令和7年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧

令和7年10月1日 墨田区立寺島中学校

	(単位:%)	墨田区学習状況調査						室田区立守島中学校 全国学力·学習状況調査
	観点	第1学年		第2学年		第3学年		第3学年
教科		目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	本校
			全国		全国		全国	全国
国語	知識・技能	68.5	69.7	66.0	75.2	68.5	72.5	56.3
			69.1		68.0		69.8	48.1
	思考·判断·表現	57.3	65.9	58.3	70.9	55.7	61.6	60.2
			61.4		62.9		55.5	55.3
社会	知識・技能	56.3	51.5	48.5	49.8	47.2	46.5	
			53.7		45.8		44.5	
	思考・判断・表現	52.8	48.6	46.3	43.1	46.8	46.0	
			53.0		45.3		46.1	
数学	知識•技能	69.2	69.7	59.3	64.8	57.4	60.3	58.1
			68.6		57.0		56.4	54.4
	思考·判断·表現	60.0	63.6	51.5	54.3	47.8	49.3	42.0
			62.3		46.9		44.4	39.1
理科	知識・技能	58.7	53.5	50.3	49.4	55.3	62.1	75.6
			55.3		49.2		51.8	66.8
	思考·判断·表現	51.8	44.9	51.3	50.5	48.8	56.1	50.2
			47.9		48.2		49.3	38.8
英語	知識•技能	79.1	87.2	55.6	60.5	55.6	60.5	
			83.3		54.2		57.3	
	思考・判断・表現	75.0	80.2	47.0	57.6	47.3	50.5	
			78.0		48.3		45.7	

教育委員会からのコメント

○校長先生のリーダーシップの下、学力向上委員長を中心に組織的に学力向上に取り組んでおり、成果があがっています。区学習状況調査においては全学年・全教科とも目標値に対し「上回っている」か「同程度」になるとの目標を概ね達成しており、全国学力・学習状況調査では各教科とも良好な結果です。

○授業規律の徹底を図る取組を生徒の主体性を活かし行うとともに、学級内の人間関係が良好になるよう先生方が意図的にかかわることにより、良好な学校生活が過ごせており、学力向上の取組の基盤となっています。 ○教科担当と学年教員が連携しきめ細かく生徒の状況を共有することにより、基礎学力や学習習慣の定着を目

〇教科担当と字年教員が連携しきめ細かく生徒の状況を共有することにより、基礎字力や字習習慣の定着 指すなど、丁寧な指導と生徒へのかかわりにより、さらに学力が向上することを期待します。