



小梅

令和8年8月31日

発行 墨田区立小梅小学校

校長 伊藤 康次

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

「好き！」の原点

校長 伊藤 康次

例年より少し長い夏休みを終え、小梅小学校に子供たちの元気な声が響いています。今年の夏も猛暑、酷暑が続く中、隅田川花火大会、墨中盆踊り、ウォーターパーク、ラジオ体操と夏らしい催しがいっぱい！「こうめっこ」たちも、とても楽しい、有意義な夏休みを過ごしたと思います。

校庭改修工事も順調に進み、今月中には新しい人工芝の校庭に生まれ変わる予定です。9月以降も多くの学校行事が続きます。引き続き「魅力ある学校～輝き・夢・希望～」をめざして、教職員一同、全力で努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

はじめに、令和8年7月28日に発生いたしました「令和8年熊本地震」により、尊い命が失われ、今なお続く揺れと猛暑の中、多くの方が避難生活を余儀なくされております。改めて御冥福をお祈りするとともに、被災地の一日も早い復興をお祈り申し上げます。

小学校6年生の時、友達数人とともに当時担任をしてくださったS先生のご自宅に遊びに行ったことがあります。S先生の住所も電話番号もわからず、「この駅の近くに住んでいるはずだ！」というたった一つの情報のみで交番を尋ね、警察官の方にS先生のご自宅まで案内してもらいました。

S先生は、突然の訪問にもかかわらず、私たちを笑顔で向かい入れてくれて、お茶やお菓子をふるまってくださいました。するとS先生は奥の間の方に行き、何やらビスケットのようなものが入っていたと思われる四角いスチール製の空き缶をもってきて私の隣に座りました。ふたを開け、中に入っている茶色い土の塊のようなものを取り出し、私の手のひらにのせました。そして、

「これが、7000年くらい前に使われていた縄文土器のかけらだよ！」

と私に教えてくれました。

「7000年前…」その時の感動と手がかすかにふるえたのを今でもはっきりと覚えています。S先生は、歴史が好きで、休みの日などは発掘調査のボランティアをしているのだそうです。ビスケット缶いっぱいに入っている土器のかけらや石器の一部などは、発掘現場で発見されたもので、学術的価値の低いものをもらってきたのだそうです（今ももらえるかは分かりません。ある意味おおらかな時代だったのでしょうか…?）。

私が大学で日本史を学んでいたとき、卒業以来、数年ぶりにS先生から電話がありました。内容は、

「今度、区民講座で地域の歴史についての講演会をするのだが、伊藤君に助手をお願いできないか？」

というものでした。私は「ぜひ、お願いします。」と返事をしました。

当日は、S先生の講演に合わせて、先生が撮りためた写真をスクリーンに次々と投影するという役割でした。S先生は、定年を前に退職し、それ以降は臨時的教員と趣味の発掘に取り組んでいるのだそうです。その縁もあって講演会をすることになったそうです。それにしても、卒業してから10年近く経っていたのに、私のことを覚えていて、しかも講演会の助手まで依頼されるとは…

振り返ってみると、私の「歴史好きの原点」は、S先生との出会いなのかもしれません。今でも歴史の研究書を読んだり、歴史散歩に出かけたりするのも、S先生との出会い、手のひらの縄文土器との出会いがあったからでしょう（とは言っても、「忙しさ」を言い訳にたまにしか勉強していませんが…）。

教育は、今、大きな変革を迎えようとしています。文部科学省では、令和12年度より全面実施が予定されている新しい学習指導要領の作成に向けて、審議のまとめを行っているところです（中学校は、令和13年度より全面実施）。その中には、『好き』を育み、『得意』を伸ばすという言葉が示されています。

しかし、「好き」を育むことは、今すぐにでもできることだと考えています。子供たち一人一人が自らの『好き!』の原点を見つけられるよう支えてまいります。

9月の生活目標 学校のきまりを守ろう

生活指導主任

きまりは集団生活を円滑にします。学校では、クラスでの当番や担当した場所の清掃、委員会の仕事などもしています。すすんで仕事をするにより学校生活がより楽しく、充実していくことに気がきます。物事に一所懸命に取り組む子供たちになるよう支援していきます。

水泳学習

体育担当

今年度は6月15日から水泳指導が始まりました。子供たちは自分のめあてを立て、それを達成できるよう少しずつ確実に成長していったようです。「息継ぎができるようになった。」「かえる足のやり方が分かった。」などの声を聞くと私たちも嬉しくなります。今後も子供たちの安全を第一に考えながら、子供たちに寄り添った指導を心掛けていきます。

避難訓練（不審者対応）

生活担当

6月17日に不審者対応の避難訓練を行いました。校舎内に不審者が侵入する想定で行いました。児童は落ち着いて教室で待機し、教職員数名でさすまで対応しました。学校には教材屋さんや設備修理の業者さんなど、様々な方が来校します。みなさん玄関で受付を済ませるため安全ではありますが、万が一ということを想定して訓練する大切さを学びました。

日光移動学習教室

6年担任

7月1日～3日の3日間で、日光移動学習教室に行ってきました。1日目は日光東照宮、2日目は華厳の滝、竜頭の滝、湯滝、大笹牧場、日光木彫り体験、3日目は日光江戸村を訪れ、歴史や自然を感じたり、伝統文化を体験したりして過ごしました。さらに3日間の宿泊で友達との絆もさらに深まったようです。日光移動学習教室で学んだことを今後の学校生活で活かしてほしいと思います。

