

【5月19日～5月25日】

2年生 家庭学習時間割

墨田中学校

		5月19日 火		5月20日 水		5月21日 木		5月22日 金		5月25日 月	
8:30	1時間目	総合	・作文『2年生になって』	理科	教科書（1年生） P218～223 ノート作り・問題演習	国語	すらすら基本文法 p34～35	数学	プリントNo.9	英語	①2年教科書p6-7 ②エイゴラボ008-009
9:20			650字から800字を目安にして書きましょう。 5/25(月)提出です。		①授業ノートを作成する。 ②視聴できればNHK視聴 ③プリントを用いて、問題演習 →5月25日(月)提出		・p30～33までをしつかり確認し練習問題に取り組もう。 ・5月25日に提出です。		『近似値』と『累積度数』の内容です。教科書P216～217と参考資料をよく読んで取り組んでください。ワークも参考にしましょう。		①Sumichu English 3号の英文ポイントを参考にしながら、ノート作成。 Sumichu English 3号も完成。 ②答え合わせをする。 Sumichu English 3は6月1日提出。
9:30	2時間目	社会	・よくわかる地理の学習	国語	すらすら基本文法 p30～33	英語	①2年教科書 p5 ②エイゴラボ006-007 ③プリントNo.1	理科	教科書（1年生） P224～229 ノート作り・問題演習	社会	都道府県・県庁所在地テスト 【1日(月)提出】
10:20			64ページ～73ページを学習ノートの32ページ～36ページに取り組む。 6月1日(月)に提出です。		・形容詞、形容動詞について学習しよう。上段の説明を読み問題に取り組もう。		①Sumichu English 2号の資料を参考に英文ポイントを書き込みながら、ノート作成。Sumichu English 2号も完成。 ②③答え合わせもする。 *Sumichu English 2号、プリントNo1は5月25日に提出。		①授業ノートを作成する。 ②視聴できればNHK視聴 ③プリントを用いて、問題演習 →5月25日(月)提出		①何も見ないで取り組む。 ②地図帳で場所を確認し、○付けをする。 ③地域区分毎や覚えていない所を中心に工夫して覚える。 ④裏側にも、同じように取り組む。
10:30	3時間目	数学	プリントNo.7	数学	プリントNo.8	技術	プリント	英語	①プリントNo2, No3	理科	教科書（1年生） P230～239 ノート作り・問題演習
11:20			『度数分布』の内容です。教科書P202～207をよく読んで取り組んでください。ワークも参考にしましょう。		『代表値と散らばり』の内容です。教科書P208～215をよく読んで取り組んでください。ワークも参考にしましょう。		金属加工について キーホルダーの原案づくり		①答え合わせをする。 5月25日に提出。		①授業ノートを作成する。 ②視聴できればNHK視聴 ③プリントを用いて、問題演習 →6月1日(月)提出
11:30	4時間目	体育	・「球技」について ・体づくり運動 (体力を高める運動)	総合	・作文『2年生になって』 (……続きです) ・クラスのみなみにコメント	総合	・教科の課題(残り)	体育	・「新体カテスト」について ・体づくり運動 (体力を高める運動)	この日は学級登校日です。学習する教科の順番や時間を自分で調整して取り組みましょう。	
12:20			・家庭学習④プリント→5/25提出 ・ラジオ体操第一を行い、動きのポイントや効果を知ろう。 ・自分に合った運動や回数の目標を決め、自宅で筋力トレーニングやストレッチを行う。		650字から800字を目安にして書きましょう。 作文とコメントは5/25(月)提出です。		教科の課題で残っているものがあれば取り組んでください。		・家庭学習⑤プリント→5/25提出 ・ラジオ体操第一を行い、動きのポイントや効果を知ろう。 ・自分に合った運動や回数の目標を決め、自宅で筋力トレーニングやストレッチを行う。		
昼休み											
13:30	5時間目	課題学習	興味のある学習に取り組んでみる。	課題学習	興味のある学習に取り組んでみる。	課題学習	興味のある学習に取り組んでみる。	課題学習	興味のある学習に取り組んでみる。	課題学習	興味のある学習に取り組んでみる。
14:20			①自分の好きな学習を行う。 ②家のお手伝いも学習とします。 ③音楽を聴いたり、ものを作っても構いません。		①自分の好きな学習を行う。 ②家のお手伝いも学習とします。 ③音楽を聴いたり、ものを作っても構いません。		①自分の好きな学習を行う。 ②家のお手伝いも学習とします。 ③音楽を聴いたり、ものを作っても構いません。		①自分の好きな学習を行う。 ②家のお手伝いも学習とします。 ③音楽を聴いたり、ものを作っても構いません。		①自分の好きな学習を行う。 ②家のお手伝いも学習とします。 ③音楽を聴いたり、ものを作っても構いません。