

Be Proactive!

校内研究便り ④
令和5年7月8日
研究推進部

4月から松尾英明先生やフランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパンの高橋さんなど講師の方や、校長先生、副校長先生からお話を伺い、6月末には校内でも児童の実態や目指す児童像についての話し合いも進んできました。今後の日程について、内容の一部変更や追加がありましたので、お知らせいたします。

研究に関する日程(予定)R5.7.8版

校内研究日	研究部会	内容
4月19日(水)		講演「主体性の育成」(講師:松尾英明先生)
	5月9日(火)	各部会で仕事内容の確認
5月31日(水)		講演「実践例の紹介」(副校長先生)
6月7日(水)		○ワークショップ「主体性」の定義(校長先生) ○「7つの習慣」の紹介 (FCEJ 高橋広光氏 フランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパン)
	6月20日(火)	児童の実態や目指す児童像について、事前に各学年で話し合ったものをもとに各部会で話し合う。
7月13日(水)		講演 「自律した学習者を育てるために私たちにできること(仮)」 (講師:横浜創英中学高等学校校長補佐、日本パブリックリレーションズ学会理事長 山本崇雄先生)
7月28日(金)		リーダーインミーの研修(前)
8月30日(水)		リーダーインミーの研修(後)
	9月5日(火)	講師による講演(予定)
	11月15日(水)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
11月29日(水)		(研究授業候補日①)
	12月6日(水)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
12月12日(水)		(研究授業候補日②)
	1月9日(火)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
1月17日(水)		(研究授業候補日③)
1月31日(水)		(研究授業候補日④)
2月21日(水)		研究の成果と課題
3月8日(水)		研究の中間まとめと次年度に向けて

*研究の日程内容については、予定です。研究の進み具合によって検討していく。

*今年度は「情報収集」を中心とした調査研究を行い、可能な範囲で検証授業研究を実施する。

*夏休み中に、各部会のリーダー会を行い、目指す児童像について話し合う。

7月13日(水)研究全体会

<時間> 14:00~15:45

<場所> 図書室

<当日の流れ>

- 14:00 ①校長挨拶（講師紹介を含む）
②講演
「自律した学習者を育てるために私たちにできること（仮）」
講師：横浜創英中学高等学校校長補佐、日本パブリック
リレーションズ学会理事長 山本崇雄先生
- 15:10 ~休憩~
- 15:15 ③グループ協議
- 15:30 ④全体協議・質疑応答
- 15:45 ⑤謝辞

<役割分担>

- | | |
|-------------------|-----|
| ・ 図書室準備 | …2年 |
| ・ 板書準備 | …4年 |
| ・ プロジェクター・スクリーン準備 | …5年 |
| ・ 表示準備 | …6年 |
| ・ 講師用お茶準備 | …1年 |
| ・ 全体会記録・写真 | …3年 |
| ・ 司会 | …前澤 |

*表示について

- 図書室の机に「講師」の表示を貼る。玄関に講師をお迎えする表示を貼る。
(表示は、前澤が作成)

*講師用お茶準備について

- 講師用飲み物（ペットボトルと紙コップ）の用意を前日までに副校長に依頼する。

*全体会記録や写真について

- Teams の所定の場所（R5 三吾小研究推進チームの研究全体会議事録チャンネルに
直接入力・投稿し、共有する。
- 教育活動環境→校内研究→全体会記録に保存しておく。