

令和8年度 墨田区立中和小学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 中野 健児

学校教育目標	◎よく考えて工夫する子ども ○自主性に富み責任感の強い子ども ○心ゆたかで思いやりのある子ども ○健康で明るい子ども
目指す学校像	～笑顔・あいさつ・思いやりがあふれる楽しい学校～ ・児童にとって、安心安全が確保され、しっかり学び、元気に遊ぶことができる学校
目指す児童像	～笑顔であいさつができ、思いやりのある子供～ ・自分の思いや考えをしっかりともち、しっかりと表現できる子供
目指す教師像	～子供のことを第一に考えることができる教職員～ ・家庭や地域と連携し、子供一人一人のよさを認め、支え、伸ばすことのできる教職員

○令和8年度 学校経営計画における重点内容
【学校と保護者や地域の方々と形成する「中和の輪」、そして協働して取り組む「チーム中和」】
・生涯学習の基盤となる確かな学力を身に付ける。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業を実践する。
・校内研究・校内OJT研修を通して、理科をはじめとする指導法を工夫し、教員の指導の改善・指導力向上を図る。
・”チーム中和”を合言葉に、誰一人取り残さない学校を経営基盤に置き、家庭・地域・学校のそれぞれが互いに連携し合い、組織的で協働的な教育活動が展開される学校経営を目指す。

