

令和2年度 学校説明会

- 墨田区立横川小学校



教育目標

子供たちが知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、

○すすんでよく学ぶ子ども

○からだをきたえる子ども

○なかよく助けあう子ども

の育成に向けた教育を重視する。

全教職員が一丸となって 活気に満ちた学校 地域から信頼される学校をつくります

3つの柱

- ①基礎・基本の徹底、確かな学力・思考力の向上
- ②体力の向上、基本的生活習慣の確立
- ③コミュニケーション力・豊かな心の育成

横川小学校の教育活動について

- 一生懸命学習する児童の育成
- 心と体の健康保持・増進
- 豊かな心の育成、落ち着いた生活
- 安心・安全な生活
- 開かれた学級・学校の推進、
信頼される学校づくり

学力の向上

- 全教育活動での「聞く・話す・読む・書く」における言語活動の充実
- 問題解決学習の充実、気づきを大切にした学習
- 算数少人数授業(3年生～6年生)での習熟度に応じた授業
- ICT機器を効果的に活用した学習指導の工夫
- 授業規律の確立

体力の向上

- 日常における運動量の十分な確保
なわとび、水泳、持久走等
- 基本的な生活習慣の確立
- 生活リズムの確立
- よい姿勢の保持
- 地域・区との連携による運動の励行
- オリンピック・パラリンピック教育の推進

全学年での体育朝会



長縄飛びを使って楽しく運動し、
体力向上に励んでいます。

オリンピック・パラリンピック教育の推進



児童がオリンピック・パラリンピック選手との直接交流を通じて、スポーツの素晴らしさを実感し、夢や希望を持ち続けることができるようにしています。

体カテスト



走る、跳ぶ、投げるなどの9項目に取り組んでいます。
体育朝会や体育の授業を通して練習し、体力の向上に励んでいます。

豊かな心の育成

- 全教職員による協同した生活指導
- トップリーダー・サブリーダーを
中心とした交流活動
- 幼保小中一貫教育の推進
- 特別支援教育の体制の確立と充実
- 言語環境の整備、環境の美化
- 道徳教育、人権教育
(心を揺り動かすような道徳教育・人権教育)

あいさつ運動



全クラスでしっかりと声を出して挨拶できる「よこかわっ子」の育成を目指して取り組んでいます。

道徳教育



児童一人一人の心に寄り添い、心を揺り動かすような授業を目指し、日々取り組んでいます。

総合的な学習の時間

- 自ら学び自ら考え、問題を解決する資質や能力を向上させる学習
- 地域環境のよさを生かした体験的な学習と問題解決学習
(高齢者とのふれあい給食、地場産業の体験学習)
- 鼓笛パレード(5・6年生)
「横川マーチ(百周年記念曲)」演奏
- ICT活用能力向上の情報教育

マーチング（鼓笛パレード）



開校100周年記念に始まった横川小学校鼓笛隊も今年で第19代となりました。伝統や団結、礼儀などの心を受け継いでいます。

セーフティ教室



低学年は不審者から、高学年はSNSやインターネットの危険から、自分の身を守る方法を毎年学んでいます。

特別活動

- 友達と仲良く助け合う学級・学校づくり
- 自主性・社会性を育てるたてわり班活動
- クラブ活動(4・5・6年生)
バドミントン、バスケットボール、卓球、手打ち野球、自然科学、料理・手芸、パソコン、漫画・イラスト、レクリエーション・ダンス、映画制作
- 委員会活動(5・6年生)
代表委員会、放送委員会、図書委員会、集会委員会、飼育栽培委員会、広報委員会、給食保健委員会、運動委員会

たてわり班活動



異学年で交流することで、高学年は学校のリーダーとしての資質を高めます。低学年と高学年で協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的な態度を育てます。

研究

平成30・令和元年度墨田区研究協力校として、国語科の研究を通し、思考力の向上を目指しました。今年度は、「主体的に考え、学び合う」ことをテーマに、研究に取り組んでいます。

- 研究教科

全教科

- 研究主題

「主体的に考え、

学び合う児童を育てる指導法の工夫」

研究授業



今年度は、「主体的に考え、学び合う児童を育てる指導法の工夫」を研究テーマとし、日々の授業改善に取り組んでいます。

