

令和8年度 墨田区学習状況調査 平均正答率一覧

令和8年10月1日
墨田区立中川小学校

(単位: %)		墨田区学習状況調査										全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		第6学年
		本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校
			目標値		目標値		目標値		目標値		目標値	
国語	知識・技能	88.4	86.9	91.2	80.0	88.9	76.6	78.7	73.3	67.3	63.9	74.3
			85.6		77.8		74.5		72.7		65.5	62.0
	思考・判断・表現	70.2	64.5	80.8	68.4	82.3	66.1	67.7	60.9	73.5	59.6	68.3
			63.9		67.1		65.7		59.7		58.0	60.1
社会	知識・技能					82.3	72.4	71.3	65.4	78.4	69.5	
							70.6		64.3		68.4	
	思考・判断・表現					66.2	56.3	69.8	66.0	71.6	65.2	
							55.5		65.0		62.9	
算数	知識・技能	84.6	82.8	84.3	77.4	84.8	76.3	73.5	67.0	77.9	70.4	69.2
			81.2		77.2		75.5		67.0		69.2	60.1
	思考・判断・表現	61.1	62.2	73.3	64.6	71.2	58.8	53.2	46.8	66.2	56.1	53.5
			62.5		66.7		60.0		48.8		54.1	45.4
理科	知識・技能					72.7	62.6	63.4	63.0	67.0	62.0	
							61.2		61.5		59.7	
	思考・判断・表現					73.0	63.6	58.0	55.1	64.5	52.4	
							61.4		52.9		51.3	
英語	知識・技能									84.9	82.7	
											79.6	
	思考・判断・表現									83.0	76.1	
											73.6	

教育委員会からのコメント

○校長先生のリーダーシップの下、すべての先生が授業のめあての明確化と振り返りの徹底を行い、児童の主体性を生かす授業を展開することで、着実に学力が向上しています。引き続き「何を学ぶのか」「どんな力を付けるのか」を明確にした授業を行うことにより、さらなる学力向上が期待できます。

○学校独自の校内学力調査を4月と3月に年2回実施し、その結果を生かしてきめ細かく児童の状況を把握し指導を工夫することで、個に応じた指導を充実させており、基礎・基本の定着が図られています。

○授業規律を定着させる「中川学習スタンダード」の実施により、落ち着いた学習環境が整っています。また、意識調査からは、学習に意欲的に取り組んでいる児童や基本的な生活習慣の身に付いた児童の割合が多く、主体的に学ぼうとする態度の基盤となっており、学ぶ力が伸びることが期待できます。