

令和7年度 墨田区立隅田小学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 藤井 洋子

学校教育目標	自分の思いや考えがもてる子ども・思いやりの心がある子ども・心と身体をきたえる子ども
目指す学校像	明るく 楽しく 温かく 明日も行きたくなる学校
目指す児童像	自ら考えやりぬく子・互いに認め合い高め合う子・健康で安全な生活を心がけ、体をきたえる子
目指す教師像	一人一人の良さを伸ばし、分かる／楽しい／定着する授業を追求する教師・一人一人の思いに寄り添い、個性を引き出し、生かす教師・保護者、地域と連携し、ともによりよい学びの場を創造する教師

- 令和7年度 学校経営計画における重点内容
- ・学力向上
 - ・挨拶、返事、正しい言葉遣い
 - ・不登校防止対策への取組

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標	評価	分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価					自己評価	改善方策	意見等
各教科指導等	分かる、できる、定着する授業の実施	・目標や課題の明示→展開→まとめ→適応問題→振り返り ・授業開始後 2 分間に既習事項の復習	4	分かる、できる、定着する授業の実践90％以上（教ア・授業観察）		4	区学習状況調査90％以上の観点で目標値以上				
			3	分かる、できる、定着する授業の実践80％以上（教ア・授業観察）		3	区学習状況調査80％以上の観点で目標値以上				
			2	分かる、できる、定着する授業の実践70％以上（教ア・授業観察）		2	区学習状況調査70％以上の観点で目標値以上				
			1	分かる、できる、定着する授業の実践7 0％未満（教ア・授業観察）		1	区学習状況調査70％未満の観点で目標値以上				
	基礎基本の定着のための組織的取組	・習熟のための時間や人材の確保	4	朝学習・放課後すみだ塾の実施率90％以上		4	計算・漢字の正答率80％以上				
			3	朝学習・放課後すみだ塾の実施率80％以上		3	計算・漢字の正答率75％以上				
			2	朝学習・放課後すみだ塾の実施率70％以上		2	計算・漢字の正答率70％以上				
			1	朝学習・放課後すみだ塾の実施率70％未満		1	計算・漢字の正答率70％以下				
	教師の学習指導力の向上	・研究授業（年8回） ・授業交流(相互参観）期間（年3回） ・授業観察（年3回） ・主任教諭による研修（各主任教諭が年1回以上）	4	研修の実施率100％		4	肯定的回答90％以上（教7）				
			3	研修の実施率90％以上		3	肯定的回答80％以上（教7）				
			2	研修の実施率80％以上		2	肯定的回答70％以上（教7）				
			1	研修の実施率80％未満		1	肯定的回答70％未満（教7）				
生活指導等	「あいさつ、返事、正しい言葉づかい」の徹底	・教職員の共通理解を推進 ・定期的な振り返り	4	定期的な指導の実施（教ア） 100％		4	肯定的回答70％以上（保ア）				
			3	定期的な指導の実施（教ア） 90％以上		3	肯定的回答65％以上（保ア）				
			2	定期的な指導の実施（教ア） 80％以上		2	肯定的回答60％以上（保ア）				
			1	定期的な指導の実施（教ア） 80％未満		1	肯定的回答60％未満（保ア）				
	不登校児童への対応の充実	・未然防止、早期対応（質問紙、生活指導夕会、学年会、交換授業、学年合同授業、居場所づくり等） ・組織的対応（不登校対策委員会、特別支援委員会との連携、外部機関の活用等）	4	不登校児童、不登校傾向児童への対応状況100％		4	年度末における新規の不登校児童 3 人以下				
			3	不登校児童、不登校傾向児童への対応状況90％以上		3	年度末における新規の不登校児童 4 人				
			2	不登校児童、不登校傾向児童への対応状況80％以上		2	年度末における新規の不登校児童 5 人				
			1	不登校児童、不登校傾向児童への対応状況80％以下		1	年度末における新規の不登校児童 6 人				
	特別な配慮を要する児童への組織的対応	・特別支援教育コーディネーターの活用（アセスメント、授業改善、OJT・研修等） ・特別支援教室巡回指導教員との連携 ・保護者、外部機関との連携 ・環境整備	4	肯定的回答85％以上（教ア）		4	「先生のささえ」（質問紙）の項目で全国平均の 5 ポイント以上				
			3	肯定的回答80％以上（教ア）		3	「先生のささえ」（質問紙）の項目で全国平均の 1 ポイント以上 5 ポイント未満				
			2	肯定的回答75％以上（教ア）		2	「先生のささえ」（質問紙）の項目で全国平均と同等				
			1	肯定的回答75％以上（教ア）		1	「先生のささえ」（質問紙）の項目で全国平均値以下				

