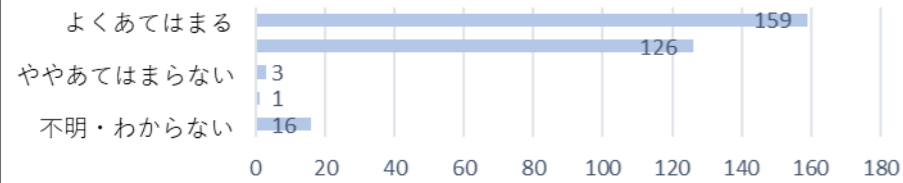
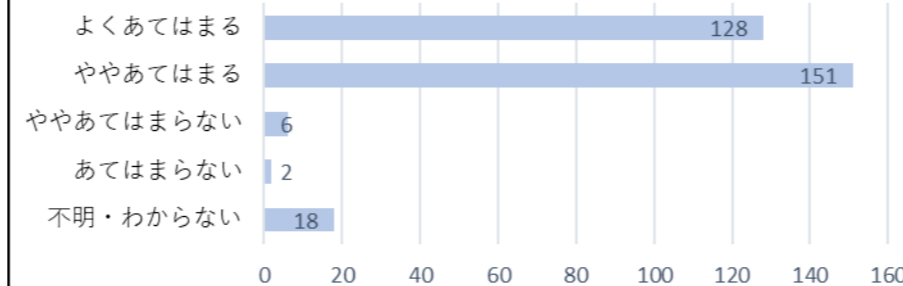


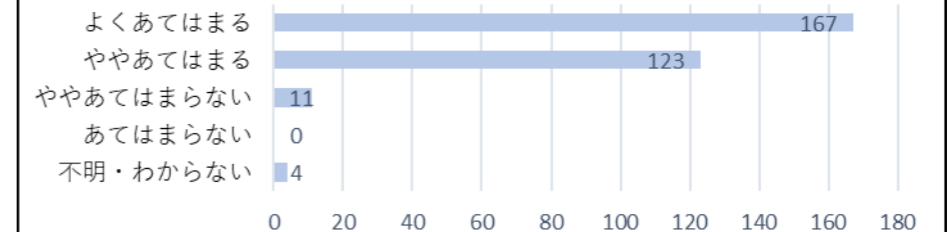
①本校の教育目標は、家庭や地域の願い、今日の社会の学校教育に対する期待等の観点から考えて適切である。



