

1 平成27年度 墨田区学習状況調査速報値

平成27年7月21日
墨田区立吾嬬第二中学校

| 教科 | 観 点 | 墨田区学習状況調査結果 | | | | | | 全国学力・学習状況調査 | |
|----|---------------------|-------------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|---|--------------------|
| | | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 3年A | 3年B |
| | | 目標値 | 本校平均正答率 全国平均正答率 | 目標値 | 本校平均正答率 全国平均正答率 | 目標値 | 本校平均正答率 全国平均正答率 | 本校平均正答率 全国平均正答率 | 本校平均正答率 全国平均正答率 |
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 | 69.4 | 63.3 70.2 | 70.0 | 70.0 73.4 | 70.0 | 68.8 71.1 | | |
| | 話す・聞く能力 | 70.9 | 66.6 72.3 | 75.0 | 78.0 78.6 | 78.8 | 79.3 82.6 | | |
| | 書く能力 | 65.0 | 55.5 64.5 | 70.0 | 67.1 73.5 | 65.8 | 65.2 65.2 | | |
| | 読む能力 | 64.1 | 62.5 64.0 | 53.2 | 50.5 53.1 | 56.7 | 51.9 57.1 | | |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 66.4 | 58.5 65.6 | 64.0 | 60.5 64.5 | 73.6 | 76.5 76.1 | | |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | 53.3 | 54.4 59.9 | 50.4 | 49.6 54.6 | 50.4 | 37.8 51.1 | ※全国学力・学習状況調査の結果につきましては、10月20日までに公表する予定です。 | |
| | 社会的な思考・判断・表現 | 53.4 | 53.2 58.3 | 50.4 | 49.6 54.6 | 51.0 | 38.5 51.2 | | |
| | 資料活用の技能 | 60.8 | 56.8 64.0 | 55.0 | 48.9 52.6 | 58.0 | 46.4 55.0 | | |
| | 社会的事象についての知識・理解 | 59.9 | 57.9 63.2 | 58.6 | 53.6 57.3 | 57.4 | 42.8 55.8 | | |
| 数学 | 数学への関心・意欲・態度 | 57.9 | 51.2 58.9 | 52.5 | 44.0 53.1 | 46.7 | 45.8 47.4 | | |
| | 数学的な見方や考え方 | 58.1 | 52.4 59.1 | 54.0 | 45.3 55.1 | 49.5 | 47.4 50.1 | | |
| | 数学的な技能 | 72.5 | 69.2 73.7 | 60.6 | 53.7 61.2 | 61.8 | 64.8 62.9 | | |
| | 数量や図形などについての知識・理解 | 64.4 | 58.6 65.6 | 59.1 | 51.9 59.4 | 56.7 | 58.5 57.6 | | |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 | 61.5 | 53.2 62.1 | 54.8 | 45.6 53.6 | 54.2 | 42.8 53.9 | | |
| | 科学的な思考・表現 | 58.1 | 49.4 59.0 | 53.3 | 44.9 52.7 | 52.2 | 40.1 52.0 | | |
| | 観察・実験の技能 | 66.2 | 57.4 66.8 | 57.3 | 53.3 58.4 | 61.0 | 39.8 59.1 | | |
| | 自然事象についての知識・理解 | 70.0 | 62.8 71.7 | 58.6 | 51.1 58.0 | 57.4 | 45.6 57.6 | | |
| 英語 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | 64.3 | 64.6 66.6 | 65.7 | 72.3 68.5 | | |
| | 外国語表現の能力 | | | 50.9 | 44.8 53.0 | 48.8 | 51.3 50.3 | | |
| | 外国語理解の能力 | | | 66.1 | 67.7 68.1 | 71.1 | 74.9 73.5 | | |
| | 言語や文化についての知識・理解 | | | 57.1 | 48.8 56.2 | 61.7 | 63.0 60.6 | | |

- 1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した生徒の割合を示したものの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
- 2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区調査結果の分析

| | |
|---------|--|
| ◇良い点 | 観点別正答率をみると、1学年では社会は全観点で、国語は2観点で、目標値とほぼ同程度となっている。2学年では、国語は全観点で、社会は3観点で、理科は1観点で、英語は2観点で、目標値とほぼ同程度となっている。3学年では、国語と数学と英語が全観点で、目標値とほぼ同程度となっている。 |
| ◆課題点 | 経年変化をみると、2学年の理科、3学年の数学と理科で、前年度に比べて伸びている。1学年では国語と数学と理科で、2学年では数学と理科で、3学年では社会と理科で、観点別正答率が目標値を下回っており課題が見られる。 |
| ◎改善の方向性 | 国語では漢字等の基礎学力をつけて、文章を読み解く力を身につけさせる指導を進めていく。 社会では基礎・基本の知識の習得と、資料を比較・関連付けて読み取る力を育てていく。 数学では基礎的は四則計算の力をつけさせて、必要な情報を正確に取り出して推論する力を育てる指導を進めていく。 理科では基礎・基本の知識の習得と、既習事項を関連付けて考える力を育てていく。 英語では「墨田やさしいまち宣言」にあるようにおもてなしの心で、英語を実践的に活用できる力を育てていく。 |

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」（学校としての授業改善プラン）を10月20日（予定）までに公表いたします。