

平成22年度 東京都教育委員会「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果速報

平成23年 4月1日

墨田区立業平小学校

東京都教育委員会が昨年10月に実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果が公表されましたので、本校の結果などについてお知らせします。

1 調査の目的

- (1) 児童1人ひとりに確かな学力の定着と伸長を図る。
- (2) 各教科の目標や内容の実現状況を把握し、指導方法の改善に生かす。

2 調査実施日及び調査対象等

(1) 調査実施日 平成22年10月26日(火)

(2) 調査対象数

都内全公立小学校の第5学年

(3) 調査内容

- ア 学習に関する意識調査 学習への意識や生活状況などに関する質問紙形式の調査
- イ 読み解く力に関する調査 各教科の学習で必要となる読み解く力の定着状況に関するペーパーテスト形式による調査

	小学校第5学年受検児童数	
本校	68名	—
墨田区	1,561名	(26校)
東京都	91,375名	(1,309校)

3 読み解く力に関する調査結果について(墨田区及び東京都平均との比較から)

	全体	教科別「読み解く力」平均正答率				観点別「読み解く力」平均正答率		
		国語	社会	数学	理科	取り出す力	読み取る力	解決する力
本校	61.3	67.6	66.7	54.0	59.3	80.5	55.6	49.3
墨田区	61.1	69.0	68.2	48.4	63.0	79.1	55.2	50.4
東京都	65.2	73.7	71.7	53.5	65.8	81.1	60.1	55.6

4 分析及び今後の取り組み

(1) 分析

- ・国語、社会、理科は区の平均をやや下回っているが、算数は都の平均を上回っている
- ・都の平均との差異が顕著な国語、理科では、「読み取る」段階でつまずきが見られる。

(2) 今後の取り組み

- ・本調査結果を平成23年度の授業改善計画に反映し、授業改善をさらに推進する。
- ・基礎・基本の徹底した繰り返しの定着を行うために、補充学習や放課後学習を充実させる。(教員による学習相談日とアシスタントティーチャーによる放課後補習教室を計画的に実施し、個別指導の充実を図る。)