

1 平成26年度 学習状況調査結果

平成26年9月11日
墨田区立第二寺島小学校

教科	観 点	墨田区学習状況調査結果										全国学力・学習状況調査	
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		6年A	6年B
		目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率 全国平均 正答率
国語	国語への関心・意欲・態度	73.8	82.3 79.0	78.8	68.9 81.7	63.8	58.1 63.8	60.0	68.1 61.1	70.6	73.3 74.5		29.9 34.4
	話す・聞く能力	83.3	89.9 88.3	85.0	80.8 87.7	80.0	78.3 78.3	65.0	75.4 67.9	68.3	74.2 71.0	70.4	49.7 51.2
	書く能力	76.3	84.4 81.5	76.9	61.4 79.2	53.0	41.2 53.7	51.5	59.1 51.9	74.5	71.2 77.8	69.4	29.9 34.4
	読む能力	64.4	68.9 64.3	66.9	59.9 68.6	64.4	62.4 65.2	63.9	65.8 63.3	50.0	51.4 49.7	71.3	54.2 57.3
	言語についての知識・理解・技能	87.2	91.6 91.5	79.1	74.7 83.0	71.2	62.2 75.4	71.2	72.2 75.7	67.4	66.4 70.3	75.9	65.7 69.8
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					56.3	54.8 57.7	64.3	66.7 66.8	59.6	58.7 62.0		
	社会的な思考・判断・表現					56.0	53.6 57.5	65.3	69.2 68.2	58.9	51.4 61.8		
	観察・資料活用 の技能					66.2	64.3 68.7	66.9	70.4 68.6	65.9	65.6 69.2		
	社会的事象についての知識・理解					68.6	62.5 70.8	69.3	71.1 71.7	69.4	67.8 72.8		
算数	算数への関心・意欲・態度	62.2	63.8 64.8	60.0	54.5 61.5	58.9	55.6 61.1	58.6	60.5 61.1	52.0	55.2 52.5		
	数学的な考え方	67.8	68.5 71.4	62.8	61.7 64.7	54.0	48.9 57.6	59.1	60.9 62.6	54.6	58.2 56.0		48.0 47.8
	数量や図形についての技能	85.1	90.4 89.2	78.0	77.3 82.0	72.5	68.8 77.0	69.5	70.5 72.1	71.6	72.1 72.5	87.7	79.6 76.2
	数量や図形についての知識・理解	83.7	87.8 85.5	71.4	66.8 74.1	75.5	73.6 78.9	63.9	63.5 66.3	68.1	68.0 70.0	70.1	59.9 54.8
理科	自然事象への関心・意欲・態度					65.0	58.6 66.8	58.7	50.5 60.6	72.0	63.4 74.7		
	科学的な思考・表現					61.8	55.4 62.4	58.2	52.0 60.7	70.4	65.2 71.1		
	観察・実験の技能					58.8	34.8 56.0	64.3	56.5 67.8	78.0	63.0 77.6		
	自然事象についての知識・理解					72.2	64.5 73.9	66.4	56.2 68.5	70.2	66.3 73.6		

- 1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
- 2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区・全国調査結果の分析を踏まえた「学力向上を図るための全体計画」

◇良い点

2年生・5年生・6年生で国語・算数のほぼ全ての観点で目標値を上回ることができた。特に2年生は全ての観点で目標値を上回り、国語では全ての観点で全国平均を上回ることができている。

6年生の全国学力調査では、昨年度ポイントの低かった読む能力において、読書を推進したためにポイントを上げることができた。同時に言語の知識もついてきている。また、活用のポイントもあげることができた。算数B（活用力調査）でも全ての観点で全国平均を上回ることができた。

◇改善点

3年生・4年生では、目標値に達していない観点が多い。指導方法を見直し学力の定着を図るようにする。研究推進委員会や少人数委員会を活用。

理科のポイントが、すべての学年、観点で目標値に達していない。体験学習の工夫を行い児童に理科の楽しさを味わわせ、学力の定着に励む。また、理科の支援員の活用をして授業に改善を図っていく。