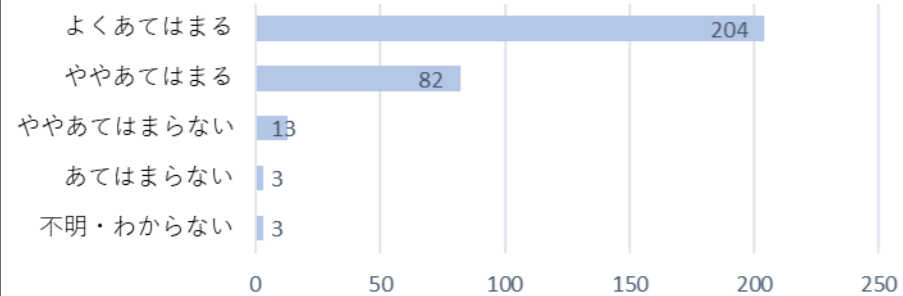
②本校は、特色ある教育活動を推進している。



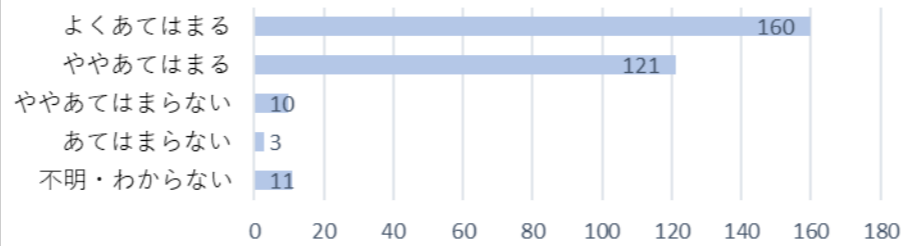
③本校で行われている学校行事について、満足できる。



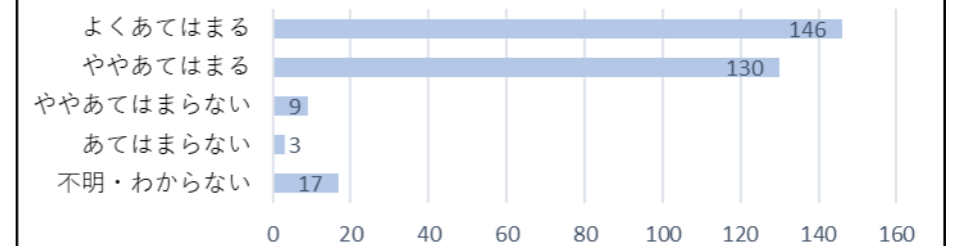
④自分の子供は、楽しく学校に通っている。



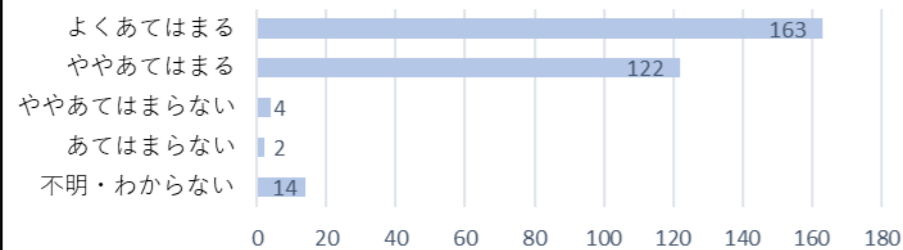
⑤自分の子供は、学校のきまりを守って集団生活を送れている。



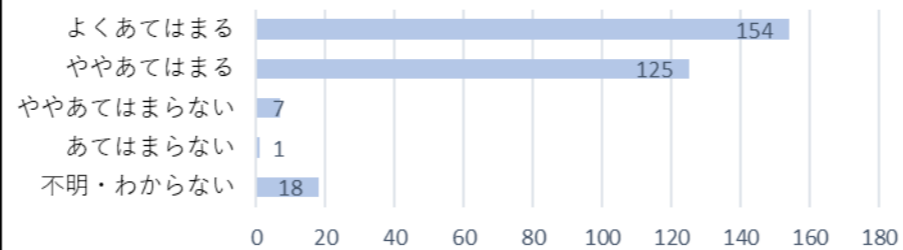
⑥本校は、子供の良さを認めながら、様々な力を伸ばす指導が行われている。



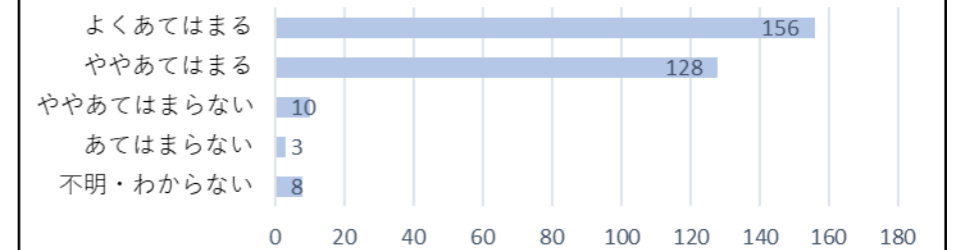
⑦本校は、子供たちの健康や安全に対する指導や生活指導が適切に行われている。



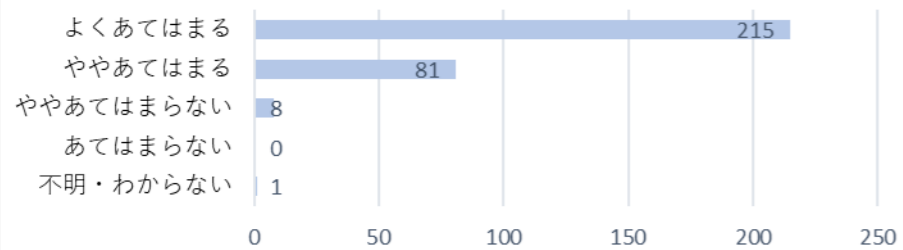
⑧本校は、地震や風水害、不審者対応等、非常時に備えた訓練を実践的に行っている。



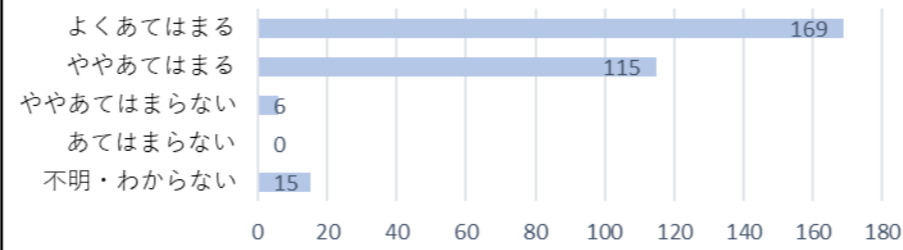
⑨本校は、教育方針や教育活動の様子を学校便りHP（ホームページ）等で伝えている。



