



教育目標

小梅

発行 墨田区立小梅小学校

校長 荒井 令子

平成28年11月1日

○思いやりのある子

○深く考える子

○たくましい子

更なる充実を・・・

校長 荒井 令子

三園神社のイチョウの葉が、少しずつ色づき始め、秋の深まりを感じるようになりました。小梅小学校に着任し、298名の子供たちとあつという間に2か月間過ごしてまいりました。毎朝、校門に立って子供たちの登校の様子を見ているといろいろな気付きがあります。大きな声で「おはようございます。」と挨拶する子、目を合わせて笑顔で挨拶する子、登校班の先頭に立ち、後ろを気遣いながら登校する子、友達と会話しながら登校する子・・・。

どの子にも、「今日一日が楽しかった。」といえる小梅小学校であってほしいと願っています。子供たちの笑顔のために教職員一同力を尽くしていきます。

運動会 611対607！ 感動、感激、そして感謝

閉会式の「得点記録発表」では、得点板に百の位、一の位と数字が入り、最後に十の位の数字「1」と「0」が入った瞬間、白組からは大歓声、そして赤組からは無念さに耐える沈黙が押しよせてきました。近年まれに見る大接戦でした。

どの学年の演技・競技、応援合戦もスローガンにあるように「最後まであきらめない」という小梅っ子の気持ちが随所に表れ、子供たちの成長を感じた一日でした。

こういう思い出に残る運動会になったのも、保護者・御来賓の皆様の温かい御声援、また、PTA・おやじの会の皆様の献身的なお手伝いがあったからこそと、改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。

次は、落ち着いて学習を

平成28年度「墨田区学習状況調査」及び「全国・学習状況調査」より、本校の良い点・課題が明らかになりました（詳細は学校ホームページに掲載）。学力調査の結果が全てを表しているわけではありませんが、結果を分析し、授業改善に向けた取組を進めていくことが、子供たちの学力の向上に繋がると確信します。

学校では、学習習慣の確立、学習意欲の向上のための様々な工夫、学力向上タイムや放課後すみだ塾の確実な実施などを行います。御家庭では、基本的生活習慣の確立、子供たちの学習環境の整備等に取り組んでいただけたらと思います。学校と家庭との連携が、子供たちのやる気を引き出し、一人でも多くの子供たちに学ぶ楽しさ、分かる喜びを実感してくれるきっかけになれば幸いです。

教育活動の見える化（見えなければ不安・見えればファン）

今月号から学校便りの内容を増やし、教育活動の様子をより多くお伝えしていきます。また、学校ホームページでも「小梅ニュース」というトピックスで情報を発信していきます。本校の教育活動を知っていただき、共感できるところは更なる充実を目指して、御意見がある活動は改善をしつつ、共に小梅小学校を創り上げて参ります。御理解・御協力よろしくお願ひいたします。

11月の生活目標

感謝の気持ちを育てよう

生活指導部 山口 勝代

わたしたちは、家の人・地域の人・学校の先生や管理員・友達など多くの人と関わりながら、支え合って生活しています。他の人と関わることで、優しい気持ちに触れたり、励まされたりして心がどんどん成長していきます。日々の学校生活の中で、友達と一緒に生活できる喜びを感じ、

運動会について

運動会委員会 島村 晃

今年も保護者や地域の方々に見守られ、爽やかな秋空の下で運動会を開催することができました。全体練習の時に、演技や競技、係活動を一生懸命に頑張る姿、応援や歌をみんなで声を出す姿が、観ている人を感動させ、運動会を盛り上げるということを伝えました。本番では、見事に一人一人が一生懸命に頑張り、活躍する姿が見られました。大きく温かい御声援が、子供たちの頑張りを更に高めていたと思います。練習からずっと子供たちを励まし、見守っていただきありがとうございました。

高学年のプログラムは、例年行っていた騎馬戦と組体操を変更して行いました。安全を第一として変更することに至りましたが、子供たちと担任が一緒になって踊る場面や、最後に下級生、保護者、地域の皆様とハイタッチをして回る場面など、みんなが一体となる雰囲気や瞬間がとても印象的でした。組体操に変わる表現運動として、新たな試みとなりましたが、今後の演出の目指していくべき基礎となり得るものを見えたように感じました。

