令和8年度 墨田区学習状況調査 平均正答率一覧

令和8年10月1日
墨田区立竪川中学校

（単位：%）

教科	観点	墨田区学習状況調査 第1学年 本校	第1学年 全国 目標値	第2学年 本校	第2学年 全国 目標値	第3学年 本校	第3学年 全国 目標値	全国学力・学習状況調査 第3学年 本校	第3学年 全国
国語	知識・技能	77.5	70.5	65.8	61.6	66.7	59.8	67.0	66.7
			69.5		60.0		58.5		
	思考・判断・表現	69.0	57.5	66.4	60.1	68.0	62.3	64.8	63.7
			56.7		58.7		60.0		
社会	知識・技能	53.6	50.0	54.9	50.6	51.1	47.1		
			50.0		51.4		48.9		
	思考・判断・表現	64.3	60.6	47.9	43.7	52.9	47.2		
			58.0		48.3		49.2		
数学	知識・技能	71.3	66.5	69.4	59.4	69.9	58.4	66.0	63.0
			65.9		59.3		58.3		
	思考・判断・表現	69.9	61.1	57.2	51.4	54.3	47.3	41.0	39.1
			58.5		51.3		47.2		
理科	知識・技能	53.9	50.0	56.3	52.3	51.2	47.2		
			52.3		53.3		49.7		
	思考・判断・表現	57.5	52.0	50.8	49.2	38.5	36.0		
			49.3		46.2		38.5		
英語	知識・技能	90.2	82.8	63.1	51.4	62.6	54.1	74.5	59.8
			80.0		51.2		54.7		
	思考・判断・表現	79.7	68.0	63.4	49.7	61.8	47.0	61.4	52.8
			64.7		49.1		47.3		

教育委員会からのコメント

○校長先生のリーダーシップのもと、すべての先生が授業のねらいの明確化と振り返り学習の徹底に取り組み、授業改善と指導方法の工夫に取り組んでいる成果が表れています。
○墨田区学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果では、対象となるすべての学年、教科で、全国平均値を上回り、昨年度に引き続き良好な結果となっています。意識調査においても、学級規範意識や友だちのささえの項目の回答結果が高く、良好な結果につながっていると思われます。
○校内研修として「指導の個別化」と「学習の個性化」に焦点を当てた研究授業や研究討議等を実施し授業力を向上させ、個々の生徒に応じた指導の工夫にも取り組んでおり、更なる学力の向上が期待できます。