えよう	○旬の食べ物を知ろう ○受験期の栄養 ○スポーツと栄養 ○自然の恵みや働く人に感謝しよう	○伝統食・郷土食を知ろう ○給食の移り変わり ○卒業後の昼食の選び方
	全校一斉指導等	○決まりを守って楽しい給食にしよう ○健康な体を作ろう	○衛生的な食習慣を身につけよう ○夏の食生活と健康について考えよう ○バランスのとれた食事について考えよう	○日本食の良さを知ろう ○牛乳を飲もう ○感謝の気持ちを持って食事をしよう ○冬の食生活と健康について考えよう	○日本の食文化を知ろう ○健康づくりを考えた食生活をしよう ○一年間の食生活を振り返ろう
学校行事		入学式・健康診断・旅行的行事	食育月間・体育祭・旅行的行事	文化祭	学校給食週間
委員会活動		クラスで毎日の一口メモを読む	クラスで毎日の一口メモを読む	クラスで毎日の一口メモを読む	クラスで毎日の一口メモを読む
		1 年	2 年	3 年	
教科との関連	技術・家庭(家庭分野)	○生活の自立と食生活 ・中学生の栄養と食事 ・食品の選択と日常食の調理の基礎			
	保健体育(保健分野)	○心身の発達と心の健康	○健康と環境	○健康な生活と病気と予防	
	理科	○植物のくらしと仲間	○動物のくらしと仲間	○自然と人間	
	社会	<地理的分野>世界と日本の地域構成 <歴史的分野>歴史の流れと地域の歴史		<公民的分野> 現代社会と私たちの生活	
道徳		(1) 主として自分自身に関する事 (3) 主として自然や崇高なものとのかかわりに関する事	(2) 主として他の人とのかかわりに関する事 (4) 主として集団や社会とのかかわりに関する事		
総合学習		外部講師による講演会	外部講師による講演会	外部講師による講演会	
家庭・地域との連携の取り組み		給食だよりなどの活用、給食試食会、親子料理教室の実施、区主催食育フェスティバルの参加、ふれあい給食を実施し、生徒・保護者・地域の意識の向上を図る。			
地場産物活用の方針		東京都地産地消給食導入支援事業に参加する。東京産の農水産物を取り入れることによって安全・安心な食材が活用できる。生産者の思いや顔を知ることによって、感謝の心を育てることができる。また、郷土への関心を高められる。			
個別相談指導の方針及び取組		食物アレルギーに対する除去食の提供。養護教諭との連携を密にし、対応をする。			