

Q 理科では、どのようにしてあの素材を選んだのかが知りたいです。児童の考えから取り上げたのか、こちら側が提示したのかが気になりました。

A 素材については、児童から出た意見+素材のバランスを見た教員のアイデアで作成しました。まず電気の学習時の計画の板書を見せ、「金属、ステンレス、硬くてキラキラしたもの」から連想させました。

- ・ 10円玉、アルミ缶、ねじ、ハサミ、ビーカー、クリップ→児童からの意見です。
- ・ えんぴつ、蛍光ペン、スプーン→教員の声かけで児童から引き出しました。
- ・ 電気の学習の際に出た「わりばし」は、比較の為、教員から提示しました。消しゴムも取り入れたかったところですが、電気の時を含め、児童から意見が出なかったため今回はやりませんでした。

Q 体育では、どのようにして課題を見つけたのかが気になりました。何を手本として自分の課題を見つけたのか教えていただけると幸いです。

A 児童の気付き、ワークシート、見本動画、自分の動画、教師の助言によって課題を明確にしました。課題を見付けられていなかったり、正しい解決方法になっていなかったりすることも考えられるため、授業の中で、確認をする時間を設けました。

貴重な御質問、ありがとうございました。