



【家庭数配布】

# 東あづま

学校便り 3月号  
令和3年3月 1日  
墨田区立東吾孺小学校  
<http://www.sumida.ed.jp/higashiazumasho/>



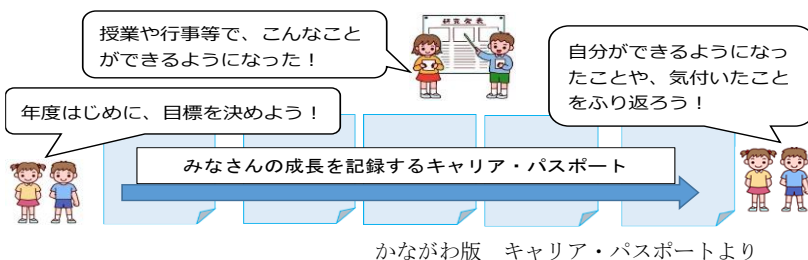
## 自分の未来に向けて～キャリア・パスポート～

校長 渡邊 圭三

先月の土曜日、6年生は「ファミリーハローワーク」と題してキャリア教育授業を受けました。ゲストティーチャーである保護者の方から様々な職業とそれに対する思いに触れ、自分自身の将来を考えるきっかけにする時間。9名の方の個性的で魅力的な話に6年生はすっかり引き込まれ、小学校をまもなく卒業する今の自分を見つめ直す貴重な機会となりました。

キャリア教育は、学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりすることをねらいとしています。そして、小中高の12年間の長期間でキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるようにファイルしたものを国が「キャリア・パスポート」と定め、本校では今年度から全学年で始めました。

概ねどの学年も年間5枚程度のワークシートをパスポート内に蓄積することとしており、まず、年度初めに目標設定します。例えば5年生では、「将来の夢や目標」を記入するの



かながわ版 キャリア・パスポートより

ですが、明確な職業を書いている子もいれば「下級生に優しい6年生」という子もいて、どこまでの将来かは十人十色。また、なりたい自分に近づくために何をするかということも具体的に記入され、担任からのコメントに加えお家の方からの応援メッセージも添えられました。子供たちにとって、身近な大人からの一言はきっと大きな励みとなったことでしょう。続いて授業や行事での自分を見つめ、学期末や年度末で振り返りをしています。

これまでも学校では、めあてを立てることや行事等のまとめには取り組んできましたが、パスポートには、12年間という校種を横断して継続され、自分の成長の様子を一つのファイルに蓄積し、いつでもふり返って見ることができる特徴があります。そこには、冒頭の「ファミリーハローワーク」然り、保護者、地域の方、そして我々教師も見守りながら、子供たちにエールを送っているのです。まもなく年度末。パスポートは、一度家庭に持ち帰りますので、御覧になってお子さんへの温かな声掛けをいただければ幸いです。

今年度の学校だよりも最終号となりました。本校の教育活動の推進に、保護者の皆様、地域の皆様から、様々な場面で御支援・御協力をいただいたことに心より感謝申し上げます。

# 3月・4月の予定



墨田区では、毎月10日を「いじめ防止の日」と定めています。

3月			4月		
日	曜	主な予定	日	曜	主な予定
1	月	委員会活動	1	木	春季休業期間
2	火	安全指導	2	金	
3	水		3	土	
4	木		4	日	
5	金		5	月	春季休業日終 前日準備 (6年)
6	土	<b>土曜授業日</b>	6	火	始業式 入学式
7	日		7	水	午前授業 安全指導 定期健康診断始
8	月		8	木	給食始 計測 (5・6年)
9	火		9	金	いじめ防止の日 計測 (3・4年)
10	水	いじめ防止の日	10	土	
11	木		11	日	
12	金		12	月	一年生を迎える会 (朝会) 計測 (1・2年)
13	土	<b>土曜授業日</b>	13	火	視力 (5・6年)
14	日		14	水	視力 (3・4年)
15	月		15	木	視力 (1・2年) 1～3年 4時間授業・保護者会
16	火		16	金	4～6年 4時間授業・保護者会
17	水		17	土	
18	木	卒業式予行 1～5年は4時間授業	18	日	
19	金		19	月	委員会活動
20	土	春分の日	20	火	避難訓練
21	日		21	水	聴力 (5・6年)
22	月	給食 (終)	22	木	
23	火	午前授業	23	金	内科検診 (1・2年)
24	水	卒業式 1～5年生は休業日	24	土	
25	木	修了式 午前授業	25	日	
26	金	春季休業日 (始) ～4月5日	26	月	クラブ活動
27	土		27	火	聴力 (1・2年)
28	日		28	水	聴力 (3・4年)
29	月		29	木	昭和の日
30	火		30	金	離任式
31	水				

【スクールカウンセラー来校日】 山口SC：3月5、12、19日 (いずれも金曜日)

佐川SC：3月1日 (月曜日)

4月以降の予定は未定です。

**＜今月の生活目標＞ 学校をきれいにしよう。**

**◎1年間のまとめをしっかりやろう。**

裏面に続きます。

## 全校漢字テスト週間 3月1日(月)～5日(金)

3月1日(月)から1週間、「全校漢字テスト週間」が始まります。1年間のまとめのテストとして全ての学年で実施し、「全員合格」を目指します。合格者には、「認定書」を渡します。全員が合格できるように家庭学習の充実をさらに進めて頂きますようお願いいたします。

漢字の学習には「読み」と「書き」があります。「読み」は該当学年で習う漢字の音読みや訓読みが確実にできるようにすることとしています。また、「書き」については、学習した学年でできるだけ書けるように覚え、次の学年では文章の中で自在に使えるようにしていくことが定着につながります。

1年間で学習する新出漢字は次の通りです。

第1学年：80字	第2学年：160字
第3学年：200字	第4学年：202字
第5学年：193字	第6学年：191字

## タブレットの持ち帰りについて

タブレット端末の利用についての確認書の提出、ありがとうございます。

タブレットの持ち帰りを下記の日程で実施します。登下校中もルールを守って安全に持ち運ぶこと、保護者の皆様にタブレット端末を見ていただくこと、家庭で充電できるようにすることが目的です。その際簡単な宿題を出します。宿題の内容は学年便り等を御確認ください。

持ち帰り日 3月5日(金)学校から 自宅へ 充電器も一緒に持ち帰ります。  
3月6日(土)自宅から 学校へ (授業後) 学校から 自宅へ  
3月8日(月)自宅から 学校へ 充電器も回収します。

## 2月の思い出

第2回 あいさつ運動 2月1日～6日



## 6年生交流読み聞かせ



1月の末から3回に分けて、6年生が1～5年生の各クラスに、本の読み聞かせに来てくれました。今年度はなかなかトップリーダーとして活躍する場面がくれなかつたのですが、この読み聞かせではさすが6年生と思わせてくれる心温まる素敵な時間になりました。読み聞かせの後には、6年生からのメッセージも伝えられ、下学年の子供たちは、真剣に聞き入っていました。

## ファミリー・ハローワーク 6年 2月20日(土)



6年生の保護者9名がゲストティーチャーとなって集まってくださり、それぞれの職業について、「就こうと思ったきっかけ」、「仕事の内容(どんなことをしているか)」、「その職業に就いて良かったこと」、「今、何をがんばってほしいか」などを話していただきました。質問タイムでは思いもよらない質問があつて、ゲストティーチャーが目を見開くこともありましたが、6年生は「調べてもなかなかわからないことを知ることができてよかった」「様々な考え方や生き方があることを知ることができた」などの感想をもちました。そして、中学進学を控えて、自分の将来に思いを馳せていました。