

平成30年度 第三吾孺小学校 教職員学校評価アンケート

4 該当する 3 おおむね該当する 2 あまり該当しない 1 該当しない

| | 7月 | | | | 12月 | | | | 年間合計平均 | | | | | |
|--|--------|------|------|------|--------|------|------|-----|--------|------|------|------|-------|------|
| | 各評価の割合 | | | | 各評価の割合 | | | | 各評価の割合 | | | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 肯定 | 否定 |
| 1 主に児童の教育に関すること | | | | | | | | | | | | | | |
| ①「三吾あいことば」の指導を徹底した。 | 25 | 75 | 0 | 0 | 27.8 | 72.2 | 0.0 | 0.0 | 26.4 | 73.6 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 |
| Ⅱ これまでの言語能力向上の取組成果を生かし、ICT機器の効果的な活用により、「21世紀型学力」の向上を図る。 | | | | | | | | | | | | | | |
| ②授業中ICT機器を効果的に活用した。 | 40.0 | 55.0 | 5.0 | 0.0 | 66.7 | 27.8 | 5.6 | 0.0 | 53.3 | 41.4 | 5.3 | 0.0 | 94.7 | 5.3 |
| ③英語研修を生かした授業を実施した | 5.6 | 33.3 | 50.0 | 11.1 | 11.8 | 41.2 | 41.2 | 5.9 | 8.7 | 37.3 | 45.6 | 8.5 | 45.9 | 54.1 |
| ④家庭学習を計画的に毎日出し、確認した。 | 81.3 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 84.4 | 15.6 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 |
| ⑤体力調査の結果分析に基づき、体力向上の取組を行った。 | 0.0 | 73.3 | 26.7 | 0.0 | 6.3 | 75.0 | 18.8 | 0.0 | 3.1 | 74.2 | 22.7 | 0.0 | 77.3 | 22.7 |
| ⑥危機回避能力を育成するために、適切な教材を利用し効果的な防災教育を実施した。 | 11.8 | 82.4 | 5.9 | 0.0 | 18.8 | 75.0 | 6.3 | 0.0 | 15.3 | 78.7 | 6.1 | 0.0 | 93.9 | 6.1 |
| Ⅲ 生活指導の充実 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑦夕会を通して、いじめ問題等、情報共有を図り、組織的に指導に当たっている。 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 84.2 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 |
| ⑧不登校傾向のある児童に対し、組織的な対応を行っている。 | 58.8 | 35.3 | 5.9 | 0.0 | 52.9 | 41.2 | 5.9 | 0.0 | 55.9 | 38.2 | 5.9 | 0.0 | 94.1 | 5.9 |
| Ⅳ 特別な支援を必要とする児童に対して、組織的に支援を行う。 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑨かがやき教室との連携を図り、児童への支援が充実した。(該当学級担任) | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | 66.7 | 29.2 | 4.2 | 0.0 | 95.8 | 4.2 |
| 2 主に地域、開かれた学校に関すること | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅰ 地域の教育財産を生かし、地域を知り、愛し、誇りに思う児童を育成する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑩地域と連携、地域を活用した授業を実施した。 | 0.0 | 26.7 | 40.0 | 33.3 | 12.5 | 43.8 | 37.5 | 6.3 | 6.3 | 35.2 | 38.8 | 19.8 | 41.5 | 58.5 |
| 3 主に教職員の服務、資質能力向上に関すること | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅰ 経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営を行う。 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑪各種委員会・部会、毎週の学年会の開催により、諸問題に組織的な対応を行った。 | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | 42.1 | 52.6 | 0.0 | 0.0 | 42.5 | 54.9 | 0.0 | 0.0 | 97.4 | 0.0 |
| Ⅱ 教職員の資質・能力の向上 | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑫朝礼での講話に取り組んでみたことは、自己のプレゼンテーション能力などの向上に、何らかの効果があつた。 | 20.0 | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 13.3 | 46.7 | 33.3 | 6.7 | 16.7 | 33.3 | 36.7 | 13.3 | 50.0 | 50.0 |
| ⑬「稲穂」への寄稿や、他の先生方の文章を読んで、自己の教養や作文力等の向上に何らかの効果があつた。 | | | | | 7.1 | 28.6 | 57.1 | 7.1 | 7.1 | 28.6 | 57.1 | 7.1 | 35.7 | 64.3 |