１年生　生活

まちたんけん『相撲部屋を見に行こう』





【地域との関連】

押尾川部屋（相撲部屋）

【活動内容】

相撲部屋で本物の土俵を見て、親方や力士と交流し、日本の伝統文化に触れた。相撲への関心意欲を高め、体育の「相撲遊び」への意欲を高めた。

２年生　生活

わたしの町のすてきはっけん

『～しらべたことをつたえよう～』







【地域との関連】

キラキラ橘商店街

【活動内容】

キラキラ橘商店街にある様々な場所の「ふしぎ」をもとに、訪ねたり、利用したりした。見つけた「まちのステキ」について話し合い、絵地図にまとめ、１年生や地域の方に発表した。

３年生　社会

『わたしたちのくらしを守る　消防』



【地域との関連】

町会の防災士さんからお話を聞く

【活動内容】

社会科で地域で取り組まれている防災についてお話を伺った。建物が密着していることや狭い路地がたくさんあることなど、地域の特徴を知った。町会独自で設置している消火器がたくさんあること、消火の際に実際に使用する消火栓などを見た。

３年生　総合的な学習の時間
『墨田・京島大好き散歩コースをつくろう‼』





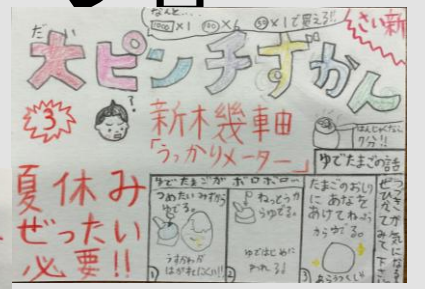
【地域との関連】
墨田観光協会・キラキラ橘商店街など

【活動内容】
「自分たちの住んでいる墨田・京島地区にもたくさんの魅力があることを知ってほしい」という思いから、墨田区観光協会に話を聞きに行った。聞いたポイントをもとに、改めて地域に町たんけんに出かけ、インタビューや調査活動を通して魅力を探った。

４年生　国語

本は友達『本のポップや帯を作ろう』







【地域との関連】

栄真堂（書店）

【活動内容】

書店の方に、ポップの役割や特徴、地域の書店についての思いを聞いた。自分が読んだ本のよさを伝えるために、どのようなポップを作れば、本を手に取ってもらえるのかを考えポップ作りをした。実際にキラキラ橘商店街にある書店にポップを置いてもらい、お客さんの反応などを店員さんに聞いた。

５年生　総合的な学習の時間
『キラキラ橘探検隊』





【地域との関連】
キラキラ橘商店街

【活動内容】
キラキラ橘商店街の魅力や課題、キラキラ橘商店街に関わる人々の願いを調べた。キラキラ橘商店街の未来を考え、提案書を作成し、キラキラ橘商店街の事務局長や地域の人に向けて発表した。

６年生　総合的な学習の時間
『自分の将来について考えよう』



【地域との関連】
情報経営イノベーション専門職大学（IU）

【活動内容】
キャリア教育の一環として、大学生に自身の経歴や現在の目標についてお話をしていただいた。年齢の近い大学生が、どのような思いで進路を選択しているのかを聞いた。

６年生　図画工作
『水の動きをイメージした動画作品をつくろう』





【地域との関連】
千葉大学

【活動内容】
　令和７年度の展覧会に向けた共同作品を、千葉大学学生と一緒に制作した。水の動きをイメージしながら水を流し入れたり、容器を揺らしたりした動画を撮影した。撮影した映像に音楽を付け、展覧会で流した。

たんぽぽ高学年　総合的な学習の時間
『学校の周りの危険からみんなを守れ！』





【地域との関連】

小村井交番、学校周辺

【活動内容】

小村井交番に行き、「危険な場所はどこか」「どのような場所をパトロールしているか」など警察官の方にインタビューをした。インタビューしたことをもとに、劇やクイズを取り入れ、低学年に危険な場所や気を付けてほしいことを発表した。

たんぽぽ低学年　生活単元
『キラキラたちばなしょうてんがいのお店に行こう』





【地域との関連】

キラキラ橘商店街

【活動内容】

キラキラ橘商店街を見学し、自分の調べたいお店を決めて、聞きたいことをお店の方にインタビューをした。グループごとにインタビューしたことをまとめ、お店の品物や作り方について発表した。

全校児童
『感謝集会』





【地域との関連】
給食調理員、PTA
キラキラクラブ学校警備員

【活動内容】
　校長先生、教員、給食調理員、PTA、キラキラクラブ、学校警備員に対して日頃の感謝を伝える集会を実施。各学年が手紙を作成し、当日の集会で代表児童が手渡した。