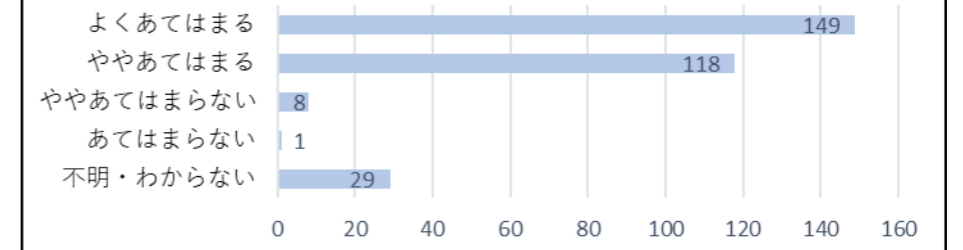
⑩本校は、メール配信やオンライン調査等、学校のオンライン化を進めている。



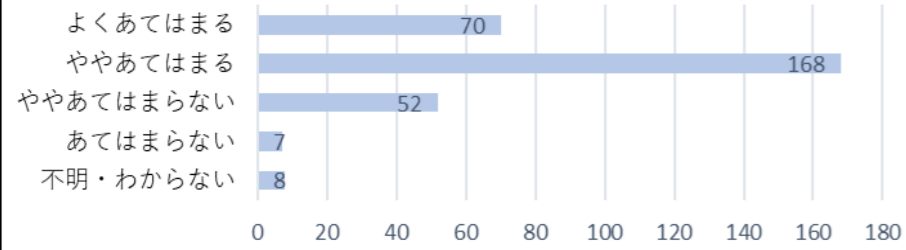
⑪本校は、児童のことについての保護者の悩みや相談等に積極的に応じている。



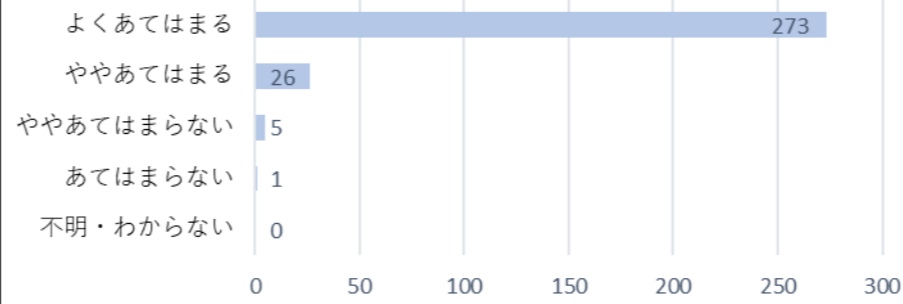
⑫本校は、保護者・地域の方々の意見を聞こうとしている。



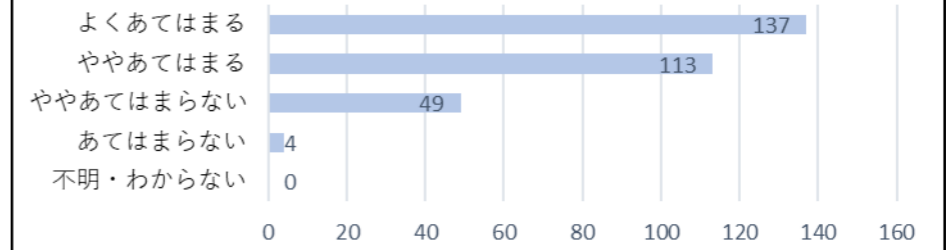
⑬自分の子供は、あいさつや返事をすすんで行い、場に合った言葉遣いができている。



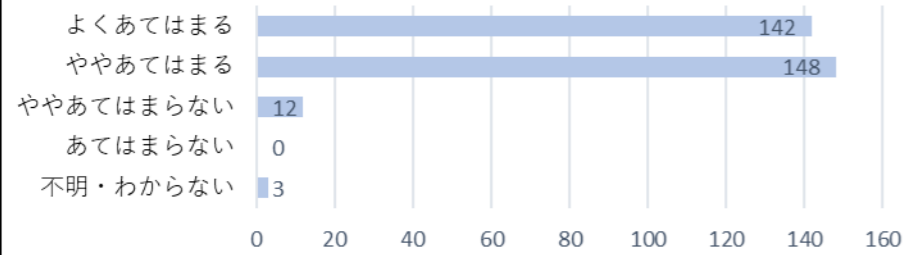
⑭自分の子供は、登校前に朝食を摂っている。



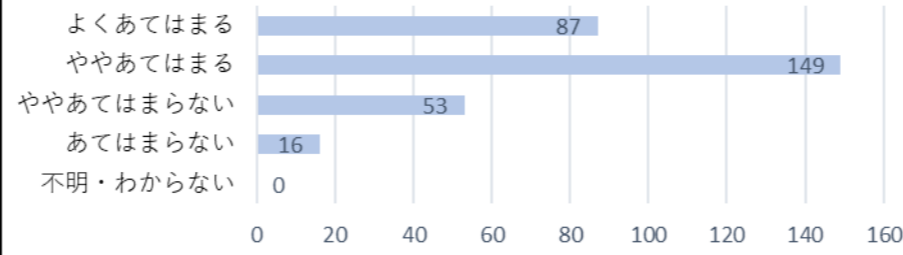
