

# 2年 わたしが創る“学びの時間”～教科と生活科の記録

## 各教科



ペア学習で伝え合おう

算数では、お互いの考え方を交流し、大事なことを見つけ出しました。自分たちで伝え合ったり、教えあったりする学習活動に多く取り組むことで、考えを整理し深めることもできました。



グループ学習で発表しよう

国語「あったらいいな、こんなもの」では、自分の考えたアイデアを友だちに聞いてもらいました。そして、友だちに質問してもらうことで、さらに自分のアイデアを発展させることができました。



グループで話し合おう

道徳の時間に、どんな気持ちだったのかな、どうするといいかな、自分だったらどうするかな、などいろんなことをテーマにして話し合いを進めました。

# 生活科の時間

## 町探検 どんなことを質問しよう



地域の探検したい場所でグループ編成をしました。行く店や施設でどんな質問をしたいか意見を出し合い、質問が重ならないように調整しました。質問練習も自分たちで聞き合いました。



## 町探検 発表に向けて準備しよう

町探検で行った場所について、見たこと聞いたこと、分かったことについてまとめて、友だちや家の人に伝える準備をしました。見やすく分かりやすくするためには、どうしたらいいか工夫しました。



## 町探検 発表本番 伝えよう

体育館にてポスターセッションで発表しました。友だちや家の人を前に、資料を使って行いました。大勢の人の前で発表する度に声の大きさや速さ、クイズの出し方など自分たちで工夫しました。

学校の教育目標「自立・共生・健康」