



家庭数配布

令和4年9月30日

八広小だより

10月号

墨田区立八広小学校

～ やさしい心 ひろがる学び のびのび育つ 八広の子 ～

ホームページアドレス <http://www.sumida.ed.jp/yahirosho/>

学力とはなにか？／学校で学ぶこと

校長 勝田光徳

10月7日で前期が終了します。終業式の日「あゆみ」を配布します。ぜひこれまでのお子様の頑張りや成長を認め、褒めてあげてください。後期に向けて意欲的に学校生活を送れるよう励ましをお願いします。

さて、先日教育委員会の方々と「学力」についてお話をする機会がありました。学力向上の重要性について、子供たちの学習の様子や学校の取組など意見交換をしました。墨田区では学力向上を教育課題とし、区を挙げて学力向上に取り組んでいます。

では、なぜ学力を身に付けさせることが大切だと言われているのでしょうか？

＊

学力とは、子どもたちが将来、生きていくうえで必要な力のことです。具体的には、授業で漢字、計算、文章の書き方、面積の求め方、地理や歴史などを学習することです。授業以外にも、運動会や係の活動、休み時間さえも子供たちにとっては学習の場であり、様々な能力を身に付けていきます。それらはすべて学力の習得に結び付いています。

「どうして勉強しないといけないの？」「勉強して何かいいことあるの？」という質問をお子様から聞かれたことがある方もいると思います。答えるのはなかなか簡単ではなく、時に「そんなことは考えなくていい」と否定したり、「勉強すれば分かるよ」と逃げてしまったりすることがあります。ただ、「勉強すれば分かる」ということは、必ずしも間違っているとは言えません。学力を身に付ける上で大切なのは、学習意欲、つまりもっと勉強したくなることです。勉強して分かるのは、もっと勉強することがあるという事実気付くことです。だとすると、勉強の一番の成果は、学び続ける意欲をもてることなのかもしれません。

＊

毎日の授業の中で子供たちはたくさんのことを学び、学びを深め、将来必要な「学力」を身に付けていきます。学校が子供たちにとって「どんな勉強するんだろう」「算数の問題、がんばるぞ」「理科の実験が楽しみだ」などワクワク、ドキドキする体験や発見、気付きの場であってほしい。そのために授業や学校行事など、様々な教育活動が必要であり大切であると考えます。

国語の先生が教えてくれたこと

数学の先生が教えてくれたこと

英語の先生が教えてくれたこと

理科の先生が教えてくれたこと

社会の先生が教えてくれたこと

小学校の先生が教えてくれたこと

文豪たちの生き様

解がない人生の問題

love と like の違い

どこよりもきれいに星が見える場所

戦争が終わって平和が生まれたこと

「じんせいは小学校で学んだことの復習だよ。」

ただ、私にとって、今も覚えている先生の一言は、教科書に載っていることだけではありませんでした。本校では、これからも子供たちに何が必要かを考え、将来を見据えた教育活動を行っていきます。

10月の行事予定

日	曜	朝	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土		都民の日 土曜授業 八広小まつり	3	3	3	3	3	3
2	日								
3	月	児童朝会		5	5	6	6	6	6
4	火		安全指導 委員会 社会科見学(4年) ★	5	5	5	5	6	6
5	水		A4時程	4	4	4	4	4	4
6	木	児童集会	B時程 ☆	5	6	6	6	6	6
7	金		B5時程 前期終業式	5	5	5	5	5	5
8	土								
9	日								
10	月		スポーツの日						
11	火		B5時程 後期始業式 ★	5	5	5	5	5	5
12	水		A4時程	4	4	4	4	4	4
13	木	児童集会	☆B時程	5	6	6	6	6	6
14	金		音楽ワークショップ(5年)	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	児童朝会	避難訓練	5	5	6	6	6	6
18	火		委員会 ★	5	5	5	5	6	6
19	水		B5時程 演劇教室(3年・5年)	5	5	5	5	5	5
20	木	児童集会	演劇教室(4年・2年) ☆	5	6	6	6	6	6
21	金		B時程 演劇教室(1年・6年)	5	5	5	6	6	6
22	土								
23	日	児童朝会 A5	学校公開 学年行事(5年・6年) 太鼓作り(3年) なかよし班 すみだタブレットの日	5	5	5	5	5	5
24	月		B時程 交通安全(4年)	5	5	6	6	6	6
25	火		B5時程 ★	5	5	5	5	5	5
26	水		A5時程	5	5	5	5	5	5
27	木	児童集会	A4時程 ☆	4	4	4	4	4	4
28	金		振替休業日(10月23日分)						
29	土								
30	日								
31	月	児童朝会	A4時程	4	4	4	4	4	4