⑮自分の子供は、夜更かしをせず、十分な睡眠をとっている。



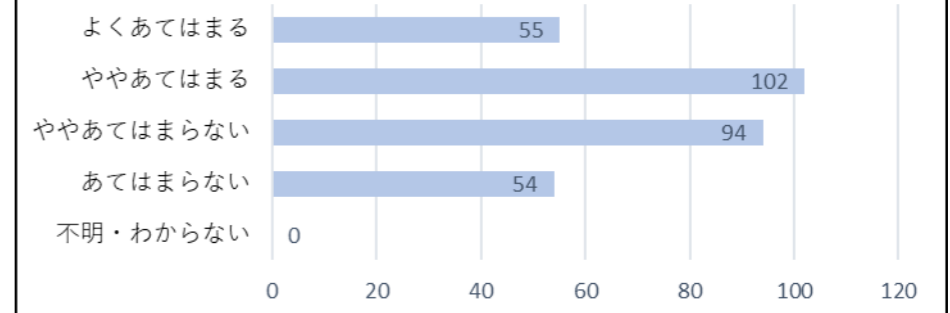
⑯自分の子供は、社会のルールやマナーを守って生活している。



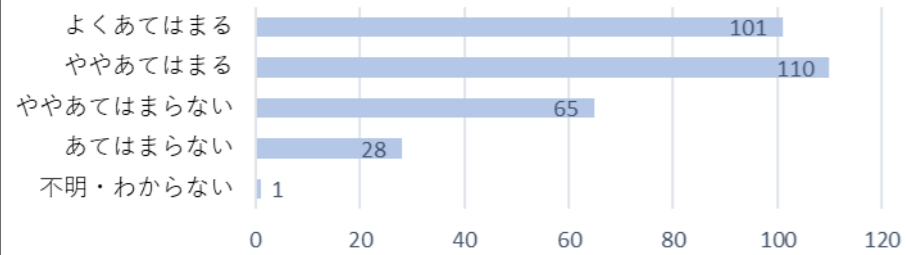
⑰自分の子供は、すすんで家庭学習（宿題、自主学習等）を行っている。



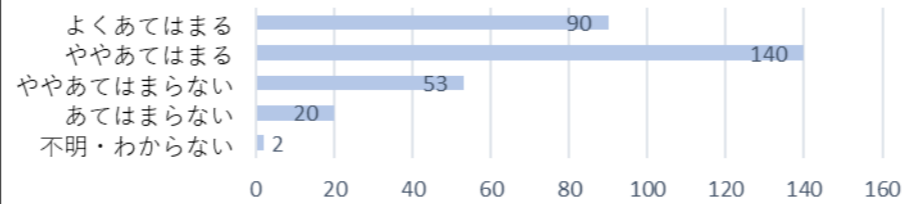
⑱自分の子供は、家庭で読書を行っている。



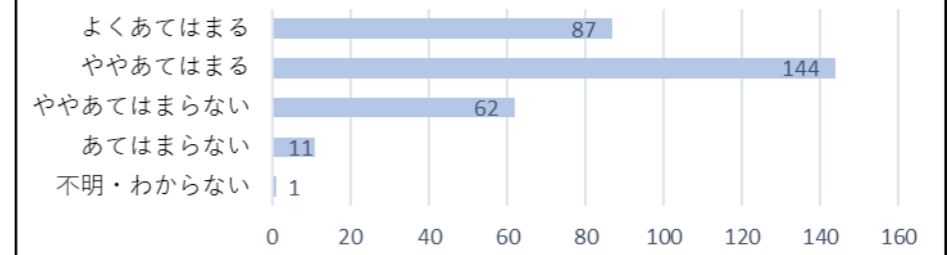
⑲自分の子供は、放課後や休日に、よく体を動かしている。



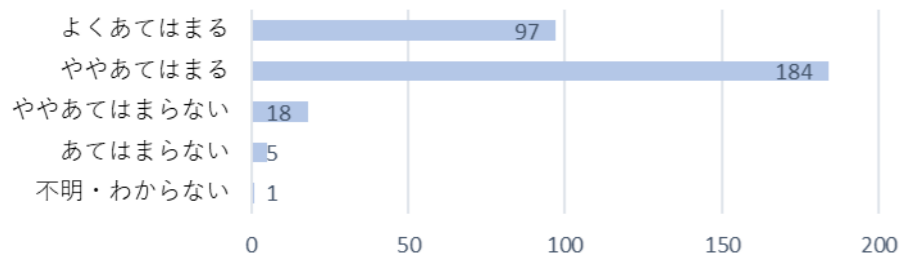
⑳自分の子供は、SNS家庭ルールを守り、スマートフォンやタブレットを使用したり、オンラインゲームをしたりしている。



