

令和3年度墨田区立両国中学校 経営計画書

校長名 渋谷 俊昌

学校目標	「風雪に耐えよ」の校訓のもと、文武両道、伝統と品格、世界に羽ばたく両中生
目指す学校像	○生徒・保護者・地域から信頼され、生徒が主体の文武両道が実現する学校
目指す子供像	○学業に励み、自ら考え、判断し、行動できる生徒 ○やさしく思いやりがあり、たくましく生きる生徒 ○きまりや規律を重んじ、社会生活に適応できる生徒
目指す教師像	○生徒の関心・意欲を高める魅力のある授業が展開できる教師 ○生徒の心に寄り添いながら指導できる教師 ○生徒とともに汗し、自己を高めることができる教師

項目	取組の視点	取組指標	成果指標
各教科指導等	確かな学力を育てるための、分かりやすい授業の実施等	○「ねらい」と「まとめ」を明確にした授業及びタブレット端末やホワイトボードを活用した授業を推進する。	○生徒による授業評価で「授業内容をどれくらい理解できたか」の肯定的回答が平均80%以上
	特別な支援を必要とする子供に対しての、組織的な支援等	○SSTを活用した放課後学習教室(数・英・国)を週3回、授業中の学習支援を3名体制で通年行う。	○墨田区学力調査において、学力D層・E層が、全学年全教科で30%未満
	社会的自立に向けた進路指導・キャリア教育・相談活動等	○オリパラ教育、TGG、救命救急、防災教育、上級学校合同説明会、職場体験、三者面談等を充実させていく。キャリアパスポートを有効活用する。	○保護者アンケート「将来の生き方を考えた進路指導・キャリア教育を行っている」が70%以上
	教員の指導力・授業力を高めるための、組織的な取組等	○「見方・考え方を働かせる授業」をテーマとした授業研究、教科横断的な学習への取組、若手教員へのOJTを実施する。	○生徒による授業評価で「熱心に教えてくれますか」の肯定的回答が平均80%以上
	主体的な学びと家庭での学習習慣の確立	○英検、漢検、数検を年3回実施し、受験率をアップさせるとともに放課後学習に取り入れ合格率を向上させる。	○英検のべ300人合格率7割 漢検のべ300人合格率6割 数検のべ100人合格率6割以上
生活指導等	問題行動の予防や解決に向けた組織的な取組等	○生徒会活動、生徒朝礼等の自主性を強化し規範意識やリーダー性を養う。挨拶の指導を継続する。	○保護者アンケート「生活指導が適切で、落ち着いた学校生活を送っている」が90%以上
	基本的な生活・社会習慣、人間関係作りのための心の教育等	○「道徳」を踏まえ、小集団を活用した「考え、議論する道徳」への転換を促進し、多様な考え方を理解させる。	○保護者アンケート「我が子の学校での友人関係は良好である」を80%以上
	安全を確保するための取組等	○多様な災害を想定した避難訓練や地域との連携した防災訓練等の取組を充実させて防災意識を高める。	○保護者アンケート「防災教育・安全指導を徹底させている」の項目の肯定的回答が80%以上
	不登校・登校しぶり生徒の解消	○学年教育によるきめ細かな対応を実施する。保護者、2名のSC、関係機関と連携し、教育相談機能を高める。	○30日以上欠席の不登校生徒出現率が4%台から3.5%以下に抑制
学校の管理運営	経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営等	○毎週の運営委員会、月1回の職員会議、研修会、OJT連絡会等で管理職の方針を確実に伝えていく。	○保護者アンケート「教育方針等を分かりやすく説明」が80%を超える。
	子供の実態に合わせた教育目標設定及び評価等	○生徒による授業評価、学校評価保護者アンケート、各行事でのアンケートを実施することで学校改善に生かす。	○保護者アンケート「生徒・保護者・地域の願いに応えた教育を進めている」が80%以上
	教育環境・設備等の整備状況等	○毎朝の巡回により設備、清掃状況、掲示物等を確認するとともに、区の施設係と連携し壁面などの補修を行う。	○保護者アンケート「学校は校舎内の清掃など、環境美化に努めている」を95%以上
	体罰、個人情報漏洩等の服務事故防止	○服務事故防止研修、セルフチェックを通して、組織的に意識啓発を図る。	○体罰、個人情報漏洩等、服務事故ゼロの達成
家庭・地域連携	教育方針や日常の教育活動の様子などを伝える取組等	○各学年・学級の取組等を学校・学年だよりに、学校全体の取組は学校HPから積極的に学校情報を発信する。	○学校だより毎月1回、学年だよりを毎週発行、学校HPアクセス数は年間5万件以上
	保護者や地域の理解や協力を得た教育活動の推進等	○学校行事、朝のあいさつ運動、地域パトロール、ボランティア活動等で保護者・地域との連携を深める。	○保護者アンケート「先生は地域やPTA活動によく協力している」を80%以上
	両中ブロック小学校3校、連携幼稚園との学びの連続性を重視した交流活動の推進	○交流活動を通しての幼児・児童・生徒間の連携強化及び区学力調査・分析にもとづく学力の課題解決での連携	○担当者会を毎月1回実施し交流活動等を推進し、取組の自己評価を「良好」