※B時程は「かんたん清掃」で、5時間目が13時20分～14時05分になります。
6時間目が14時10分～14時55分になります。

※スクールカウンセラー出勤日 石井 あさか SC・・・☆ 6・13・20・27日
山本 牧子 SC・・・★ 4・11・18・25日

初めての予約の方は、副校長 谷澤(3614-6911)までお願いします。

2年生 墨田特別支援学校と交流会

堀 麻紀

交流会はコロナ渦ということで、オンラインで実施しました。画面に特別支援学校の子供たちが映ると、とても嬉しそうに手を振っている子供たち。

交流会は、特別支援学校の手話で行う挨拶から始まり、一人ずつ自己紹介をしました。また「うんぱっぱ」を手話で歌い、運動会ダンスの発表、最後に一番盛り上がった“墨田じゃんけん”と盛りだくさんの1時間となりました。画面を通しての交流会ですが「特別支援学校の友達に聞こえるように自己紹介する」「かっこいいダンスを見せたい」と相手意識をもって臨みました。交流後は「もっと交流会をしたい!」「楽しかった!」と振り返る子が多くいました。交流会は2回行います。次回はお互いの距離がもっと縮まるような素敵な会になるようにしていきたいです。



3年生 遠足

蒔田 智子

9月15日(木)、爽やかな秋風が吹く中で千葉県市川市のありのみコースに行きました。朝から楽しみでウキウキの三年生。バスの中でも、友達との会話が弾んでいました。現地に着き、ダイナミックなアスレチックの数々を見て大興奮。「よーし、頑張るぞ!」「あのアスレチック、高いけれど大丈夫かな!」「一緒にやろう!」等の楽しそうな声が聞こえました。

ありのみコースは、森の中にあるアスレチックコースです。沢山の木々に囲まれ、とても過ごしやすく気持ちの良い公園です。「転んじゃったけど、大丈夫ケガをしていないよ」「すべりそうだったけど、〇〇君が助けてくれたよ」「スカイライダーから遠くが見えたよ」「筏から落ちてビショビショだけど、出来るようになるまで頑張ったよ」など、普段体験できないことを友達と協力して挑戦している姿はとても頼もしかったです。

他の利用していたご家族の方や施設の方に、「挨拶がとても元気で素敵ですね」

とお褒めの言葉もいただきました。学校の中では体験できないことを、たくさん学ぶことができた一日でした。



4年生 研究授業

糠信 花恵

総合的な学習の時間「ともに生きる」では、自分たちが、障がいのある方とどのように関わっていくか考えることを目標に学習に取り組んでいます。今回の研究授業では、聴覚障がいのある方と支える方のお話を通して、感じたことや考えたことを友達と話し合いました。活発な話し合いが行われ、聴覚障がいのある方の気持ちを想像し寄り添う気持ちや、支える方の思いを知って自分の考えを見つめ直す姿が見られました。友達の考えに「なぜそう考えたの？」と質問しながら話し合うことができました。今後の「ともに生きる」の授業では、肢体不自由の方にお話を聞きます。社会の中で、障がいのある方とどのように関わるか深く考えていきます。



お知らせ

○通知表について

評価項目についての詳細は別紙のプリントをご確認ください。

○前期終業式・後期終業式について

10月7日（金）は前期終業式となります。通知表「あゆみ」と体力テストの結果、キャリアパスポートをお渡しします。親子でご覧になり、頑張りを認めると共に後期の課題を話し合っただけけたらと思います。また、この日は全学年B5時程です。

11日（火）は後期始業式となります。終業式でお渡しした、通知表（家庭から学校への欄に記入をお願いします。）とキャリアパスポート（保護者の方からの欄に記入をお願いします。）の提出をお願いします。この日も全学年B5時程となります。

○学校公開について

23日（日）に学校公開を行います。今回も感染予防対策として、学級ごとに時間帯を区切った参観とさせていただきます。1～5年生は、1校時が1組、2校時が2組、3校時が3組の公開とします。5年生は4校時、6年生は、1・2校時に学年行事となります。詳しくは後日配布する案内をご確認ください。

10月の生活目標

集中して学習に取り組みましょう