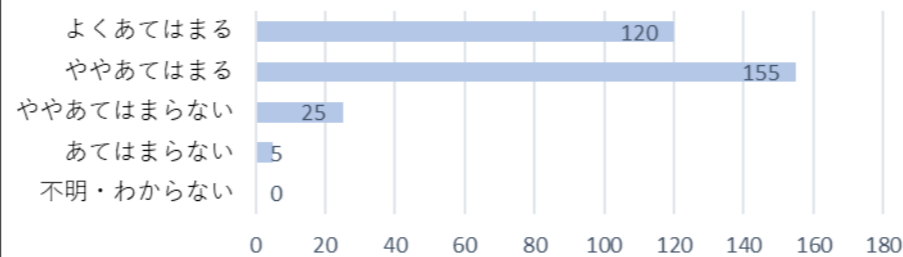
㉑家庭では、ゲームやテレビの視聴時間に気を付けている。



㉒家庭では、家庭での学習を見守り、子供の学習状況等を把握しようとしている。



㉓家庭では、親子で、学校であった出来事や社会のニュース等の話をしている。



墨田区立第一寺島小学校 教育活動等における質問調査結果（自由記述）

* 児童個人や教職員個人が特定される文章は割愛しています。ご了承ください。

自由記述	学校から
いつもご指導いただきありがとうございます。	温かい励ましのお言葉、ありがとうございます。
貴校での学校生活においては大変感謝しております。このまま6年過ごせる様に親子で努力したいです。	今年度は少しずつ「できる活動」が増えてきました。その中でも「以前に戻す」のではなく、「時代に応じた新しい形を模索する」ことを考え、子供たちにとってベストな形をその都度検討し、教育活動を進めて参りました。ご理解・ご協力いただき、ありがとうございました。
いつもご指導いただきありがとうございます。	今後も子供たち一人一人を大切に、安心・安全な学校づくりをするために教職員一同、力を合わせてまいります。
先生方には感謝してもきれない気持ちでいっぱいです。毎日本当に有難う御座います。	
昨年に引き続き、毎週の予定表に子供達の様子や持ち物など書いていただいているので、大変助かっています。いつも温かい目で子供のことを見ていただき、ありがとうございます。	
きっと長い間遠目に羨ましい気持ちで見ているだけだったと思いますが、いつの間にか校長室に通い、校長先生と遊んでいただくお話をお聞きして、ビックリ嬉しく思います。現学年になってから担任の先生が子どもの表情を見て、声かけをしてくださり、子ども自身が不安な気持ちがあったことに気づくことができるようになり、学校での話をしてくれるようになりました。また、担任の先生が公平な態度で接してくださるので、子どもが先生を信頼しているように感じ、有難く思います。以前までは、学校にご相談させていただいても最初から「できません。」などの否定的な態度に悲しみと不安と苛立ちを感じていましたが、今年度は、副校長先生方が、誠意をもって対応してくださるので、ご相談しやすく、色々分かりやすく説明してくださるので、心のモヤモヤがすぐ解決し、感謝しております。	
素晴らしい学校で、安心して通わせられます。いつもありがとうございます。	
今日どうだった？と聞くと、いつも通り楽しかったよ！と毎日元気にこたえてくれます。先生もみんな優しいと言っています。一寺に通うことにして本当に良かったと感じています。いつもありがとうございます。今後もよろしくお願い致します。	
いつもありがとうございます	
コロナ禍で、子ども達の行事を削ることなく行ってくださり、ありがとうございます。	
先生に相談に乗って頂き、子どもの学校生活が安定しました。	
コロナ禍でもできるだけイベントを開催してくれて感謝しています	
子ども達が安心・安全に学校生活を送れるよう水道蛇口の自動化など、様々な対策に日々ご尽力いただき、ありがとうございます。担任の先生は、いつも子供の心に深く寄り添ってくださります。先生のご配慮やフォローのおかげで落ち着いて学校生活を送る事ができ、心より感謝申し上げます。	
いつもお世話になりありがとうございます。今後も各児童それぞれの目標や個性に目を向けていただき、ご指導いただけたらと思います。	
いつも御指導ありがとうございます。コロナ禍であっても工夫して行事をしてくれて、保護者の参観もしやすいように考えてくださり、とても満足です。	
いつもご指導ありがとうございます。先日子供と同クラスの子と公園で遊んでいたら校長先生が巡回なのかいらっしゃって、子供たちと仲良く会話している様子をみました。また朝は国旗を持っての触れ合いの姿を見ているととても慕われているのだと思いました。この状況下での「やれることを考える」もとても保護者としてありがたい気持ちです。なので森村校長先生にこれからも学校生活をお任せしたいです。	
学校でたくさんのイベントを体験させて頂きありがとうございます。嬉しそうに帰宅し報告してくれます。来年度も期待しています	
子どもに対してとても良くして頂いてる印象です。しっかり目が届いた指導も頂いてるようで、家で困ることもそんなに起こりません。とてもステキな学校だと思います	
いつもご指導ありがとうございます。安心して子供が学校に登校できることに感謝しています。	
いつも大変お世話になりありがとうございます。担任の先生をはじめ、諸先生方、また校長先生も、クラスの垣根を越えて、子どもをよく見ていただいている安心感がございます。大変お忙しい中、本当にありがとうございます。	
学芸会では児童はマスクを外せる、と子供から聞いています。ホッとしています。	
子ども達のマスク着用が早く任意になって欲しいと願うばかりです。せめて屋外の通学と下校時にはマスクを取って欲しいと思います。	「墨田区立小学校感染症予防に対応した教育活動の基本方針」に則り対応を進めています。給食時は黙食をし、話すときにはマスク着用をしています。

