

1 平成29年度に実施した自校の学力調査結果(単位:%)

平成29年7月7日  
墨田区立吾嬬第二中学校

教科	観 点	墨田区学習状況調査結果						全国学力・学習状況調査	
		第1学年		第2学年		第3学年		3年A	3年B
		目標値	本校平均正答率 全国平均正答率	目標値	本校平均正答率 全国平均正答率	目標値	本校平均正答率 全国平均正答率	本校平均正答率 全国平均正答率	本校平均正答率 全国平均正答率
国語	国語への 関心・意欲・態度	66.7	71.2 71.5	65.6	60.5 64.1	67.2	62.8 70.6		
	話す・聞く能力	67.7	74.0 71.9	61.1	55.8 61.2	72.5	60.7 70.5		
	書く能力	60.4	62.1 65.7	66.3	63.4 65.7	61.8	63.6 70.2		
	読む能力	65.3	70.8 70.0	59.0	58.2 64.6	62.4	63.6 70.6		
	言語についての 知識・理解・技能	72.6	76.1 78.4	74.4	73.6 78.7	72.6	73.4 76.2		
社会	社会的事象への 関心・意欲・態度	55.7	53.1 57.8	52.3	34.5 51.3	51.3	42.7 52.5	※全国学力・学習 状況調査の結果に つきましては、10 月下旬までに公表 する予定です。	
	社会的な 思考・判断・表現	56.1	57.0 58.2	48.0	33.1 45.4	49.0	38.8 47.2		
	資料活用の技能	62.0	60.6 62.8	55.7	38.6 54.9	57.1	43.8 55.9		
	社会的事象についての 知識・理解	60.0	51.9 57.9	56.4	36.2 54.4	59.4	46.2 59.4		
数学	数学への 関心・意欲・態度	58.2	50.8 59.9	51.7	40.1 51.8	52.0	45.1 53.5		
	数学的な見方や考え方	59.2	50.1 59.6	49.2	36.8 49.4	54.5	46.1 55.4		
	数学的な技能	71.5	68.8 73.8	62.1	48.7 61.7	62.2	56.1 63.0		
	数量や図形などに ついての知識・理解	58.2	53.3 59.6	53.1	39.9 53.7	59.3	51.8 60.0		
理科	自然事象への 関心・意欲・態度	57.3	49.3 60.0	49.4	39.3 46.7	58.0	45.1 60.3		
	科学的な 思考・表現	58.9	51.5 62.7	50.2	40.1 47.9	51.5	43.3 53.5		
	観察・実験の技能	74.2	63.2 78.4	61.4	45.6 60.5	64.4	42.2 61.5		
	自然事象について の知識・理解	57.0	42.2 56.6	59.1	51.4 58.0	60.3	45.9 62.8		
英語	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度			65.0	60.3 67.6	63.3	57.7 64.8		
	外国語表現の能力			53.8	43.1 54.4	49.1	40.2 47.9		
	外国語理解の能力			61.4	55.7 61.0	68.3	66.3 72.8		
	言語や文化についての 知識・理解			62.9	53.3 62.4	65.4	61.8 69.6		

- 1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した生徒の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。  
2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答(部分点)については、正答数を0.5として換算している。

2 自校における調査結果の分析

◇よい点	○昨年よりD・E層の割合が減少している。1年生のD・E層の割合は少ない。 ○校内の標準スコアが昨年度より向上した教科もある。全体的に国語の結果が良好である。
◆課題	○全体におけるD・E層の割合が多く、D層をC層にあげる取組が必要である。 ○D・E層における通過率(問題に答えを書く)をあげる取組が必要である。
◎改善の方向性	○下位層を対象とした基礎・基本的な学習事項の反復練習による定着をはかる。 ○書く作業を中心とした家庭学習の取組をはかる。

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」(学校としての授業改善プラン)を10月下旬(予定)までに公表いたします。