

第5学年 体育科 学習指導案

日 時 令和6年1月31日(水)

対 象 第5学年2組 33名

授業者 T. C.

1 単元名 心を一つに!ボールをつなげ!ポートボール!(ゴール型ゲーム)

2 本時(全7時間中の第3時)

(1) 本時の目標

- ・ゲームをより楽しむためのルールを考えて、話し合いながらルール決定をする。
- ・仲間と声を掛け合い、協力しながらゲームを楽しむ。

(2) 本時の展開

時間	○学習活動	□指導上の留意点	◆評価規準 【観点】 (評価方法)
導入 7分	<p>○準備運動をする。 チームで輪を作り、伸ばす部分やほぐす部分を意識して準備運動をする。</p> <p>○本時の課題を確認する。</p>	<p>□準備運動のパターンをいくつか提示しておき、児童が選択して、必要な運動が選べる環境づくりをする。</p> <p>□前回の振り返りから、追加ルールや良かった点を紹介し、よりよいゲーム作りにつなげる。</p>	
課題 「ボールを前に進めやすくするルールの工夫を考えよう(仮)」			
展開 30分	<p>○ウォーミングアップ パス、シュート、鳥かごなど、自分たちのチームに必要な動きを練習する。</p> <p>○ゲーム① 対戦相手を確認し、ゲームを行う。</p> <p>○作戦会議① チームで集まり、成果と課題を基に、次のゲームに向けた作戦を立てる。</p> <p>○ゲーム②</p> <p>○作戦会議②</p> <p>○ゲーム③</p>	<p>□ゲームを想定したウォーミングアップを提示しておくことで、自分たちでチームとして必要な動きにつなげる。作戦会議の意味合いも含めながら、ゲームの進め方を話し合うよう指導する。</p> <p>□対戦相手は事前に決定しておき、スムーズな進行につなげる。</p> <p>□タブレット端末で、試合の動画をとっておき、チームで振り返りながら、次のゲームに向けた作戦が立てられるようにする。</p> <p>□対戦相手は事前に決定しておき、スムーズな進行につなげる。</p>	◆チームの仲間と声をかけ合い、得点を取る工夫について考えている【思判表】
まとめ 8分	<p>○振り返り、ゲームの内容や課題の達成率、より楽しいゲームにするための改善案などをワークシートにまとめて共有する。</p>	<p>□タブレット端末を使い、その場で振り返りを行う。次回の授業につながるまとめをする。</p>	

【評価】◆チームの仲間と声をかけ合い、得点を取る工夫について考えている【思判表】