<p>大人が飲み会や会食、日常生活をほぼ平常に行っている。子供が反抗をしないことをいいことに黙食させるなどを未だに取り続けていることに強い不満を抱いています。</p>	<p>屋外全般、屋内では読書やテスト等の会話がいない場面ではマスクを外しても良いことを伝えていません。</p>
<p>学校に行く機会が少なく、授業の様子がわからないので、オンラインであればもっと頻繁に授業を見学できるようになるのではないのでしょうか。休み時間の子供達の様子も見てみたいです。</p>	<p>現在、教員もタブレットを使って授業をすることが増えました。オンライン中継のタブレットを確保することや、設定・中継をする人員不足の為、頻繁に中継することは難しいのが現状です。</p>
<p>オンライン授業を積極的に活用できるようになると良いと思います。</p>	<p>やむを得ず登校できない児童には、児童のタブレットと担任のタブレットを繋いでいます。</p>
<p>学校以外の場所で挨拶をしている様子がない。学校でも挨拶していないのでは？と心配になる。</p>	<p>学校では、挨拶をする子が多く、他校からの来客者からもよく賞賛の言葉をいただきます。</p>
<p>いつもお世話になっておましてありがとうございます一寺の子どもたちは、学校内ですれ違うと挨拶をしてくれて気持ちが良いですが、校外（登校班）では、こちらが挨拶をしても声を出して返してくれるお子様は少なく、そのギャップに入学当初は驚きました。登校班にいる保護者にも挨拶を返してくれると気持ちが良いです。</p>	<p>コロナ禍で外でも大声で話せない時期があったことや、照れや不安もあると思います。学校外でも補導員さんや知っている人には挨拶するよう指導していきますので、各ご家庭でもご指導ください。</p>
<p>参観等コロナで控えられているため、もう少し学校、クラスでの様子を写真等で知らせてもらいたいです。</p>	<p>個人情報の取り扱いから、学級によっては写真掲載ができない場合もあります。</p>
<p>昨年度まではクラスだよりで、写真などで子ども達の様子が多く伝わってきたが、今年度は減った(ヤメた?)のが気になってます。学校だよりや学年だよりだけだとちょっと寂しいです。娘と話す学校での様子は楽しそうですが、自分勝手になっていないか気になります。早いもので来年は6年生です。引き続きよろしく願いいたします。</p>	<p>授業の準備時間の確保を優先した上で、できる限り、担任からも発信するように心掛けていますのでご理解ください。</p>
<p>日々お忙しいかと思いますがHPに行事や活動写真をもっとアップしてほしいです</p>	<p>職員室のPCの専用画面でしか作業ができず、作業する人材が教員しかいないのが現状です。授業準備や提出物の確認等を優先しますが、できる限り情報発信できるよう努めます。</p>
<p>コロナ感染状況は、もっと発信するべきでは？感染状況で家庭での感染対策も変わってくると思うのですが。心配なのは子供だけではなく、親の仕事にも影響すると思います。</p>	<p>人権上の配慮から、個人が特定できないように発信をしています。学級の欠席状況については、お子様に確認いただけると幸いです。</p>
<p>学校での様子をもっと見に行きたいです。</p>	<p>5月と2月に3日間の学校公開を設定しています。</p>
<p>現在子供の下校時刻を学校だよりの裏面で確認しておりますが、もう少し早い時期にわかるとありがたいです。</p>	<p>現在、月初めに翌月の1週目までの下校時刻を掲載しています。下校時刻の決定時期を鑑みると、現状のままが好ましいです。ご理解ください。</p>
