

新型コロナウイルスに係る対応にご理解・ご協力いただきまして、ありがとうございます。緊急事態宣言が発出されてから、3週間が経とうとしています。みなさん、お元気に過ごしていますでしょうか。週に一回の健康状況確認へのご協力、ありがとうございます。また、学習の状況等の確認についての回答もありがとうございました。

全部で405人の回答、285人のご意見をまとめてみました。少し、長くなりますが、皆様のアンケートの結果をお伝えします。

まず、どのように毎日を過ごしているかという点です。

- ・規則正しい生活を送る
- ・予定表を作成して自習する
- ・予定を家族で決めて行動する
- ・時間割を決めて学習する
- ・ママパイで自主的に行動させる
- ・午前中は学習時間にする
- ・親と一緒に漢字テストをする
- ・生活のすべてを学びにいかす

など、学校生活を意識した生活をしているご家庭が多いことが分かりました。今後とも、メリハリのある生活を願っています。

続いて、どのような学習をしているかという点です。

具体的な取り組み内容を書かせていただきました。

紹介いたします。

- ・くもん、チャレンジ、Z会、学研、タブレット等
- ・市販のドリル
- ・兄弟、親が問題を作成
- ・習い事、塾の課題
- ・工作、マスク作り、絵画、折り紙
- ・料理の手伝い
- ・ピアノ、歌を歌う
- ・30分ほどの運動(ダンス、階段の上り下り)
- ・縄跳び、キャッチボール、筋トレ、ラジオ体操、ランニング
- ・塾のZoom授業
- ・読書
- ・東京都教育委員会、学びの応援サイト・「eライブラリ」等の学習ツールによる問題
- ・教科書を読む
- ・漢字検定の勉強
- ・植物を育てる(朝顔、菊)
- ・クロスワード、思考力パズル
- ・1年生からの復習
- ・地図記号、都道府県、県庁所在地、世界地図、国語と算数の教科書予習
- ・オンライン学習、You tube動画

最後に、みなさまからの質問で多かったことにお答えします。

・新学年の勉強か？旧学年の復習か？ということです。

新しい単元に進むのに大事なことは、今までの学習内容が確実に身につけていることが大切です。学校が再開したときに、今までの学習内容がしっかりと復習されていたとしたら、それはとてもうれし

いです。忘れてしまったということになると今までの復習をして、思い出してから再スタートということになります。ですから、復習中心の学習をお願いしたいです。しかし、長い休みとなり、復習だけでも飽きてしまうことも考えられるので、新しい教科書を読んだり、様々なネットワークを活用したりして、事前に学習内容を理解しようとする学習も今後に向けては効果的です。新単元については、学校再開時に改めて学校でしっかりと学習します。

復習の視点として

- 前年度までの漢字が全部書けますか。
- 今まで習った計算が素早く正しくできますか。
- 整った字をきれいに素早く書くことができますか。
- 感情を含めた音読ができますか。
- さまざまなジャンルの本を読むことができますか。

•新1年生の学習についてです。

新1年生は、まだ、学校で指導をしていません。ですから、課題と言うよりも、自立した生活が送れるようにしてもらいたいと思います。

- 素早く体育着にきがえることができますか。
- 時間内に食事を終えることができますか。
- 約束やルールが守れますか。
- ストップがかかったときに行動が止められますか。
- 最後まで人の話を聞くことができますか。
- きちんと挨拶ができますか。

学習面については、再開時に改めて学校でしっかり学習します。

•e ライブラリ(家庭学習用)につながらない どうしたらよいか？

墨田区の教育情報担当へ連絡をし、対応をお願いしているところです。国・都・区とともに活用してほしい思い作成しているサイトです。十分に活用していただきたい気持ちはありますが、時間帯によってつながりやすさに差があるようです。

また、今年度使用したいが、ID が分からない、入れない等のご意見もありました。

e ライブラリ(家庭学習用)

アドレス <https://katei.kodomo.ne.jp>

学校コード 0717493452

ログインID 2019+学年・組・番号 4 桁

4 年 5 組 3 番であれば、4503 となります。

昨年度の ID のままになります。

学校再開しましたら、新 ID をお渡しします。

新1年生についても登校後にお渡しします。

•e ライブラリの活用 方法

「家庭学習 e ライブラリ 使い方ガイド」

こちらの HP に使い方が掲載されています。

ご利用ください。

また、午後に健康状況調査と学習状況の確認のメールを流します。

よろしくお願いいたします。