

【5月19日～5月25日】

5年生 家庭学習 予定表

第四吾嬬小学校

日	5月25日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
曜日	月	火	水	木	金
8:30	朝の会 「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)視聴する・朝読書(朝の会の前に、健康観察の記録。ラジオ体操もしておくとい)				
8:45					
8:45	1時間目 国語 ○新出漢字→なぞり・ノート練習 「飾」「非」「像」 ○前回と違うテーマを選んで、日記を書く	社会 日本の国土はどのように広がっているのだろうか ○教p.10～11を読み、地球儀の使い方を知る。頁p.16～17 ○p.12～13を読んで、日本の国土についてノートにまとめる(日本の国土のほし、近くにある島、国土のはん国中州について) 頁p.22～23*東京都産業労働局のHPで沖ノ鳥島を調べられる人は見てみよう	算数 「合同な図形」p.21～22 合同な図形の、対応する辺の長さや角の大きさを調べよう ○p.21を読みノートに書く。まとめを書く。 ○p.21の4～p.22の問題をノートに書く。 *ノートプリントうら面あり ○プリントに取り組み(丸付け)	国語 ○漢字ドリル7 *先週のプリントを見て取り組み	算数 小数と整数 学習内容を定着させよう ○プリント3枚(丸付け)
9:30	2時間目 算数 「合同な図形」p.27～28 合同な図形の置き方を考えよう ○p.27を読んで、合同な四角形の置き方を考える ○p.27の合同な図形をかき ○p.28の置き方の手順を整え書き説明 ○p.28の2に取り組み ○プリントに取り組み(丸付けは先生)	音楽 プリントを見て取り組みよう	英語 学習の用語をしまちよう ○p.1～3を見て学習内容を知る ○p.4～5のA～Z～2回ずつ発音する。Appleなどの単語も分かるものは発音する ○教科書の後ろのカードを切り取り、名前を書く ○色ごとに精ゴムで留め封筒に入れる *ふうとうにも名前を書いておく	算数 「合同な図形」p.23～26 頂点の位置をどのように決めればよいのか考えよう ○p.23に三角形をかき ○p.24ノートに3つの方法で作図する ○作図の手順を説明する ○p.26のまとめを書く ○プリントに取り組み(丸付け)	総合 NHK for schoolの「フライデーモーニング・スクール」の【プログラミング】チャレンジ!ゲーム作りを見る。おうちの人がいたら、プログラミ人をやってみる。
10:20	中休み	運動タイム	運動タイム	運動タイム	運動タイム
10:40	3時間目 図工 プリントを見て取り組みよう	算数 「合同な図形」p.18～20 びつたりと等なる形を写すよう ○p.18を読み、p.19に取り組み (p.18の図形を使う) ○p.20のまとめ2つを書き、2をノートに書く。 ○p.21の3をノートに書く。 ○プリントに取り組み(丸付け)	国語 「いつか、大切なところ」 登場人物の心情の変化を考えながら読む ○p.29を見ながら取り組み ○新出漢字→なぞり・ノート練習 「術」「賞」「故」	国語 ○いつか大切なところのプリント2枚に取り組み(丸付け) ○新出漢字→なぞり・ノート練習 「快」「識」「性」 12のやってみようも書きこむ	算数 「合同な図形」p.26 どのような三角形をかき どこまでできるのか考えよう ○p.26を読み、加える条件をノートに書く ○1の問題をノートに書く ○プリントに取り組み(丸付け)
11:25	4時間目 図工 プリントを見て取り組みよう	国語 「いつか、大切なところ」 登場人物の心情の変化を考えながら読む ○素太の心情が分かるように線を引く ながら教科書を読む ○p.28を見ながらプリントに取り組み (プリントはノートにはる) ○新出漢字→なぞり・ノート練習 「術」「災」「技」	社会 どこまでが日本の国土だろうか ○教p.14～16を読み、分かったことをノートにまとめる ○「領土」「領海」「排他的経済水域」についてノートに解説を書き、覚える	音楽 プリントを見て取り組みよう	国語 「新編を讀もう」 新編の仕組みを知ろう ○p.32～35を読み新編の仕組みを知る ○p.36～37を読み6～8、内容や見出し、等身などについて気付いたことをノートに書く ○新出漢字→なぞり・ノート練習 「逆」「象」
12:15	昼休み	お手伝い・昼食・軽い運動			
13:35	5時間目 社会 日本の位置を表現しよう ○教p.17を読んで書きこむ ○プリントを見て取り組み(ノートにはる) ○日本の地形のプリントに取り組み(丸付け) 頁p.14～15、24～25	道徳 「のび太に学ぼう」 よりよく生きるについて考えよう ○全文を読む ○のび太は、どんな子だろうか。道徳ノート2下のわくに書く ○のび太は、どのように生きたいと思っているのだろうか。自分の考えをp.2に書く	国語 ○自学自習 ノートに取り組み ・1ページにおさまるように書く	総合 NHKfor school「テキシコー」の#1を見て、感想を日記に書く。	家庭 学習の見直しをもちょう ○2年間の学習内容を見て、見直しをもちょう ○教科書p.8～9を読んで、家庭科ノートp.2～3に取り組み
14:20	今日の学習を振り返ろう				

ななめにかたむいた字体(斜体)は、学習のめあてです。

・自分で時間の使い方を決めましょう。(テレビ、ゲーム、手伝い等)・手洗いうがいをしっかり行いましょう。・1日の振り返りを行い、明日にいかしましょう。

*社会科の教科書の目次にQRコードがあります。見られる人は活用しましょう。資料集にもページの右下にQRコードがあります。

*算数はノートの書き方を示したプリントを作成しました。そのプリントを見ながら学習に取り組み、ていねいにノートに書きましょう。

*以下のサイトも活用してみましょう。

●NHK for school ●子供の学び応援サイト ●東京ベーシックドリル

*課題が早く終わったら、①読書②ラジオ体操③ストレッチ④縄跳び(エア縄跳び)⑤日記⑥自学自習⑦都道府県カード⑧そうじや片付け⑨漢字や計算練習⑩4年生の復習をやりましょう。

*25日は、取り組んだプリントと予定表をふうとうに入れて提出してください。ノートやドリルは家庭学習で使うので提出しません。

裏面も見てくださーい