

パレード



令和８年９月 30 日
墨田区立小梅小学校
校長　伊藤　康次
第２学年　学年便り

前期が終わります

間もなく、前期が終わり、後期が始まります。子供たちはこの半年間で、心も体も大きく成長し、２年生らしい頼もしさが感じられるようになってきました。

後期の大きな行事は学芸会です。２年生は「えんとつまちのプペル」を行います。役も決まり、歌の練習も少しずつ始まっています。子供たちは楽しそうに練習しています。

引き続き後期も、御協力よろしくお願いいたします。

１０月行事予定

B･･･B時程　〇の中は授業時間です。
※毎月 10 日は「すみだ　いじめ防止の日」

月	火	水	木	金	土
			１⑤ 都民の日（授業日）	２⑤B 小梅フェスティバル	４
５⑤ 全校朝会	６⑥	７④ 学期末保護者会 まなびの教室前期終	８⑤	９⑤B 前期終業式 安全指導 わかば個人面談終	１０
１２ スポーツの日	１３④ 後期始業式	１４④	１５⑤ 日本相撲協会出前授業５校時	１６⑤B	１７③ 土曜授業 道徳授業地区公開講座
１９⑤ 全校朝会 放課後図書室	２０⑥ 避難訓練 まなびの教室後期始	２１⑤B 図書委員会発表集会 セーフティ教室	２２⑤	２３⑤B 読み語り集会	２４ ２５ PTA 小梅まつり
２６⑤ 全校朝会 放課後図書室	２７⑥ 生活科見学 読書月間始	２８④ たてわり班活動	２９⑤	３０⑤B ゲーム集会	３１

〈下校時刻〉 〇5時間授業･･･１４：４０頃　〇5時間授業B時程･･･１４：２０頃　〇4時間授業（給食あり）･･･１３：２０頃
〇6時間授業･･･１５：３０頃　〇5時間授業B時程･･･１５：１０頃　〇土曜日（給食なし）･･･１１：４５頃
※いつもと違うコースで下校する場合は、引き続き、連絡帳で担任までお知らせください。

１０月の学習予定

国　語	・なかまのことばとかん字 ・かん字のひろば③ ・お手紙 ・主語とじゅつ語に気をつけよう	・かん字の読み方 ・秋がいっぱい
算　数	・たし算とひき算のひっ算 ・たし算とひき算	
生　活	・まちの人の話を聞こう ・しらべたことをつたえよう	
音　楽	・いい音みつけて	
体　育	・マット遊び、ボール投げゲーム	
図画工作	・見つけたよ、わたしの色水 ・えのぐじま	・ぎゅっとしたいわたしの「お友だち」
道　徳	・礼儀 ・感謝	・正直、誠実 ・善悪の判断、自律、自由と責任



お知らせとお願い



◆「あゆみ」について

９日（金）の前期終業式で、「あゆみ」をお渡しします。「家庭から学校へ」の保護者欄にお子様への励ましの言葉を御記入いただき、**１３日（火）の後期始業式に持たせてください。**よろしくお願いいたします。

◆図工持ち物について

・10 月に教科書 p32～33「ぎゅっとしたいわたしの『お友だち』」の学習で、紙袋の中に新聞紙や布を詰めて作品を作ります。新聞紙、紙、布と、飾り用のひも、りぼんの用意をお願いします。木工用ボンドは学校で貸し出しますが、数に限りがありますので、御家庭で用意可能でしたら、材料を全て９日(金)まで持たせてください。

・１１月に「どんどんかわるよ新聞紙」の学習を予定しております。可能な方は、新聞紙２日～３日分を集めていただければと思います。持ってきていただく期間は、来月号でお知らせいたします。

クラフト紙　色紙　新聞紙　せっちゃくざい　はさみ

くしゃくしゃの 紙で つくった
ふくろに 新聞紙を 入れて。

ぎゅっとしたい！ わたしの「お友だち」

がくしゅうの めあて

- ふくろの 形や 色、ざいりょうの つかい方を くふうする。
- やわらかくした 紙から、つくりたい「お友だち」を 考える。
- 「お友だち」を つくることを たのしむ。



1 口が 大きい サメ［高さ48cm］
「サメが 口を 大きく ひらいているように しました。紙を 細かく 切って はを たくさん つけました。」

2 空とぶ 鳥くん
［ぬの、リボン／高さ14cm］



3 イカの カゲくん［お花紙など／高さ109cm］
「イカらしく なるように、細くした 足を たくさん つけました。」

いろいろな 形や 色の「お友だち」が できそうだね。

4 ペンギンの ニコちゃん
［色画用紙、お花紙／高さ57cm］

●「お友だち」を つくるには



① 紙を くしゃくしゃにして やわらかくする。



② 紙の はしに せっちゃくざいを つける。



③ 紙を おって、すきまが ないように はりつける。



④ 目や 口、かざりなどを つける。



⑤ 丸めた 新聞紙を 中に つめて とじる。

タブレットたんまつで 見てみよう

はじめに ／「お友だち」の つくり方
作ひん　ぐるっと
作ひんカード ／ ふりかえりシート

かたづけ

まだ つかえそうな 紙は まとめて とっておく。

ふりかえり

どんなところを くふうして「お友だち」を つくったのかな。

あわせて 学ぼう

【国語】
自分が つくった「お友だち」を 友だちに しょうかいしてみよう。