

# 研究だより

校内研究便り ①  
令和2年5月21日  
研究推進部

## 1 昨年度までの研究

平成30年度より2年間墨田区教育委員会研究協力校、学校ICT化推進事業・タブレット端末活用校モデル校として、ICT機器の活用による学力向上の研究を推進してきた。その結果、児童には、タブレット端末活用により学習意欲の向上や学習方法の改善に成果が現れた。

## 2 今年度の研究

### ○研究主題

授業における学習過程の研究

～シンキング・サイクルの活用による「見方・考え方」の習得～

※今年度、「特色ある学校づくり推進校」として研究を進めていく。

- ・シンキング・サイクル（課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現）に則った学習過程を、主体的・対話的な学習の中で繰り返すことにより、各教科の見方・考え方を習得させ、知識のネットワーク化を図る。
- ・シンキング・サイクルの各段階を充実させるために、積極的にICT機器の活用を図る。
- ・学習指導要領が新しくなるこの機会に、様々な教科を研究する。

## 3 研究の進め方

### ○分科会

- ・低・中・高学年分科会、専科分科会の4つの分科会で研究に取り組む。
- ・研究推進部を中心に進めていくが、分科会で協力しながら取り組んでいく。

### ○研究授業

- ・45分の中にシンキング・サイクルまたはその一部が見えるように授業を計画する。
- ・各教科における見方・考え方を働かせる手だてをうつ。
- ・積極的にICT機器を活用する。
- ・最終的には学力の向上を目指す。

今後の国や都、区の方針・指示によっては、予定どおりに研究を進められなくなることも想定しておく。

## 4 研究全体会 5月28日（木） 10時～11時

○内容「授業におけるシンキング・サイクルの活用と各教科の見方・考え方について」

- 講師 東京学芸大学教育学部・准教授 高橋純先生
- ZOOMを使ったオンライン研修の形式をとります。  
⇒出勤の方は校内のお好きな場所から、自宅勤務の方は自宅から研修への参加が可能です。
- 詳細については、Teams をとおして連絡します。