

教育目標

- ・進んで学習する子
- ・思いやりのある子
- ・からだを大切にする子



学校だより

HP アドレス www.sumida.ed.jp/ichiterajimasho/

墨田区立第一寺島小学校

墨田区東向島 1-16-2

電話 (3614) 0103

令和2年 10月1日

←随時更新中！QR コードでも確認できます↑



偶然の数字

校長 森村 聡彦

10月は、数にまつわる2つの記念日があります。学校で数といえば、安全管理のために一日の中で最初に調べる児童の出欠席統計です。

さて、本校にはご存じのように、登下校に使用している2つの門があります。校地の南西にある芝生側の現在の正門と、南東のかつての正門の位置にある通称南門です。私は、一日ずつ交互にこの2つの門前に立って、登校してくる児童や通勤される近隣の方と挨拶をしています。

ある日、「全校児童はそれぞれの門を、どのくらいの割合で利用しているのだろう」と考えました。単純な疑問ですが、毎日のことなので気になるとどうしても調べたくなります。そこで数取り機を片手にそれぞれの門で連日計測してみると、正門は約7割、南門は約3割の児童が利用していることが分かりました。

割合の学習の復習を兼ね、学級の朝の会の時間に、6年生の教室にお邪魔して割合を算出しました。そんなある朝のことです。その日の南門の登校児童が123名でした。数としても百の位の1から順番に3まできれいに揃っています。さらに在籍数410名で計算すると...「 $123 \div 410 = 0.3$ 」と、きれいに割り切れたのです。この日に限り「約3割」ではなくちょうど「3割」でした。これまでは、お休みや遅刻の児童がいたのかもしれませんが。今回の疑問は、日常の事象と結びつける「数学的事象」の学習問題のようでした。

また、正門で挨拶をする日は毎朝ちょうど登校100人目、200人目の児童がおり、南門では毎朝100人目の児童を迎えます。99人目の児童も101人目の児童も、それぞれ一生に一度しかない一日を過ごすのですが、10進法の区切りの良い100人目や200人目に偶然あたった児童には、何の根拠もない無責任な言葉ですが、わくわくする一日の始まりになるといいなあと「きっと今日はいいことがあるよ」と声をかけてしまいます。その児童を含めた410名は、どんな一日を過ごしているのでしょうか。

統計の日

10月18日

世界統計デー

10月20日

10月の生活目標

「はっきりと返事をしよう」

生活指導 寺田 真由美

今月は、「はっきり」と返事をするのが目標です。相手に聞こえるように、気持ちが伝わるように返事をするためには、たった二文字の「はい」の言葉でも言い方を工夫しなければなりません。「はっきり」という言葉には相手のことも考えて思いをしっかりと受け止めて言うということも含まれます。相手を意識した、思いやりのある返事ができるよう、日頃の学校生活でも指導していきます。

SNS 家庭ルールについて

7月にご家庭で作成していただいた「SNS 家庭ルール」ですが、それぞれの項目ごとに◎・○・△で振り返りをし、保護者印を押印して、**12日(月)に担任まで提出**をお願いします。

10月の行事予定

10月		学校行事	放課後 遊び		学校行事	放課後 遊び	
1	木	安全指導 発育測定①② 都民の日 4時間授業	×	17	土	土曜授業⑦ 学校説明会(2回目)	×
2	金	SC 4時間授業	×	18	日		×
3	土		×	19	月	クラブ2 SC	×
4	日		×	20	火		×
5	月	委員会⑤⑥ SC	×	21	水	お楽しみ集会	×
6	火	なかよしタイム2(清掃昼時間) 体育館工事終	×	22	木		×
7	水		×	23	金	SC	×
8	木		×	24	土		×
9	金	5時間授業 前期終業式行 SC	×	25	日		×
10	土		×	26	月	SC	×
11	日		×	27	火	避難訓練(不審者対応)	×
12	月	5時間授業 運動発表会時程始 後期始業式行 1/3 SC	×	28	水	SC	×
13	火	消防署見学(3-2) 13:30~	×	29	木	運動発表会リハーサル	×
14	水		×	30	金	前日準備(教職員)	×
15	木	消防署見学(3-1) 10:30~	×	31	土	土曜授業⑧ 運動発表会 5時間授業	×
16	金	SC	×				

SC…スクールカウンセラー

～お知らせ～

- 9月30日に終了予定でした体育館工事が10月6日まで延期となりました。
- 10月1日と2日は学級事務整理日のため、4時間授業となります。給食を食べて、帰りの会終了後、下校です。
- 10月から、本校ホームページに学年便りを掲載します。急な予定の確認の際などに、ご活用ください。