

研究だより

校内研究便り ⑥
令和2年11月16日
研究推進部

1 2年生算数「かけ算」

10月21日に第1回目の研究授業が終わりました。ヨーグルトの写真を示した瞬間からたくさんの子供がつぶやく（宝の山と表現される先生もいましたね）導入場面でした。先生は「1つ分の大きさ」と「いくつ分」を丁寧に確認しながら自力解決を促していました。たっぷり12分、自力解決をさせたあとは、友達同士で考えの確かめ合いをする場を繰り返し設定していました。ペアや全体で考えを共有することで、子供たちの頭の中で「情報の収集」と「整理・分析」、「まとめ・表現」のサイクルが2周、3周としていたのではないのでしょうか。授業者の先生、および分科会の先生方、体育学習発表会前の忙しい時期にありがとうございました。

2 次回の研究授業について（11月27日 3年社会）

①当日の日程

| | |
|-------------|--------------------|
| 8:30~ 9:15 | 1校時（午前中は土曜授業と同じ日程） |
| 9:20~10:05 | 2校時 |
| 10:05~10:20 | 中休み |
| 10:20~11:05 | 3校時 |
| 11:10~11:55 | 4校時 |
| 11:55~12:40 | 給食 |
| 12:55 | 児童完全下校 |
| 13:05~13:50 | 研究授業 |
| 14:00~16:00 | 研究協議会（120分） |
| | ①校長挨拶（3分） |
| | ②分科会提案（5分） |
| | ③授業者自評（5分） |
| | ④協議（付箋でボン!）（30分） |
| | ⑤指導・講評（75分） |
| | ⑥謝辞（2分） |

※チャイムの変更をお願いします。（保延・平野）

※保護者には事前にメールで連絡をします。

②授業参観の形式（二重線は変更点）

- ・教室に入るのは校長、副校長、研究主任、各分科会から代表者1名ずつ、記録写真担当1名、研究推進部よりビデオ動作確認1名の計8名+講師。
- ・教室には定点カメラ3台を設置。移動カメラはなし。

③当初の提案に追加する役割

- ・協議会用の講師の表示（肩書き・名前入り）
- ・玄関の表示 →どちらも会場・お茶担当が作成する

④その他

- ・指導案への捺印は不要