水道キャラバン

4年担任

7月2日に水道キャラバンの出前授業を行いました。水源林から蛇口まで安全でおいしい水道水が届くまでを楽しく学びました。模擬実験では葉によって汚れが沈殿することや、砂の層を通して汚れを取り除くことを体験し、子供たちは浄水場の役割を理解しながら水の大切さを実感することができました。

すみだ水族館出前授業

5年担任

7月3日に、すみだ水族館の方々をお招きして、メダカに関する出前授業を行いました。メダカはどんな生き物なのか、なぜ、絶滅危惧種とされ全国的にその数が減っているのか、などを学びました。子供たちは、「水草が減っているから」、「外来種がメダカを食べてしまうから」など、学習したことを振り返りながら積極的に発表する様子が見られました。

租税教室

6年担任

7月7日に、本所税務署の方々をお招きして、租税教室を行いました。1億円のレプリカを実際に持ち、重さを実感することができました。また、決められた税額をもとに町を作る学習では、自分たちが決めたテーマに基づいて、どこにどの公共施設を置くべきか考えながら町づくりを行いました。

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式 Facebook を御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

※ホームページの QR コード→



毎月10日は「すみだ いじめ防止の日」

令和8年度 9月						授業時数					
日	曜	給食	時程	放課後学習	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		午前		全校朝会 給食なし 健康貯金始 挨拶運動始 引き取り避難訓練	4	4	4	4	4	4
2	水	○	B		給食始 まなびの教室（わかば）始	4	4	4	5	5	5
3	木	○			計測（6年）	4	4	5	6	6	6
4	金	○	B		計測（5年）	5	5	6	6	6	6
5	土										
6	日										
7	月	○	B	3年 図書	全校朝会 委員会活動 計測（4年） 健康貯金終	5	5	5	5	6	6
8	火	○		5年	計測（3年） 家庭学習始	5	6	6	6	6	6
9	水	○	B		計測（2年） 小梅っ子クラブ	5	5	5	5	5	5
10	木	○		2年 4年	計測（1年） 安全指導	5	5	6	6	6	6
11	金	○	B	6年	学校公開日 読み語り集会	5	5	6	6	6	6
12	土				土曜授業（学校公開日） 学校説明会 挨拶運動終	3	3	3	3	3	3
13	日										
14	月	○		3年	全校朝会 クラブ活動 家庭学習終	4	4	5	6	6	6
15	火	○		5年	わかば授業公開始	4	4	5	5	5	5
16	水	○	午前		英語体験型学習（5年）	4	4	4	4	4	4
17	木	○		2年 4年	音楽朝会	4	4	5	5	5	5
18	金	○	B	6年	わかば授業公開終	4	4	5	5	5	5
19	土										
20	日										
21	月				敬老の日						
22	火				国民の休日						
23	水				秋分の日						
24	木	○		2年 4年	ゲーム集会	4	4	5	5	5	5
25	金	○	B	6年	演劇鑑賞教室（劇団トマト座）	5	5	6	6	6	6
26	土										
27	日										
28	月	○		3年 図書	全校朝会 わかば個人面談始 副籍交流（2-2）	5	5	5	6	6	6
29	火	○		5年	認知症サポーター養成講座（5年） 副籍交流（2-1）	5	6	6	6	6	6
30	水	○	午前		校内研究授業（5-3のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4

令和8年度 10月						授業時数					
日	曜	給食	時程	放課後学習	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	○		2年 4年	都民の日（授業日）	5	5	6	6	6	6
2	金	○	B	6年	小梅フェスティバル	5	5	6	6	6	6
3	土				すみだまつり・こどもまつり						
4	日				すみだまつり・こどもまつり						
5	月	○		後期放課後調整期間	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
6	火	○			副籍交流（1年）	5	6	6	6	6	6
7	水	○	B		学期末保護者会 まなびの教室（わかば）前期終	4	4	4	5	5	5
8	木	○				5	5	6	6	6	6
9	金	○	B		前期終業式 安全指導 まなびの教室（わかば）個人面談終	5	5	6	6	6	6
10	土										
11	日										
12	月				スポーツの日						
13	火	○	午前	後期放課後調整期間	後期始業式	4	4	4	4	4	4
14	水	○	B		わかば在籍学級訪問	4	4	4	4	4	4
15	木	○			日本相撲協会出前授業（全学年）	5	5	6	6	6	6
16	金	○	B			5	5	6	6	6	6
17	土				土曜授業（学校公開日） 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3
18	日										
19	月	○		図書		5	5	5	6	6	6
20	火	○		後期放課後調整期間	避難訓練 プラネタリウム見学（6年） まなびの教室（わかば）後期始	5	6	6	6	6	6
21	水	○	B		図書委員会発表集会	5	5	5	5	5	5
22	木	○			社会科見学（3年）	5	5	6	6	6	6
23	金	○	B		読み語り集会 交通安全教室（中・高学年）	5	5	6	6	6	6
24	土										
25	日				PTA子どもまつり						
26	月	○		3年 図書	全校朝会 クラブ活動（卒業アルバム写真撮影日）	5	5	5	6	6	6
27	火	○		5年	生活科見学（2年） 読書月間始 たてわり班活動（3・6年）	5	6	6	6	6	6
28	水	○	午前		たてわり班活動（2・5年） 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
29	木	○		2年 4年	たてわり班活動（1・4年）	5	5	6	6	6	6
30	金	○	B	6年	ゲーム集会	5	5	6	6	6	6
31	土				ハートフルコンサート（6年）						