

# 第5学年 総合的な学習の時間 学習指導案

日 時 令和5年12月12日(火) 5校時  
 対 象 第5学年 1組 32名  
 授業者 竹内 駿

1 題材名 Leader in Me

2 本時の目標

- 「リーダー・イン・ミー」の概要について理解する。
- 第1～3の習慣について学習し、自分の生活を見直す機会にする。



3 本時の展開

	○学習活動	◇指導 □資料
導 入	○人生の成功者について考える。	◇ロイロノートの提出箱を使い、意見を共有する。
展 開	<p>○「リーダー・イン・ミー」の概念を知る。</p> <p>○本時の課題について知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <b>習慣を見直し、自分の生活に生かせることを考えよう。</b> </div> <p>○第1の習慣「主体的である」</p> <p>① シェイクスピアの名言から 「人生は選択の連続である。」</p>  <p>○第2の習慣「終わりを思い描くことから始める。」</p>   <p>○第3の習慣「最優先事項を考える。」</p> <p>① 休みの日にすることを3つ挙げて付箋に書く。</p> <p>② それらを【重要】と【緊急】の軸で4つに分ける。</p> <p>③ 理想と現実を確認する。</p>	<p>□コヴィー博士の言葉</p> <p>◇「リーダー・イン・ミーの7つの習慣」を学ぶ価値について理解する。</p> <p>◇日常生活の選択を行う場面を想起させて意見を共有する。行動を変えることで未来が変わることを意識づける。</p> <p>◇夢をつかむ人は、終わりを思い描き、それに向かって必要なことを考えていることから第2の習慣の必要性に気付かせる。</p> <p>◇総合で行っている未来デザインもその一環であることを気付かせて、学習の価値付けをする。</p> <p>□大谷翔平のマンダラチャート</p> <p>◇付箋に書かせた内容を班で共有し、相談しながら4つに分類をさせる。</p> <p>◇重要や緊急だと分かっても行動できない理由を共有し、第1と第2の習慣を振り返ってまとめにつなげる。</p>
ま と め	○学習して、感じたことをまとめる。 ・授業の感想 ・自分の生活を振り返って	<p>◇ロイロノートのワークシートに記入させて提出箱で回収する。</p> <p>◇今後第4, 5, 6, 7の習慣について考えていくことを踏まえて次回の学習に対する意欲付けを行う。</p>