



## 夏休み何したい？

子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。先日「夏休みにやりたいこと」探しをしました。まず、夏といたら〇〇という題で夏に関係するものをたくさん出し、黒板いっぱいイメージマップを作りました。海、花火、カブトムシ（夏の生き物たち）、スイカ（夏の食べ物たち）、旅行、おじいちゃんおばあちゃん、お盆、星空、BBQ・・・どんどん広がります。図鑑や本で探すとさらにイメージが膨らんでいきました。

ご家庭でもぜひ、お子さんに今年の夏は何をしたいか聞いてみてください。長い夏休み、それぞれ素敵な経験をして、休み明けまた元気に会いましょう。

### ▼夏休みの課題について ☆はカードあり

- ☆1 夏休み生活表（予定や一言日記を書いて、見通しをもった生活をしよう）
- ☆2 チャレンジしてみよう（全部できなくても、できそうな事に挑戦しよう）
- ☆3 早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち・洗顔・歯磨き・お風呂の入り方練習  
手賀の丘宿泊学習に行く人は、荷物を作り、荷物の出し入れの練習  
（学校で夏休み明けに自分で出し入れを行う確認をします）
- 4 家の手伝い（何か一つ仕事を決めて取り組みましょう）
- ☆5 絵本や本の読み聞かせを聞く（お家の方でどなたか読み聞かせをお願いします。ゲームばかりではなく、自分から本を読みたいと思うようになる第一歩です）
- 6 戦争のことを知る／関心をもつ／勉強する（終戦記念日のニュース、本、親子で話す。何でも構いません。平和学習として毎年取り組んでいきます）
- 7 学習面については、個別に提案します。

### ▼夏休み明けの持ちもの

日付	持ちもの
9月1日（木）	<small>ぼうさいずきん</small> 防災頭巾、タブレット
2日（金）	プールセット
3日（土）	<small>てが おかしゆくはくがくしゅう にもつ</small> 手賀の丘宿泊学習の荷物（3年生、4年生） <small>ちいまいっせいぼうさいくねん</small> ※地域一斉防災訓練があります
4日（日）	
5日（月）	<small>どうぐばこ</small> 道具箱
6日（火）	<small>たいいくぎ うわば</small> 体育着、上履き

## ▼夏休みに 点検・補充・記名してほしい物

項目	内容
うわばき	洗濯、大きさを確認
体育着、赤白帽	大きさを確認、ゴム紐を確認 ※運動会が秋にあります。
校帽	ゴム紐などを確認
防災頭巾	カバーを洗濯、切れていないか、ポケットに何か入っていないかを確認
筆箱の中身	鉛筆4本、赤鉛筆1本、白い消しゴム ※定規は必要な人 ※油性ネームペンは入れないことにします。
道具箱の中身	色鉛筆、クレパス、はさみ、のり
下敷き	ノートを使う人
タブレット	充電をしておく

## ▼図工からお願い

図工の工作活動で材料を集めます。以下のものがありましたら集めておいてください。学級で集めたものをみんなで共有して使います。夏休み明け以降にもってきてください。ご協力をお願いします。

- ・小さい箱（お菓子の箱など牛乳パックやティッシュの箱より小さいくらいがよい。直方体でなくても円柱のような形でもよいです）
- ・紐、リボン
- ・ラップやセロハンテープなどの紙芯

## ▼水泳指導におけるお願い

墨田区教育委員会より、新型コロナウイルス感染症予防のために、発熱等の症状があった場合は、解熱後7日間はプールへの入水は見合わせるという通知がありました。

それを受けて、夏季水泳教室も発熱等の症状があった際、解熱後7日間は水泳指導の参加はできません。ご理解・ご協力をお願いいたします。

## ▼3年生・4年生、手賀の丘宿泊学習の体温等の記録、9/1(木)開始

手賀の丘宿泊学習のしおり（健康観察表を添付）を9月1日（木）に持ち帰ります。この日から帰校日の翌日（9/9（金））まで、しおりに添付した健康観察表に体温や食事、便などの健康状態を毎日記録してください。出発前日の校内事前健診で健康観察表を担当医に見ていただきます。