四吾だより

墨田区立第四吾嬬小学校
校長　清水　雅也
令和３年　２月　１日
２月号　Ｎｏ．１０
ホームページ　http://www.sumida.ed.jp/yonazumasho

令和2年度におけるICT 活用と保護者の皆様による学校評価

副校長　浅見賢司

令和2年度は、臨時休校対応から始まり、6月からようやく分散登校となる等、学校における教育環境が大きく変化した年でした。学校内ではタブレット端末を活用した全校朝会(ZOOM 朝会)の導入、各教室には各児童の机に飛沫防止パネルが設置されました。本校では1月 22 日(金)に全児童にタブレット端末を配布し、活用が開始されました。

このような状況の中、本校ではより充実した教育目標の達成に向け、ICT を活用した教育活動への転換を始めました。保護者の皆様には、今までプリントでお知らせしていた内容を、学校情報連絡メールで行ったり、保護者の皆様による学校評価をフォームスでお願いしたりしました。また、各ご家庭における Wi-Fi 環境のアンケート調査でもフォームスを活用いたしました。ご家庭の中にはこの機会に Wi-Fi を導入してくださった家庭もありました。本当に感謝申し上げます。学校ではタブレット端末を効果的に活用できるよう、校内研修を行い、今の時代に最適な教育活動に心がけています。

話は変わりますが、保護者の皆様による学校評価では、172世帯の皆様からご回答をいただきました。ありがとうございました。フォームスを活用したアンケートとしては高い回答率をいただき感謝申し上げます。下記に代表的な項目の回答結果を掲載しました。また、回答いただいた内容から次のようなことが見えてきました。

保護者による学校評価結果から
「そう思う」「ややそう思う」両方を合わせた回答の割合から

高い評価項目
・お子さんは、楽しく学校生活を送っている。(96.5％)
・学校は、学校だよりやホームページ、保護者会等を通じて情報を積極的に発信している。(93.0％)

低い評価項目
・お子さんは、良く本を読んでいる。(46.5％)
・縦割り班による「あそびタイム」等異年齢集団による活動が充実している。(52.9％)

〔評価が高く本校の良い点として捉えられる項目〕
・児童が楽しく学校生活を送ることができている。
　本校では一人一人の教職員が、児童を理解し、個に応じた支援や相談事、悩み事への対応に心がけている結果と考えます。
・学校の情報発信は適切である。
　この項目は自由記述欄では、もう少し情報発信の方法や内容を工夫してほしいというご意見もみられました。

〔評価が低い、もしくは本校の課題として捉えられる項目〕
・読書活動の推進
　学校評価の項目では比較的低い評価値でした。今年はコロナ感染症の影響で、ボランティア活動の皆様による読み聞かせ活動を実施することができませんでした。また、図書室の利用方法で、一つの本を多数の児童が活用することができず、消毒を行う必要がありました。
・学校ホームページのリニューアル。
　学校評価の項目では高い評価値でしたが、自由記述欄でいただいたご意見の中で、課題として捉えられる点が、この学校ホームページを活用した情報発信の充実です。今後より見やすい学校ホームページとなるように改善していきます。(※昨年令和2年12月から学校ホームページに学校給食の紹介コーナー(月に2回)を設置いたしました。ぜひご覧ください。)
このような課題点がわかりましたので、次年度の教育活動に反映していきます。
　今後とも本校の教育活動にご理解とご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

2月行事予定

日	曜	行　事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会　委員会	5	5	5	5	5	5
2	火	SC	5	5	6	6	6	6
3	水	集会　認知症出前授業(5年)　4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	木		5	5	6	6	6	6
5	金		5	6	6	6	6	6
6	土	土曜授業　4時間授業	4	4	4	4	4	4
7	日							
8	月	朝会　平和学習週間	5	5	5	6	6	6
9	火	SC	5	5	6	6	6	6
10	水	集会　安全指導　すみだいじめ防止の日	5	5	5	5	5	5
11	木	建国記念日						
12	金	読書タイム　ハートアンドハート作り(3校時)	5	5	6	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月	朝会　5時間授業	5	5	5	5	5	5
16	火	朝会　新1年保護者会(15:00～)　SC	5	5	6	6	6	6
17	水		5	5	5	5	5	5
18	木	6年生大好きウィーク(～26日まで)	5	5	6	6	6	6
19	金	読書タイム　避難訓練	5	6	6	6	6	6
20	土	土曜授業　4時間授業　たんぽぽ送別会(11:00～11:30)	4	4	4	4	4	4
21	日							
22	月	朝会　クラブ	5	5	5	5	5	5
23	火	天皇誕生日						
24	水	集会	5	5	5	5	5	5
25	木		5	5	6	6	6	6
26	金	読書タイム	5	6	6	6	6	6
27	土							
28	日							