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
学校 の 管 理 運 営	安全な学校生活の実現	・避難訓練、安全点検、安全指導の実施（月1回） ・登下校の安全確保（登校班、地域・保護者のの見守り） ・教職員の危機対応能力の向上（不審者対応訓練、アレルギー対応研修、服務事故防止研修等）	4	各取組の実施状況100％		4	肯定的回答90％以上（保ア）／重大な事故の発生0件				
			3	各取組の実施状況90％以上		3	肯定的回答80％以上（保ア）				
			2	各取組の実施状況80％以上		2	肯定的回答70％以上（保ア）				
			1	各取組の実施状況80％未満		1	肯定的回答70％未満（保ア）／重大な事故の発生1件以上				
	児童の実態に即した教育活動の実施	・児童理解の推進 ・交換授業、教科担任制の充実 ・学年合同授業の拡充 ・全学年でのクラス編成替の実施	4	肯定的回答90％以上（教ア）		4	「学級の絆」（質問紙）の項目で全国平均の5ポイント以上				
			3	肯定的回答80％以上（教ア）		3	「学級の絆」（質問紙）の項目で全国平均の1ポイント以上5ポイント未満				
			2	肯定的回答75％以上（教ア）		2	「学級の絆」（質問紙）の項目で全国平均と同等				
			1	肯定的回答75％以上（教ア）		1	「学級の絆」（質問紙）の項目で全国平均値以下				
	教職員のライフワークバランスの支援	・有給休暇の取得推進 ・特別休暇の周知と取得推進 ・互いに支え合う職場風土の醸成	4	月あたりの残業時間45時間以内の教員90％以上		4	ストレスチェック指数で同業種の平均より10ポイント以下				
			3	月あたりの残業時間45時間以内の教員80％以上		3	ストレスチェック指数で同業種の平均より5ポイント以下				
			2	月あたりの残業時間45時間以内の教員70％以上		2	ストレスチェック指数で同業種の平均と同じ				
			1	月あたりの残業時間45時間以内の教員70％未満		1	ストレスチェック指数で同業種の平均以上				
家 庭 ・ 地 域 連 携	保護者・地域のさらなる理解・協力	積極的な情報発信 ・ホームページの更新（週1回） ・学校だよりの発行（月1回） ・各アンケートの結果と改善案の周知（随時）	4	各取組の実施状況100％		4	肯定的回答90％以上（保ア）				
			3	各取組の実施状況90％以上		3	肯定的回答80％以上（保ア）				
			2	各取組の実施状況80％以上		2	肯定的回答70％以上（保ア）				
			1	各取組の実施状況70％以下		1	肯定的回答70％以下（保ア）				
		保護者・地域の学校行事への参加促進 ・周知方法の改善（早めの周知、複数回等） ・各行事の意義の周知	4	各取組の実施状況100％		4	保護者の参加率80％以上				
			3	各取組の実施状況90％以上		3	保護者の参加率75％以上				
			2	各取組の実施状況80％以上		2	保護者の参加率70％以上				
			1	各取組の実施状況70％以下		1	保護者の参加率70％以下				
	地域を活用した教育活動の充実	・開校20周年行事への取組 ・学校支援ネットワークの活用 ・地域ボランティアとの連携 ・地域の教材化	4	地域を活用した学習の実施率100％		4	肯定的記述90％以上（事後の学習感想）				
			3	地域を活用した学習の実施率90％以上		3	肯定的記述80％以上（事後の学習感想）				
			2	地域を活用した学習の実施率80％以上		2	肯定的記述70％以上（事後の学習感想）				
			1	地域を活用した学習の実施率80％未満		1	肯定的記述70％未満（事後の学習感想）				

○令和7年度 学校経営報告のまとめ（総括）