

# 4年 わたしが創る“学びの時間”～教科と総合の記録～

## 各教科

みんなの意見を交流する国際会議



一人ひとりの考え方を出し合い、互いに聞き合う時間。まるで国際会議のように、多様な意見が交わり、学びが広がっていく主体的な対話の場です。

数の世界を自分たちでひらく



ホワイトボードに小数の数直線を描きながら、友達と考えを共有する。自分たちの手で数の世界をひらく時間が、主体的な学びを育っていく。

自分をメタ認知する OPP シート



学びの過程を振り返り、自分の考え方を客観的に見つめる。OPP シートは、主体的な学びを深める“自分を見る鏡”となる記録です。

# 総合的な学習の時間

自分の言葉で伝える勇気



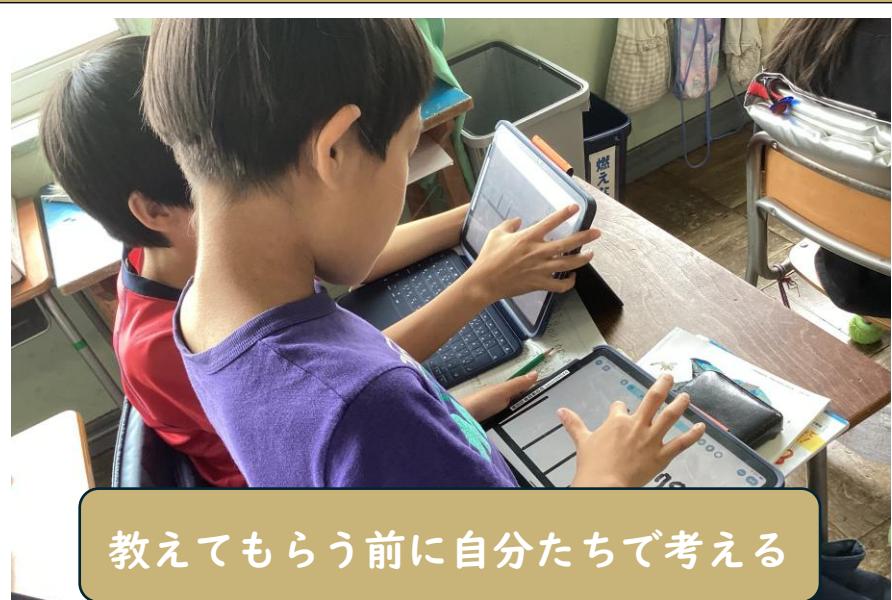
前に立ち、自分の考えを仲間に伝える子どもたち。緊張の中でも、自分の言葉で語ろうとする姿に、主体的な学びの力が表れています。

考えたから伝えたくなる



自分で考えたからこそ、誰かに伝えたくなる。発表の場は、主体的な学びが形になる瞬間。言葉にすることで、考えがさらに深まっていく。

教えてもらう前に自分たちで考える



友達と意見を交わしながら、タブレットを使って自分たちで課題に向き合う。教えてもらう前に考える時間が、主体的な学びを育っていく。

学校の教育目標「自立・共生・健康」