＊SC‥‥スクールカウンセラー勤務日

＊たんぽぽ学級の詳しい予定は「たんぽぽだより」をご覧ください。

今月の生活目標～生活指導委員会～

【　寒さに負けないようにしよう。　】

☆　上着を脱いで外で元気よく遊ぼう。

☆　うがい・手洗いをしっかりしよう。

２月は「ふれあい月間」です。友達と仲良くし、
よいところをたくさん見つけましょう。

生活リズムチェックカードへの取り組みの様子　～　生活指導部　福原 聡子　～

先月は「生活リズムチェックカード」へのご記入など、ご協力をいただきありがとうございました。全体的にほぼ同じ傾向で、「早寝」ができていない児童が４０％ほど見られました。しかし、前回９月に比べると、できている児童が２％増加し、早起きができているクラスも増加しました。朝ご飯を食べる児童は、前回と同様、ほぼ全員ができていました。

寝る前に、宿題、歯磨きやお風呂などの準備を早めにするなど、引き続きお声かけを続けていただくようお願いします。緊急事態期間の中、まだまだ油断できない日々が続いていますが、お子さんの健康のため、学力向上のために、ご協力をよろしくお願いいたします。

四吾小の研究　～　研究推進委員会　竹内　純平　～

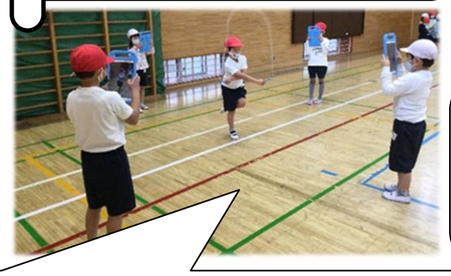
理科・生活科の研究を始めて3年目になりました。過去の研究の成果と課題を振り返り、低・中・高学年それぞれの分科会でテーマを決めて研究をすすめました。これまでの研究では、どのように児童に興味関心を持たせるか、実験結果から理科的なきまりをどのように見つけさせるかなど、全体指導に対する手立てを考え、様々な成果と課題を把握することができました。今年度は多様な児童の実態に合わせ、得意な児童、苦手な児童それぞれにどのような指導を、全体の中で実施していくかを考えました。感染症対策の関係上、児童の活動には制限があり、本来の活動をさせてあげることができない中ではありますが、グループ編成の工夫や一人一つの実験器具、表現方法選択など、教師が考えた手立てによって児童は楽しく活動することができていました。児童の学びの成果は教師の学びの成果でもあります。学びを提供する立場である以上、我々も常に学び続けていかなければならないと児童から教えられた3年間の研究になりました。次年度以降はどのような研究に取り組んでいくのか、児童の様子や教師の学びのニーズ合わせて決めていきたいと思います。

５年理科「ふりこの動き」

４年理科「私たちの体と運動」

１年生活科「わたしのあさがお」

四吾っ子
１月のようす



１年　体育「縄跳び」

始めはあや跳びさえ誰も跳べなかった１年生ですが、今はあや跳びはもちろん、交差跳び、返し跳び、二重跳びなど、たくさんの技が跳べるようになりました。タブレットで撮影し合い、日々研究中です。

たんぽぽ学級　書写「書き初め」

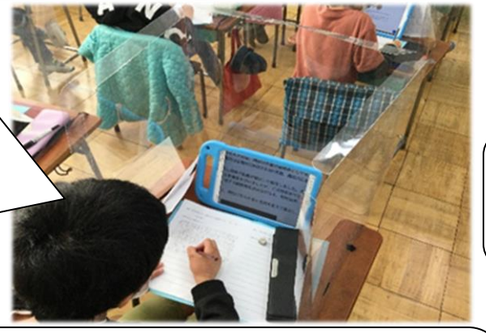
字体を整えることを意識して練習に取り組みました。本番では、納得のいく作品を仕上げることができました

２年　国語「かさこじぞう」

かさこじぞうで、読み取った内容について、タブレットを活用して友達の考えを交流しています。タブレットの使い方にもだんだん慣れてきました。

３年　総合・社会　「大好き、すみだ！」

墨田区のうつりかわり、行事やイベント、施設やおすすめの場所、自然の様子、工場や商店街の様子など、自分がさらに知りたいことを調べ、パンフレットにまとめて発表する予定です。



４年　書写「書き初め展」

書き初め展を周り、気に入った各学年の作品をiPadを使って紹介しました。

５年　理科「電磁石の働き」

電磁石を使って引っ張り合いをしましたが、全く離れません。水の入った重いバケツを持ち上げることもできました。電磁石には、どのような性質があるのでしょうか。みんなで問題作りをして、学習を進めています。

６年　社会

社会の歴史のまとめ学習を、iPad も使って行いました。調べたことを１分以内でプレゼンテーションします。