<p>持久走は校庭よりも通常の白髭公園での開催の方が密にならずに感染対策ができると思います。</p>	<p>感染対策の視点では、仰る通りです。 計画時期に公園の団体利用状況が不透明でした。また公園を利用する計画で進めた場合、急遽公園が使えなくなった場合に、校庭で実施することは困難なため、大会を中止にせざるを得ません。学校から公園までの移動のタイムロスや、危険も減るため、今年度の校庭実施がスムーズに進行できた場合には、次年度以降も校庭実施を考えています。</p>
<p>悩みや相談を聞いていただきますが、その後どうだったのか、など報告をいただけない事があるのでお願いしたいです。</p>	<p>お子様の学力や人間関係等、学校で気になる点については、担任やスクールカウンセラー、副校長までお気軽にご連絡ください。</p>
<p>みんなとの学力の差が気になる。</p>	<p>面談時間については、限られた時間の中で面談を実施していますので、ご理解ください。</p>
<p>面談が15分では短いです。学校では良くがんばっていると言ってもらえますが、家では別人です。反抗期が来ているのか気になります</p>	<p>特に移動準備期間を設けている訳ではなく、計画的に持ち帰り、最終日は防災頭巾だけになるように声掛けをしています。できるだけ持ち帰る物や持ってくる物が多くならないようにしていきます。</p>
<p>始業式・終業式の荷物ですが、あまりにも1回に持って行く又は持って帰る量が多くて、フラフラになって歩いている児童や、道ばたに荷物を置いて休み休み帰る児童の姿がよく見受けられ、登下校の安全が心配です。身軽に登下校できるように、荷物の移動準備期間をもっと少し長くするなど工夫していただくと助かります。</p>	<p>今年度は、希望者は2回面談できるようにしました。2回を希望されない方も多いため、基本は年1回にして、希望される方は2回を可にしています。</p>
<p>保護者面談は希望者だけでなく年2回は少なくとも実施して欲しい。コロナで情報交換ができない中、年1回が基本というのは少なすぎると思います。</p>	<p>ありがとうございます。区内でも先進的な働き方改革を進め、一寺小の子供たちの為の時間の確保に努めています。</p>
<p>先生達の職場環境の改善をして欲しいです。残業や自宅での持ち帰り仕事がテレビなどで問題になっていますが、適正な人数の配置をして先生達の業務負担を減らして欲しいです。</p>	<p>授業中は、廊下側のドアは閉めても良いことにし、換気は休み時間に行っています。どうしても寒い児童には、ブランケット等も許可していますので、体調を崩す場合には、担任までご相談ください。</p>
<p>教室が寒すぎて体調を崩す事が多い。換気をしているのは解るが、着込むのにも子供の自己判断には限界があるので何とかできないかと考えている。</p>	<p>担任配置はその時々職員構成で決まります。学級に軽重をつけることはありません。また、社会では経験者の方が初心者よりは良い場合もありますが、子供と接する人間力や教育力は、経験年数だけでは決まりません。学校では、「自分の足りないものを数えるより、得意なことで勝負する」ように教職員に伝えております。</p>
<p>2年連続で、新任の先生が担任になったことに未だに疑問があります。扱いやすいクラスだと思われたのか、子供たちが試されてるような感じがして。子供は未だに担任の先生とはあまり噛み合わないようで、注目されないよう過ごしている、と言っています。</p>	<p>担任配置はその時々職員構成で決まります。学級に軽重をつけることはありません。また、社会では経験者の方が初心者よりは良い場合もありますが、子供と接する人間力や教育力は、経験年数だけでは決まりません。学校では、「自分の足りないものを数えるより、得意なことで勝負する」ように教職員に伝えております。</p>

