

【5月19日～5月25日】

3年生 家庭学習時間割

墨田中学校

		5月19日		5月20日		5月21日		5月22日		5月25日	
		火		水		木		金		月	
8:30	1時間目	英語	形容詞前置詞疑問詞 これで！完璧英語p26～37	理科	整理と対策 理科 P14,P15 植物のつくりと分類	国語	教科書p.18～29 小説「握手」	数学	平面図形の復習	英語	いろいろな文、接続詞 p50～57（長文よく読むこと）
9:20			カラー部分の要点まとめを読んでから取り組む。 書き込み○付けまで行う。 間違えた部分は赤ペンで丁寧に書き写す。気をつけるべき点を書ペンで書くと尚良い。		プリントにし、記入しわからなければ、本誌を見るか、教科書で調べる。○付けをする。5/25提出		・小説「握手」を黙読。内 1分【4.5行】朗読する。 ・「今」と「回想」の部分に分けて、教科書に印をつける。 ・ワークp.7をやる。 ・時間が余ったら、ワークを進める。		・数学の総仕上げ問題集「平面図形」p.42～47 ・直接書き込み、解答を見て間違え直しもしておく。 ・わからないところは質問できるように印をしておく。〃		カラー部分の要点まとめを読んでから取り組む。 書き込み○付けまで行う。 間違えた部分は赤ペンで丁寧に書き写す。気をつけるべき点を書ペンで書くと尚良い。
9:30	2時間目	社会	整理と対策 社会 本誌p.12～27を、整対ノートW p.11～25に取り組む。	国語	教科書p.18～29 小説「握手」	社会	都道府県・県庁所在地テスト【25日(月)提出】	理科	整理と対策 理科 P18,P19 いろいろな物質 気体の性質	社会	整理と対策 社会 本誌p.28～37を、整対ノートW p.26～33に取り組む。
10:20			1、Wノートの最初のページの穴埋めを行う。わからなければ、地図帳や教科書、本誌を見ながら埋める。 2、本誌のA,Bの問題に取り組む。 3、○付けをする。わからなければ、調べる。それでもの場合、付箋を貼って後日先生に聞く		・小説「握手」を黙読する。 ・読んで思ったことをp.29の下の余白に書いておく。 ・時間が余ったら、今までの間に合わなかった所をやる。		①何も見ないで取り組む。 ②地図帳で場所を確認し、○付けをする。 ③地域区分や忘れていた所を中心に工夫して覚える。 ④裏側にも、同じような取り組みをする		プリントにし、記入しわからなければ、本誌を見るか、教科書で調べる。○付けをする。5/25提出		1、Wノートの最初のページの穴埋めを行う。わからなければ、地図帳や教科書、本誌を見ながら埋める。 2、本誌のA,Bの問題に取り組む。 3、○付けをする。わからなければ、調べる。それでもの場合、付箋を貼って後日先生に聞く
10:30	3時間目	音楽	「花」音楽記号調べ	数学	比例と反比例の復習	技術	プリント	英語	命令形未来形助動詞 p38～49	理科	整理と対策 理科 P26,P27 水溶液の性質
11:20			「音楽2・3下」 教科書P4～P7 参考 ・プリント5/25(月)提出 (2枚とも)		・数学の総仕上げ問題集「7 比例と反比例」p.26～29 ・直接書き込み、解答を見て間違え直しもしておく。 ・わからないところは質問できるように印をしておく。〃		機械の部品について 回転運動について リンク装置・カム装置について		カラー部分の要点まとめを読んでから取り組む。 書き込み○付けまで行う。 間違えた部分は赤ペンで丁寧に書き写す。気をつけるべき点を書ペンで書くと尚良い。		プリントにし、記入しわからなければ、本誌を見るか、教科書で調べる。○付けをする。5/25提出
11:30	4時間目	美術	エディトリアルデザイン	体育	・「球技」について ・体づくり運動 (体力を高める運動)	家庭科	幼児の心身の発達	体育	・「新体カテスト」について ・体づくり運動 (体力を高める運動)	この日は学級登校日です。学習する教科の順番や時間を自分で調整して取り組みましょう。	
12:20			配布されたプラン用紙を記入する。必要な資料(図版や材料など)を探す。		・家庭学習④プリント→5/25提出 ・ラジオ体操第一を行い、動きのポイントや効果を知ろう。 ・自分に合った運動や回数の目標を決め、自宅で筋力トレーニングやストレッチを行う。		教科書P.186～189を参考に、幼児の心身の発達の特徴について配布されたレポートにまとめましょう。 ☆5月25日提出☆		・家庭学習⑤プリント→5/25提出 ・ラジオ体操第一を行い、動きのポイントや効果を知ろう。 ・自分に合った運動や回数の目標を決め、自宅で筋力トレーニングやストレッチを行う。		
昼休み											
13:30	5時間目	課題学習	総合 学年だより タイトル	課題学習	道徳 「3年生になって」	課題学習	総合 自己紹介カード記入	課題学習	総合 第1回進路希望調査記入	課題学習	総合 第1回進路希望調査記入
14:20			中学校生活最後のこの1年間のことを思い描き、自分の目標や学校での仲間や先生との時間をどんな風に使いたいのかを考えて、学年だよりのタイトル案を決める。 【5月25日(月)提出】		昨日考えた、学年だよりのタイトルを元に、中学校3年生になって今年1年でやってみたいことや目標、進路について考えていることを作文にまとめる。 【5月25日(月)提出】		クラスみんなに向けて、自分のことを紹介しましょう。色をつけたりして自分を素敵に表現しましょう。 【5月25日(月)提出】		自分の進路について考え、関心のある高校や上級学校について調べた上で、進路のことを、家の人と相談してみる。		自分の進路について考え、関心のある高校や上級学校について調べた上で、進路のことを、家の人と相談してみる。