

令和7年10月8日

保護者 様

墨田区立緑小学校

校長 浮津あゆみ

学校公開（10月）のお知らせ

秋麗の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に対しましてご理解・ご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、土曜授業、及び、学校公開日を設け、多くの皆様にご参観いただくとともにご意見を伺い、より一層の教育の充実を目指していきたいと考えています。

下記の予定で学校公開を実施します。限られた期間となりますが、皆様のご来校、ご参観を心よりお待ちしております。

記

1 日程及び時程

(1) 10月17日（金） 2・3・5校時

・ 2校時（9:35～10:20） ・ 3校時（10:40～11:25） ・ 5校時（13:15～14:00）

(2) 10月18日（土） 2・3校時

・ 2校時（9:35～10:20） ・ 3校時（10:40～11:25）

※18日（土）中休み（10:25～10:35）に、道徳授業地区公開講座意見交流会をランチルームにて実施します。

※業間や休み時間中は、児童の移動や遊びの妨げにならないようご配慮お願いいたします。

2 場所

本校の各教室、専科教室等

- ・ 東玄関から入っていただき、受付と名札の確認を済ませ、各教室（参観場所）へ向かってください。
- ・ 参観後は、1年、2年はピロティから退出を、3年、4年、5年、6年、みどり学級は、西玄関から退出をお願いします。

3 内容

○1～6年生までの学習の様子

※学習内容については、裏面の学校公開時間割一覧表をご覧ください。また予定の変更があった場合、受付前に掲示してある学校公開時間割一覧表をご確認ください。

4 その他

○自転車での来校は、近隣の方のご迷惑になりますので、ご遠慮ください。

○上履き（スリッパなど）をご持参ください。

○靴は、ビニル袋等に入れて、お持ちになりご参観ください。紛失等のトラブルの原因となりますので、玄関には置かないでください。

○雨天時は、袋を用意しますので、傘は各教室までお持ちください。

○受付での記帳と名札のご用意をお願いします。

令和7年度 墨田区立緑小学校 学校公開時間割一覧表

	10月17日(金)					10月18日(土)		
	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	1校時	2校時	3校時
1-1		算数	国語		音楽		国語	道徳
1-2		国語	算数		生活		音楽	道徳
1-3		音楽	生活		国語		算数	道徳
2-1		体育 (校庭)	算数		国語		算数	道徳
2-2		体育 (校庭)	音楽		国語		生活	道徳
2-3		国語	算数		体育 (体育館)		生活 (ランチルーム)	道徳
3-1		出前 授業 (体育館)	理科		体育 (校庭)		国語	道徳
3-2			音楽		保健		国語	道徳
3-3			国語		保健		国語	道徳
4-1		総合 (出前授業)	社会		算数		道徳	国語
4-2		総合 (出前授業)	体育 (体育館)		算数		道徳	国語
4-3		理科	総合 (出前授業)		算数		道徳	国語
5-1		図工	算数		音楽		道徳	国語
5-2		体育 (保健)	算数		国語		道徳	体育
5-3		社会	算数		図工		道徳	国語
6-1		算数	国語		社会		道徳	国語
6-2		算数	社会		理科		道徳	国語
6-3		算数	社会		国語		道徳	図工
みどり		音楽 (教室)	算数		生単		生単 (交流学習)	道徳

○天候等の理由により、授業内容、授業場所に変更がある場合があります。

○変更のある場合には、受付前に掲示してありますのでご確認ください。

【10月18日（土）道徳授業地区公開講座内容一覧】

学年	教材名	内容項目	ねらい
1-1	はしのうえのおおかみ	B 親切、思いやり	意地悪をしたときよりも、親切にしたときのほうがずっと気持ちがいいことに気づき、身近にいる人にすすんで親切にしようとする心情を育てる。
1-2			
1-3			
2-1	くりのみ	B 親切、思いやり	困っている人のために親切にしようとすることは、みんなの心が温くなるなど、とてもすてきなことであることを理解し、互いに助け合っていこうとする心情を育てる。
2-2			
2-3			
3-1	たっきゅうは4人まで	B 友情、信頼	友達とは、一方的に自分の思いだけで接するのではなく、互いに相手の気持ちを考え、大切にしようという仲が深まっていくことを理解し、友達と互いに信頼し合い、助け合おうとする心情を育てる。
3-2	バスの中で	B 親切、思いやり	困っている人がいたら、相手の気持ちを考え、もし自分だったらこうしてほしいと思うことをすることが思いやりであることを理解し、すすんで親切にしようとする態度を育てる。
3-3	たからさがし	A 善悪の判断、自立、自由と責任	弱い心に負けず、強い心を発揮することが、やってよかったという自信になることに気づき、正しいと判断したことを自信をもって行おうとする心情を育てる。
4-1	とびらの前で	B 親切、思いやり	親切や思いやりは特別なことではなく、相手の状況や気持ちを考え、自分にできることを素直に行動に表すことであると理解し、すすんで親切や思いやりのある行動をしようとする態度を育てる。
4-2			
4-3			
5-1	すれちがい	B 相互理解、寛容	自分と相手は見方や考え方が違うこと、一方的な見方だけでは物事の本質は見え、対立が生じてしまうことを理解し、自分と異なる意見や立場であっても、尊重しようとする態度を育てる。
5-2			
5-3			
6-1	ブランコ乗りとピエロ	B 相互理解、寛容	先入観や羨む気持ちは相手への理解を妨げ対立を生むが、相手を広い心で理解することで自分の考えが広がることに気づき、自分と異なる考えに謙虚な心で接しようとする意欲を育てる。

6－2	ぼくだって	B 相互理解、寛容	相手の立場で考えることの難しさと、それができると互いにわかり合い、さらに高みを共に目指せることに気付き、相手の思いを理解し、相手を尊重するための判断力を育てる。
6－3	ロレンゾの友達	B 友情、信頼	お互いに信じ合い、相手の気持ちを考え、自分にできることをしようとするのが友情を育むことに気付き、互いに信頼し、友情を深めようとする心情を育てる。
みどり学級	ありがとうを伝えよう	B 感謝	自分の周りには支えてくれる色々な人がいることを知り、感謝の気持ちを持ち、伝えることができる。