

# 研究だより

校内研究便り ⑤  
令和2年9月18日  
研究推進部

## 1 研究授業・協議会の流れ

研究授業		研究協議会
13:05	給食終	①校長挨拶（講師紹介含む）
13:20	完全下校	②分科会提案と経過報告
13:30~14:15	研究授業	③授業者自評
14:30	研究協議会	④協議 ⑤指導・講評 ⑥謝辞

## 2 授業・協議会の形式について（10月21日研究授業）

### ①研究授業

- ・授業する教室に入るのは校長、副校長、研究主任、各分科会から代表者1名ずつ、研究推進部よりカメラマン1名の計7名+講師。その他の先生方は、分科会ごとに別の教室に行き、ZOOMを利用したリモート参観をする。
- ・授業をする教室には定点カメラ2台と子供の発言を拾うための移動カメラ（研究推進部が撮影）1台の計3台のカメラで授業を撮影。ZOOMを利用して、別の教室で参観している先生方もリアルタイムで見られるようにする。

### ②協議会

- ・図書室に集まって実施。昨年度から取り組んでいるタブレット活用型協議『付箋でポン!』で協議をする。

### 付箋でポン!

- ①ロイロノート→校内研究→付箋でポン!→〇年授業 に色別テキストを作成する。
- ②よかったところ（青色）、改善（赤色）、質問・疑問（黄色）を記入する。  
※一つの内容につき一枚。授業を見る視点を中心に。
- ③それぞれの色ごとに繋げて、資料箱の各色のフォルダに置く。
- ④司会者は、協議会に必要な情報を整理し、司会完成フォルダに置く。  
※他の先生もご自身で自由に整理できます。
- ⑤改善（赤色）及び質問・疑問（黄色）を中心に協議を行う。  
※似たようなこと、関連のあることはどんどん声をあげていきましょう。

### 3 研究授業日の役割分担

日にち	10月21日(水)	11月27日(金)	12月11日(金)
授業学年	低学年	中学年	高学年
分科会提案・司会	低学年	中学年	高学年
会場・お茶	中学年	高学年	低学年
写真・協議会記録	高学年	低学年	中学年

- ①会場 図書室の机を口の字型にする。  
ホワイトボードに次第を書く。または拡大して貼る。  
プロジェクター、スクリーンを用意する。  
表示を用意する。(講師・校長・副校長・授業者・司会)(印刷機前の戸棚の中)
- ②お茶 お茶の用意を前日までに管理員さんをお願いする。講師・管理職・授業者の分の茶碗を用意する。  
その他の職員はマイカップを用意する。
- ③写真 iPadで撮る。  
教育活動環境「12.校内研究」→「R2 校内研究」→「40 記録写真」に保存する。
- ④協議会記録 校内研究ノートを使用する。(印刷機前の戸棚の中)  
講師の資料などを保管する。(PC 印刷機前の戸棚の中)

### 4 指導案の書式について

校務環境「R2 教育計画」→「研究推進部」→「40 指導案」に R2 学習指導案のひな形を保存しています。