2年生 5月11日(月)~15日(金)時間割 ※早くおわったばあいは、お家でよういしているべんきょうをしましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
朝自習 (8:20~8:35)	家でできるう。	んどう ・音どく	など			
		【こくご】	【こくご】	【こくご】	【こくご】	【こくご】
1 時間目		(下)かんじちょくせつ	(予かんじちょくせつ)	⑤かんじちょくせつ	⑤かんじちょくせつ	⑤ かんじノート
工品/1日1日		5書、記	5活、曜	6朝、声	6 読、9 行	70~7
(8:40~9:25)		⑤ かんじノート	⑤かんじノート	⑤ かんじノート	⑤かんじノート	
		5書、記	5 活、曜	6朝、声	6 読、9 行	
2 時間目	学校	【さんすう】	【さんすう】	【さんすう】	【さんすう】	学校
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		む ひょうとグラフ	む ひょうとグラフ	色ひょうとグラフ	♂ひょうとグラフ	
(9:30~10:15)		12、13ページ	14、15ページ	16、17ページ	5,6	
中休み						
	【音がく】	【ずこう】	【さんすう】	【さんすう】	【さんすう】	【音がく】
3時間目	・けんばんハーモニカワーク	「まってました!こんな	⑦ひょうとグラフ	②100マスけいさん②	(・けんばんハーモニカ
$(10:35\sim11:20)$	2、3、4ページ	お店」	3, 4	たしざん1まい	ジ	ワーク 5ページ
(10.55 11.20)		・きてほしいお店をかん		※①はお手本です		
	【さんすう】	がえる。	【がっかつ】	【音がく】	【こくご】	【さんすう】
4 時間目	⑦ひょうとグラフ	・言ばと絵でアイデ アをかく。	∅めあてカードをつ	・けんばんハーモニカワーク	♂どうやってみをまも	き時こくと時間
	①、②	※かだいのプリント	くる	2、3、4ページ	るのかな (1、2)	19、20ページ
$(11:25\sim12:10)$		を見ましょう。			分どうぶつのあかち	⑤ 5 ページ
日本日仕つ					ゃん(1、2)	
昼食・昼休み					F. 20 1	\ \dagger_{\text{\tin}\text{\tett{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\tex{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex
	【こくご】「つづけてみよう」 ② 1 2 、 1 3 ページを読んで、1 しゅうかんの日記を「げんこうようし」に書きます。 【 2 の はま】					
午後	【そのほか】					
	 けんばんハーモニカーのれんしゅうをしましょう。 やりのこしたべんきょうやお家でよういしてくれたべんきょうなどをしましょう。 					

[※] ③ ⇒ きょうかしょ ⑦ ⇒ プリント ⑥ ⇒ ドリル(かんじ、けいさん) ② ⇒ ノート ⑦ ⇒ げんこうようし
※ 音どくは、まい日お家の人にきいてもらいます。いつやってもかまいません。音読カードは6月にもってきてください。

[※] かん字ノート、けいさんらくらくノート、こくごノートはあつめません。とうこうできるようになってから、かくにんします。