<p>ロング昼休みの時にしているグループ?がよくわかりません。グループで分かれて遊ぶようですがなぜグループを作って遊んでいるのでしょうか?</p>	<p>校内がきれいなこともあり、後期から掃除の時間を減らし試験的にロング昼休みを実施しました。今年度は、各学級の係活動（1～6年）や、学年での活動〔なかよしタイムの班長会議（6年）、委員会活動やクラブ活動の打ち合わせ（5・6年）〕を中心に行いました。また掃除と昼休みの時間に「なかよしタイム」を実施することがあります。1～6年生でグループを作り、6年生が考えたゲームをしたり読み聞かせを聞いたりしています。</p>
<p>集団登校について。毎朝の集団登校は必要ないと思います。防犯、防災の練習も兼ねての事だと思いますが、下校時は集団下校ではなく、子供達も意味を理解して集団登校を実施しているとは思えません。集団登校をするならば、各家庭の指導も必要ですが、学校も班長、副班長を中心にきちんと指導していただきたいです。低学年に関しては家庭も含め、登校班だから安心、任せておけばという意識が働いているので、低学年にも高学年の指導をきちんと聞くよう指導していただきたいです。</p>	<p>登校班は、登校の安全だけではなく、地域の繋がりができるメリットもあります。令和3年度には2度、授業中に学区内で火災があったとき「あのマンションには、一寺の子がいると思うので」と情報提供があったおかげで、下校の見守りができたこともあります。また、登校班があるから本校を選択したというご家庭も多いです。ご指摘の通り、低学年が高学年の指示を聞くこと、高学年がリーダーシップをとることは大切です。学校でも、年に2回、班を集めて指導をしています。今後は挨拶も含め、指導していきます。ご家庭でもご指導をお願いします。</p>
<p>学校からのお知らせについてメールで配信されるのはありがたいのですが紙ベースで欲しい場合家庭にプリンターがないと印刷できないので不便に感じる場合があります。</p>	<p>メール配信にすることにより、印刷時間の削減や紙の費用削減等のメリットがあります。本校ではオンライン化を進めていますので、ご理解ください。</p>
<p>給食のハニーサラダのレシピを教えてください。</p>	<p>2月の給食便りに掲載しました。ぜひ作ってみてください。</p>

ご協力ありがとうございました。