これからも、子供たち、保護者、地域の方々、教職員が一体となる本校の運動会が続いていくことを希望します。

あいさつ活動

特別活動担当 後藤 久美子

9月半ばから10月始めにかけて、あいさつ活動を行いました。本校では、3年生以上の各クラスごとに正門の中に立ち、登校てくる子供たちへ元気よく「おはようございます」のあいさつをする、という形で取り組みました。保護者のみなさまには、御協力いただき、ありがとうございました。今回は、「相手から返してもらえるように笑顔であいさつをしよう」というテーマで取り組みました。子供たちは自分があいさつ活動をすることで、返してもらえたときのうれしさ、返してもらえなかったときの虚しさを知ることができ、それが元気よくあいさつをするという意識付けになればいいと思います。

実は、地域の方々から、本校の児童はあいさつの声が小さいことが残念だ、という御意見をいただことがあります。学校でも、週の生活目標にして取り組むこともあるのですが、なかなか効果があがりません。疲れている、眠たい、(高学年になれば)恥ずかしい・・・など、いろいろ理由はあると思いますが、あいさつは、人と人をつなぐ大切な言葉です。中でも「おはよう」は、その日一日のスタートとなる言葉です。朝のあいさつを元気よくできれば、みんながお互いに気持ちよく一日を過ごすことができます。御家庭でも、ぜひ声かけをお願いいたします。

各学年 10月の様子

1年生

保育園交流会 詩の群読を披露しました！



2年生

可愛いから格好良いへ！心を燃やした火炎太鼓！！



3年生

THE Lupin 格好良く決まりました！



4年生

青空に響く 太鼓の音。 ミルクムナリ！！



5年生

特別授業でブラインドサッカーを初体験！



6年生

2020 TOKYOへ夢をのせて！！



11月行事予定

【下校時のめやす】

普通時程の時 授業時数4=13:20 5=14:40 6=15:30

B時程の時 授業時数4=13:20 5=14:20 6=15:10

| 日 | 曜 | 時 | 朝(学力向上タイム) | 行 事 ()の中は学年です | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 給食 | 遊 |
|----|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 火 | | 算数の学習 | 社会科見学(4) いじめアンケート実施 読書月間始 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 2 | 水 | B | 漢字練習・俳句 | 縦割り班集会⑦1外2内 いじめアンケート実施 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ | |
| 3 | 木 | | | 文化の日 さくら橋コミュニティーセンター30周年記念式典 | | | | | | | | |
| 4 | 金 | B | 朝読書 | 社会科見学(3) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | |
| 5 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 月 | | | 全校朝会 委員会活動(6年卒業撮影) はみがき週間始 学芸会特別時程始 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | ○ | |
| 8 | 火 | | 算数の学習 | 社会科見学(6) クリーンクリーン活動(低) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 9 | 水 | | 漢字練習・俳句 | 午前授業(区小研のため) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ | |
| 10 | 木 | | | 安全指導 体育朝会④(長縄) すみだ いじめ防止の日 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 11 | 金 | B | 朝読書 | 秋季歯科(全) クリーンクリーン活動(高) 交通安全教室(4) はみがき週間終 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ | |
| 12 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 14 | 月 | | | 全校朝会 わくわく音楽道(3・4) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ | |
| 15 | 火 | | 算数の学習 | クリーンクリーン活動(中) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 16 | 水 | B | 漢字練習・俳句 | 生活科見学 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ | |
| 17 | 木 | | | 社会科見学(5) 給食試食会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 18 | 金 | | 朝読書 | ゲーム集会 避難訓練(起震車) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 19 | 土 | | | 読み語り集会 いじめ防止授業地域公開講座 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 20 | 日 | | | ロープジャンプX墨田区大会 | | | | | | | | |
| 21 | 月 | | | 全校朝会(職員集合写真) クラブ活動(6年卒業撮影) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ | |
| 22 | 火 | | 算数の学習 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 23 | 水 | | | 勤労感謝の日 | | | | | | | | |
| 24 | 木 | | | 音楽朝会 茶道教室(6) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 25 | 金 | | 朝読書 | 交通安全教室(6) 午前授業(2年研究授業のため) | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ | |
| 26 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 28 | 月 | | | 全校朝会 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | ○ | |
| 29 | 火 | | 算数の学習 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ | ○ |
| 30 | 水 | B | 漢字練習・俳句 | 学芸会リハーサル 読書月間終 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ | |