

令和7年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧

令和7年10月 日
墨田区立両国中学校

(単位: %)		墨田区学習状況調査						全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第1学年		第2学年		第3学年		第3学年
		目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	本校
			全国		全国		全国	全国
国語	知識・技能	68.5	78.8	66.0	68.7	68.5	74.2	56.9
			69.1		68.0		69.8	48.1
	思考・判断・表現	57.3	74.9	58.3	72.2	55.7	60.3	58.2
			61.4		62.9		55.5	55.3
社会	知識・技能	56.3	59.8	48.5	53.9	47.2	50.1	
			53.7		45.8		44.5	
	思考・判断・表現	52.8	60.8	46.3	46.9	46.8	50.7	
			53.0		45.3		46.1	
数学	知識・技能	69.2	79.8	59.3	69.6	57.4	69.1	64.1
			68.6		57.0		56.4	54.4
	思考・判断・表現	60.0	75.4	51.5	56.7	47.8	56.4	50.7
			62.3		46.9		44.4	39.1
理科	知識・技能	58.7	57.0	50.3	59.0	55.3	53.6	67.8
			55.3		49.2		51.8	66.8
	思考・判断・表現	51.8	53.1	51.3	58.4	48.8	54.6	40.6
			47.9		48.2		49.3	38.8
英語	知識・技能	79.1	91.1	55.6	65.7	55.6	65.4	
			83.3		54.2		57.3	
	思考・判断・表現	75.0	88.2	47.0	61.2	47.3	56.3	
			78.0		48.3		45.7	

教育委員会からのコメント

○校長先生のリーダーシップのもと、学力向上推進委員会を中心に学校全体で組織的に学力向上に取り組み、全教員が授業改善と指導方法の工夫に取り組んでいる成果が表れています。
○学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果では、対象となるすべての学年、教科で、全国平均値を上回り、昨年度に引き続き良好な結果となっています。意識調査においても、ほとんどの生徒が意欲的に学習に取り組んでいると回答しており、良好な結果につながっていると思われます。
○教育委員会の指定を受け研究協力校として「主体的に学びに取り組む生徒の育成」に向けて、学校全体が熱心に取り組んでおり、さらなる学力の向上を期待しています。