

墨田区立桜堤中学校
令和8年7月1日
第3号

校長 吉岡 大司
担任 大井 美紀



☆中間考査が終わりました！☆



桜堤中学校では、6月15日、16日に前期中間考査を行いました。校外生の皆さんの学校でも6月に考査が行われたことと思います。

1年生にとっては、初めての考査でしたがどうでしたか。多くの学校では英語でリスニングテストが行われています。教室受験した人もいれば別室受験した人もいます。今回は教室で受験したけれどあまり聞こえなかったから次回はどうか検討している人もいると思います。難聴教室に通っている生徒は、リスニングテストで合理的配慮を受けることができます。例えば、教室でスピーカーに近い席で受験できたり、別室受験をしたり。また、別室で音だけ聞いて受験する人もいれば、音とスクリプト（原稿）を一緒に見聞きしながら受験する生徒もいます。またスクリプトだけを見ながら受験する人もいます。

ほとんどの高校では入試でリスニングがあります。1，2年生も受験を見据えて、定期テストでの措置を考えておくとい良いです。

リスニングテストにおける合理的配慮の例

- ①音量調整を認める
- ②スピーカーに近い席で受験できるようにする
- ③別室受験をする
- ④問題文や選択肢を事前に読める時間を確保する
- ⑤音声のみでなく、文字による補足を認める
- ⑥リスニング問題を他の評価方法（面接、読解等）に代替することを検討する

☆中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J) 特別措置について☆

前回のお便りでお知らせしましたが、現在都立高等学校では学力調査にスピーキングテストの結果を活用しています。学力調査の得点と調査書点の合計（1000点満点）に、スピーキングテスト(ESAT-J)の点数(20点満点)を加え、総合得点が算出されます。

$$1000 + 20 = 1020 \text{ 満点}$$

今年度は11月22日（日）に試験が行われます。

ヘッドセット（マイク付きヘッドフォンのこと）をタブレット端末に接続し、ヘッドセットを耳に装着し、問題の音声を聞き取り、解答を録音します。

配慮申請を希望する場合は **7月2日（木）9時から9月4日（金）17時まで**

になっています。この期間を過ぎると特別申請ができなくなりますのでご注意ください。

なお、申請する際は、保護者が「令和8年度 受験上の配慮に関する案内書」及び「受験上の配慮申請書（様式1）」を東京都教育委員会のホームページ又は専用ポータルサイトからダウンロードして印刷します。申請から完了まで5日ほどかかりますので、早めの申請をお願いします。

受験上の配慮申請の方法（保護者が申請）

- ① 受験上の配慮申請書を記入し、在籍校の担任に提出（校長公印をもらう）
- ② 校長公印がある申請書を画像データ化する。
- ③ ポータルサイトの「保護者用マイページ」において、受験申込と共に受験上の配慮申請を行い、準備した画像データをアップロードする。

受験上の配慮申請の流れ



申請理由は「どのような症状か」「日常の授業をどのように受けているか」などできるだけ詳しく記入してください。また、**補聴器など、持ち込みを希望する器具も申請する必要があります**。「受験上の配慮申請書（様式1）」の「**希望する理由**」の欄、および専用ポータルサイト上の「**持ち込みを希望する器具等**」欄に記載してください。

申請内容について確認したいことや不安なこともあると思います。何かありましたら遠慮なく相談してください。また、以下の専門窓口でも詳しい相談ができますのでご利用ください。

保護者・生徒専用 中学校スピーキングテスト(ESAT-J)窓口
0120-717-719（フリーダイヤル）
月～金 10：00～19：00 （7月～11月の土曜、祝日は利用可能）

☆ 配慮の内容： 聴覚関係

- 配慮区分番号5 音（音声）を文字化した問題での受験（**ヘッドセットの装着あり/解答時間の延長あり**）
 試験資材：タブレット端末、ヘッドセット、音声内容補助冊子、試験監督員指示内容補助冊子
 解答時間：約1. 4倍（通常の試験時間より約2分程度延長）
 テスト中ヘッドセットを装着。
 同室に同様の受験上の配慮を受ける生徒がいます。
- 配慮区分番号6 音（音声）を文字化した問題での受験（**直接再生による音声の聞き取り/解答時間の延長あり**）
 テスト資材：タブレット端末、デジタル IC レコーダー、音声内容補助冊子、試験監督員指示内容補助冊子
 解答時間：約1. 4倍（通常の試験時間より約2分程度延長）
 タブレットから直接音声を再生（ヘッドセット装着なし）
 原則、個室または個別スペースでの受験
- 配慮区分番号7 直接再生による音（音声）の聞き取り有での受験
 （**直接音声再生／音声を文字化した問題冊子なし**）
 テスト資材：タブレット端末、デジタル IC レコーダー
 解答時間：通常と同様
 タブレットから直接音声を再生（ヘッドセット装着なし）
 原則、個室または個別スペースでの受験

☆保護者の皆様へ☆

いつもお世話になっております。蒸し蒸しした毎日が続いておりますが、体調はいかがでしょうか。

さて、後2週間ちょっとで夏季休業が始まります。是非、この期間にご家族での会話の時間も大切に過ごしていただければと思います。新たな世界に進学、進級し、今までとは違った負担やストレスを感じているお子様もいるかもしれません。学校がある日々では、朝早くから登校し、放課後は部活動や習い事などの予定があると、落ち着いて会話をする時間を確保するのも難しくなるかと思います。これまでの学校生活の事や、友人関係、勉強関係の事など、ゆっくりと時間を取ってお子様の話を聞いてあげられる機会を設けていただけると良いかと思います。

また、この休業期間に生活習慣が乱れてしまわないよう、毎朝の起床時間や日中の過ごし方など、家庭内でのルールを決めたり、お子様にも何か役割を与えたりできるといいと思います。お風呂掃除や食器洗い、掃除機をかけるなど、何か一つ、家族のために出来ることを責任をもってやり続けるということも、お子様にとっては大切な経験になります。

3年生にとっては、中学校生活最後の夏休みになります。進路実現に向けた大切な時期となります。1, 2年生の復習をするとともに、3年生で今まで習ったところを復習するにはとても良い機会です。夏休みは、これまでの学習内容を振り返り、自分の得意な分野を伸ばすとともに、苦手な分野を克服するよう、しっかりと計画を立てて臨んでほしいと思います。

今後、学校説明会や体験入学なども本格的に始まります。ご家庭でも進路について話し合う機会を設け、お子様が自分の将来について考えられるようご支援をお願いいたします。

また、受験勉強は学力向上だけでなく、規則正しい生活習慣や健康管理も重要です。長い夏休みを有意義に過ごし、充実した2学期につなげられるよう、学校でも支援してまいります。

夏季休業明けも生徒達が元気に登校してくれるのを楽しみにしています。また、夏季休業中でも何かありましたら、大井までご連絡ください。