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
各教科指導等	○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業を行う。 ①個別最適な学びと協働的な学び ②問題解決型学習の充実 ③アウトプットを重視した授業	①ICTを活用（デジタル）と対話（アナログ）を工夫する。 ・ロイロノートの活用 ②学習のめあてを示す。 ・必然性のある課題の解決 ③学習の振り返りを行う。 ・学習内容・方法の言語化で知識の定着を図る。	4	アウトプットの実施状況 95%以上	4	児童によるアンケート評価「よくわかる」の達成率 90%以上					
			3	アウトプットの実施状況 85%以上	3	児童によるアンケート評価「よくわかる」の達成率 80%以上					
			2	アウトプットの実施状況 75%以上	2	児童によるアンケート評価「よくわかる」の達成率 70%以上					
			1	アウトプットの実施状況 75%未満	1	児童によるアンケート評価「よくわかる」の達成率 70%未満					
	○特別な支援を必要とする児童に対して組織的な支援等を行う。 ①個別指導や支援を必要とする児童への配慮 ②教職員の児童理解と知見を深める。	①月1回以上校内委員会を開催し支援を必要とする児童へ早期に対応策を練り、実施・評価・改善を行う。 ②年2回巡回指導講師による教職員対象の校内研修会を実施し、そよかせ学級との交流授業を月1回以上行う。	4	校内研修会・交流授業の実施状況 100%	4	保護者による学校評価「子供の問題へ丁寧に対応」の肯定的評価 90%以上					
			3	校内研修会・交流授業の実施状況 90%以上	3	保護者による学校評価「子供の問題へ丁寧に対応」の肯定的評価 80%以上					
			2	校内研修会・交流授業の実施状況 80%以上	2	保護者による学校評価「子供の問題へ丁寧に対応」の肯定的評価 70%以上					
			1	校内研修会・交流授業の実施状況 80%未満	1	保護者による学校評価「子供の問題へ丁寧に対応」の肯定的評価 70%未満					
	○教員の指導の改善・授業力向上のための、組織的な取組等を行う。	○理科を中心に校内研究を行い、授業力向上を図る。 ○校内OJTの体制を主幹教諭・主任教諭が連携し、整備する。月1回以上、主任教諭主導のOJT研修を実施する。	4	相互授業観察・OJT研修会の実施状況 90%以上	4	教員アンケートの「授業力向上につながった」肯定的回答90%以上					
			3	相互授業観察・OJT研修会の実施状況 80%以上	3	教員アンケートの「授業力向上につながった」肯定的回答80%以上					
			2	相互授業観察・OJT研修会の実施状況 70%以上	2	教員アンケートの「授業力向上につながった」肯定的回答70%以上					
			1	相互授業観察・OJT研修会の実施状況 70%未満	1	教員アンケートの「授業力向上につながった」肯定的回答70%未満					
生活指導等	○いじめ、不登校等の予防や解決に向けた組織的な取組・対応等を行う。 ・いじめを許さない指導の徹底 ・差別のない学級・学年・学校づくり	・児童アンケート及びいじめに関する授業を年3回計画し、実施する。 ・いじめの早期発見、早期対応、早期解決を図る。 ・毎週生活指導夕会でいじめ・不登校の事案を確認・共通理解を図り、対応する。	4	教員アンケート「子供の問題や悩み丁寧に対応し適切に指導する」肯定的回答100%	4	児童アンケートの「学校が楽しい」項目の肯定的回答 90%以上					
			3	教員アンケート「子供の問題や悩み丁寧に対応し適切に指導する」肯定的回答90%以上	3	児童アンケートの「学校が楽しい」項目の肯定的回答 80%以上					
			2	教員アンケート「子供の問題や悩み丁寧に対応し適切に指導する」肯定的回答80%以上	2	児童アンケートの「学校が楽しい」項目の肯定的回答 70%以上					
			1	教員アンケート「子供の問題や悩み丁寧に対応し適切に指導する」肯定的回答80%未満	1	児童アンケートの「学校が楽しい」項目の肯定的回答 70%未満					
	○心の教育に取り組む。 ・基本的な生活・社会習慣の形成 ・生命を大切に心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識 ・豊かな人間関係づくり	・登校時の挨拶指導や校長講話、学級指導や学級活動を通して、中和スタンダードを徹底する。 ・道徳の授業の充実を図る。 ・月1回のたてわり班活動で多様性や互いのよさを認め合える態度を育てる。	4	管理職、看護当番によるあいさつ指導と生活ルールの徹底 100%	4	児童アンケート「学校のきまりを守っている」項目の達成率90%以上					
			3	管理職、看護当番によるあいさつ指導と生活ルールの徹底 90%以上	3	児童アンケート「学校のきまりを守っている」項目の達成率80%以上					
			2	管理職、看護当番によるあいさつ指導と生活ルールの徹底 80%以上	2	児童アンケート「学校のきまりを守っている」項目の達成率70%以上					
			1	管理職、看護当番によるあいさつ指導と生活ルールの徹底 80%未満	1	児童アンケート「学校のきまりを守っている」項目の達成率70%未満					
	○危機回避能力の育成や児童の安全を確保するための取組等を行う。 ①緊急時の避難行動、集団下校の様子の確認及び安全指導の徹底 ②危機対応マニュアルの徹底	①月1回の安全指導と避難訓練に真剣に取り組むようにする。特に避難訓練では、「考える」訓練を実施し、事後の振り返りを必ず行う。 ②看護当番、校庭見守り等の徹底と月1回の安全点検を実施する。	4	安全指導と避難訓練、安全点検の実施状況 100%	4	保護者アンケート「安全指導や安全対策の配慮」項目の肯定的回答 90%以上					
			3	安全指導と避難訓練、安全点検の実施状況 90%以上	3	保護者アンケート「安全指導や安全対策の配慮」項目の肯定的回答 90%以上					
			2	安全指導と避難訓練、安全点検の実施状況 80%以上	2	保護者アンケート「安全指導や安全対策の配慮」項目の肯定的回答 80%以上					
			1	安全指導と避難訓練、安全点検の実施状況 80%未満	1	保護者アンケート「安全指導や安全対策の配慮」項目の肯定的回答 80%未満					

