

平成24年度 墨田区「開発的学力向上プロジェクト」学習状況調査 速報値

平成24年7月16日
墨田区立業平小学校
校長 瀬戸 英一

平成24年5月10、11日に、区立全小学校の児童を対象にして学習状況調査を実施しました。本調査は、前学年までの学習内容の定着状況について調査しており、その調査結果の本校の概要を速報値としてお知らせします。

なお、現在、詳細についての分析を行っております。（区全体の結果は、教育委員会のホームページをご覧ください）

本校の調査結果（平成24年5月10日・11日実施）

教科	観 点	目標値及び平均正答率・達成率									
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年	
		目標値	本校の平均正答率 本校の達成率	目標値	本校の平均正答率 本校の達成率	目標値	本校の平均正答率 本校の達成率	目標値	本校の平均正答率 本校の達成率	目標値	本校の平均正答率 本校の達成率
国語	話す力・聞く力	66.0	95.2 98.2	66.0	94.0 100.0	67.5	90.5 91.8	63.5	83.5 83.9	71.0	91.5 90.2
	書く力	50.0	73.6 96.4	50.0	47.5 95.4	50.0	37.3 50.8	40.0	29.9 43.5	50.0	44.7 59.0
	読む力	62.0	80.0 92.7	69.5	64.3 47.5	50.0	60.7 70.5	50.5	45.5 43.5	44.5	51.1 60.7
	言語についての知識・理解・技能	72.5	96.4 100.0	73.0	86.7 55.2	62.0	53.8 45.9	53.0	50.3 41.9	61.5	55.5 39.3
算数	数学的な考え方	68.0	92.3 96.4	60.0	79.1 83.5	40.0	50.2 70.5	40.0	46.1 66.1	50.0	47.2 52.5
	技能	76.5	96.2 96.4	81.0	88.2 73.8	66.0	76.7 75.4	57.0	65.1 72.6	63.0	62.7 50.8
	知識・理解	74.0	93.6 98.2	79.5	73.8 55.7	64.0	72.1 80.3	56.0	67.3 75.8	55.0	67.5 73.8
理科	科学的な思考・表現					50.0	45.3 54.1	50.0	33.1 25.8	61.5	58.1 45.9
	観察・実験の技能					65.5	81.6 85.2	60.5	73.1 69.4	74.5	80.5 72.1
	自然事象についての知識・理解					72.5	82.1 80.3	59.0	63.7 56.5	66.0	71.7 73.8
社会	社会的な思考・判断					61.7	72.1 77.0	65.6	78.1 74.2	50.0	43.3 68.9
	観察・資料活用 の技能・表現					67.8	72.6 65.6	66.3	71.0 59.7	61.0	70.1 68.9
	社会的事象についての知識・理解					65.7	81.7 83.6	65.4	71.0 54.8	56.5	59.4 52.5

※「目標値」の設定と「平均正答率」、「達成率」について

- 学習状況調査では、学習指導要領の目標、内容の達成状況を評価する基準として目標値を設定しています。
- 本分析においては、各教科・観点の特徴を見るために、本校児童の平均正答率と目標値を比較しました。また、目標値まで達していた児童の割合を示す達成率を示しました。
- 「目標値」は児童に到達が期待される基準であり、「おおむね満足」かどうかを判定する指標として設定しています。児童の正答率がこの「目標値」まで達していた場合、その児童は「おおむね満足」の基準に到達していることととらえることができます。
- 「達成率」は、「おおむね満足」の基準に到達している児童がその学年にどのくらいの割合でいるかを示しています。
- 本調査の「目標値」については、同一問題・類似問題の全国調査・他地区の実施データ等を参考に、問題作成関係者及び調査専門スタッフが、出題した学習内容や問題の形式、難易度等を考慮し、協議のうえ設定しています。