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
学校の管理運営	○経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営等を行う。 ・主幹、主任教諭による組織的な体制づくりと4部会の計画的な企画・運営・実施	○経営会を月に2回以上、主任会を月に1回以上設定し、管理職と主幹教諭。主幹教諭と主任教諭、そして主任教諭同士の横の繋がりを意識した学校運営を行う。	4	主幹会・主任会の実施状況 100%	4	教員アンケート「組織的な教育活動内容項目」で達成率90%以上					
			3	主幹会・主任会の実施状況 90%以上	3	教員アンケート「組織的な教育活動内容項目」で達成率80%以上					
			2	主幹会・主任会の実施状況 80%以上	2	教員アンケート「組織的な教育活動内容項目」で達成率70%以上					
			1	主幹会・主任会の実施状況 80%未満	1	教員アンケート「組織的な教育活動内容項目」で達成率70%未満					
	○児童の実態に合わせた教育目標設定及び学校評価等を適切に行う。 ・PDCAサイクルに基づいた学校運営	○中間評価と年度末評価を実施し、PDCAサイクルによる課題解決を目指す。 ○生活アンケートやアイチェック等の結果を分析し、学校運営及び指導・支援の改善に努める。	4	適切な学校評価の実施 100%	4	教員アンケート「教育目標」項目で肯定的回答 90%以上					
			3	適切な学校評価の実施 90%以上	3	教員アンケート「教育目標」項目で肯定的回答 80%以上					
			2	適切な学校評価の実施 80%以上	2	教員アンケート「教育目標」項目で肯定的回答 70%以上					
			1	適切な学校評価の実施 80%未満	1	教員アンケート「教育目標」項目で肯定的回答 70%未満					
	○適切な教育活動が行える教育環境・設備等を整える。	○まなび部による掲示物の年間計画を実施するとともに、全教職員による環境整備を年6回実施する。	4	年間計画・環境整備の実施率 100%	4	保護者アンケート「教育環境を整備・活用している」項目の肯定的回答 90%以上					
			3	年間計画・環境整備の実施率 90%以上	3	保護者アンケート「教育環境を整備・活用している」項目の肯定的回答 80%以上					
			2	年間計画・環境整備の実施率 80%以上	2	保護者アンケート「教育環境を整備・活用している」項目の肯定的回答 70%以上					
			1	年間計画・環境整備の実施率 80%未満	1	保護者アンケート「教育環境を整備・活用している」項目の肯定的回答 70%未満					
家庭・地域連携	○伝統を受け継ぎ、児童と教職員、保護者や地域の方々と協働した学校作りを推進する。	○学校だけでなく、地域や保護者を巻き込んだイベントや行事を実施する。 ○地域やPTA主催の行事に、児童も教職員も参加することにより連携を深める。	4	教員アンケート「保護者地域と連携協力」肯定回答90%以上	4	保護者・地域アンケート肯定的回答90%以上					
			3	教員アンケート「保護者地域と連携協力」肯定回答80%以上	3	保護者・地域アンケート肯定的回答80%以上					
			2	教員アンケート「保護者地域と連携協力」肯定回答70%以上	2	保護者・地域アンケート肯定的回答70%以上					
			1	教員アンケート「保護者地域と連携協力」肯定回答70%未満	1	保護者・地域アンケート肯定的回答70%未満					
	○教育方針や日常の教育活動の様子などを工夫して分かりやすく伝える取組等を行う。	①学校だより、学年だよりの電子化を図り、学校生活の様子を伝える機会を増やす。ホームページによる情報発信を定期的に行う。 ②学校公開や保護者会、学校説明会等の情報発信を行う。	4	公開や学校生活の情報発信の実施状況 90%以上	4	地域・保護者アンケート「文書や連絡等は分かりやすく内容も適切」項目の肯定的回答 90%以上					
			3	公開や学校生活の情報発信の実施状況 80%以上	3	地域・保護者アンケート「文書や連絡等は分かりやすく内容も適切」項目の肯定的回答 80%以上					
			2	公開や学校生活の情報発信の実施状況 70%以上	2	地域・保護者アンケート「文書や連絡等は分かりやすく内容も適切」項目の肯定的回答 70%以上					
			1	公開や学校生活の情報発信の実施状況 90%未満	1	地域・保護者アンケート「文書や連絡等は分かりやすく内容も適切」項目の肯定的回答 70%未満					
	○保護者や地域の理解や協力を得た教育活動を行う。 ・地域の教材化、地域人材の活用で学びの場や遊びの場の機会を拡充させる。	・放課後学習クラブや中和塾等の学習支援の充実、中和こどもひろば運営委員会と連携し、放課後の遊び場の提供を実施する。	4	放課後活動の実施・人材活用状況90%以上	4	保護者アンケート「学校は保護者や地域と積極的に連携・協力し、教育活動を充実させている」項目90%以上					
			3	放課後活動の実施・人材活用状況85%以上	3	保護者アンケート「学校は保護者や地域と積極的に連携・協力し、教育活動を充実させている」項目85%以上					
			2	放課後活動の実施・人材活用状況80%以上	2	保護者アンケート「学校は保護者や地域と積極的に連携・協力し、教育活動を充実させている」項目80%以上					
			1	放課後活動の実施・人材活用状況80%未満	1	保護者アンケート「学校は保護者や地域と積極的に連携・協力し、教育活動を充実させている」項目80%未満					

○令和8年度 学校経営報告のまとめ（総括）