

中和小学校 令和7年度 6月の行事予定

日	給食	学校行事等 ※()内の数字は学年	放遊び ひろば	放学習 中和塾	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 日										
2 月		振替休業日(5/31)	x							
3 火	○	放送朝会/ALT来校/たてわり班長会③/読売巨人軍野球出前授業(3・23h)	ひ		5	6	6	6	6	6
4 水	○		ひ イベ		5	5	5	5	5	5
5 木	○	読み聞かせ②/安全指導/内科(そ)(2)56)1330/ヤゴ救出作戦(12)	ひ		5	5	5	6	6	6
6 金	○	体力テスト①	ひ	56	5	5	6	6	6	6
7 土										
8 日										
9 月	○	全校朝会/委員会③ 日光説明会(6)	ひ イベ		5	5	5	5	6	6
10 火	○	安全指導/租税教室(6) ALT来校/色覚検査(4希) 巡回心理士来校	ひ	13	5	6	6	6	6	6
11 水	○		ひ イベ		5	5	5	5	5	5
12 木	○	委員会集会①(図書) 体力テスト予備日	ひ	24	5	5	5	6	6	6
13 金	○	ALT来校/セーフティ教室(6・23h)	ひ	56	5	5	6	6	6	6
14 土		まなび保護者面談①始								
15 日										
16 月	○	体育朝会③(プール開き) クラブ③	x		5	5	5	6	6	6
17 火	○	ALT来校	ひ	13	5	6	6	6	6	6
18 水	○	避難訓練(引き渡し訓練・全)	x		5	5	5	5	5	5
19 木	○	委員会集会②(放送) たてわり班活動③(総合1)	ひ	24	5	5	5	6	6	6
20 金	○	校内研究授業① 4時間授業/ALT来校	x	x	4	4	4	4	4	4
21 土										
22 日										
23 月	○	全校朝会/交通安全教室(3) 委員会④	ひ イベ		5	5	5	5	6	6
24 火	○	ALT来校	ひ	13	5	6	6	6	6	6
25 水	○		ひ イベ		5	5	5	5	5	5
26 木	○	中和まつりCM集会	ひ	24	5	5	5	6	6	6
27 金	○	学校公開①/5時間授業/地域公開講座/セーフティ教室(1・5h)/ 水道キャラバン(4・12h)まなび保護者面談①終	ひ	x	5	5	5	5	5	5
28 土	x	土①学校公開① 中和まつり/4時間授業	x		4	4	4	4	4	4
29 日										
30 月	○	音楽朝会②/たてわり班長会④/定期健康診断終	ひ イベ		5	5	6	6	6	6

【生活時程】

	平日時程	土曜時程
8:00		
8:15	登校・朝遊び 8:00~8:15	登校・朝遊び 8:00~8:15
8:20		
8:35	朝会・集会8:20~ 朝の会・朝読書	朝の会・朝読書
	①時間目 (45分)	①時間目 (45分)
	8:35 ~ 9:20	8:35 ~ 9:20
9:20		
9:25	5分休み	5分休み
	②時間目 (45分)	②時間目 (45分)
	9:25 ~ 10:10	9:25 ~ 10:10
10:10		
10:25	中休み (15分休み+予鈴5分)	5分休み
10:30		③時間目 (45分)
10:40	10分間スタディ (10分)	10:15 ~ 11:00
	③時間目 (45分)	
	10:40 ~ 11:25	
11:25		
11:30	5分休み	
	④時間目 (45分)	
	11:30 ~ 12:15	
12:15		
	給食 (45分)	
	12:15 ~ 13:00	
13:00		
13:10	昼休み (10分休み)	
13:15		清掃(10分)
13:20		(予鈴5分)
	⑤時間目 (45分)	
	13:25 ~ 14:10	
14:00		
14:10	5分休み	
14:15		
	⑥時間目 (45分)	
	14:15 ~ 15:00	
15:00		
15:05		下校 15:05
	こどもひろば ~15:50	
15:50		

【下校時刻】

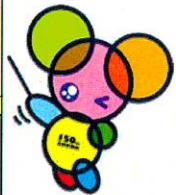
○月~金 4時間…13:05、5時間…14:15(清掃なしは14:05) 6時間…15:05

※給食なし4時間授業の日は、12:20 ※1年生については、学年だよりでご確認ください。

○土曜日 (3時間授業) 11:05

☆中和こどもひろば…最終下校16:00 「イベ」…「イベント」開催あり

☆放課後学習・中和塾…学年の下校時刻+50分





中和

令和7年
5月30日(金)
6月号
墨田区立中和小学校
N.O. 3



中和小学校の住所
電話・HPの
QRコードです

千紫万紅

副校长 磯 香織

校庭や公園の木々も緑が深くなり、爽やかな風が吹き抜けていきます。新学期が始まってからちょうど二ヶ月、新しいクラスでの活動にどの子供たちもなじんできた様子が見えます。と同時に新たな生活に意気込みが感じられます。

着任して感心したことは、あいさつをしてくれる児童がとても多いと言うことです。始業式の日、初めて中和小学校で児童の皆さんに会うと思い、少し緊張していたのですが、「おはようございます。」と大きなあいさつの声が迎えてくれました。とても爽やかな気持ちがして、緊張も少しほぐれてくれました。日常的に廊下でそれ違うときに聞こえる「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」。先日は、駅に向かって歩いているときに、「副校长先生、さようなら。」と声をかけてくれ、とても温かい気持ちになりました。「おはよう」「さようなら」などのあいさつ、「ありがとう」といった感謝の言葉、「すみません」「ごめんなさい」などの謝りの言葉がしっかり身に付き、ごく自然に振る舞うことができる人はとても素敵な人です。ぜひ伸ばしていきたいと思います。

さて、子供たちは連休明けから「暑さ」「自分」「相手」、この三つと対峙しながら運動会練習を頑張ってきました。ダンスが得意なのか弾けるような笑顔で踊っている子供、走ることに自信をもっている子供、運動はちょっと苦手と感じても精一杯自分のできることに取り組んでいる子供など、子供たちなりの頑張りの姿が見られることにうれしさを感じます。

千紫万紅（センシバンコウ、千紅万紫 万紫千紅などとも言うようです）色とりどりに咲いている花を表しています。多様なものが共存するのが学校であり、それぞれがそれぞれの美しい花を咲かせる。子供たちが自分らしく精一杯生きることができるよう温かい風を送ったり、時には厳しい試練の寒風を送ったりする。それが私たち教員の役割であり、私たちができる最高の支援であると考え、今日も子供たちに声援を送っています。

明日の運動会、子供たちはそれぞれの素敵な花を咲かせます。
どうぞお楽しみに。



中和ニュース

水泳学習 6月16日の週より水泳指導を実施します。水着や水泳帽（1年生は学校で購入）の準備をお願いします。実施方法等、詳細については別途配布しました「水泳指導について」でご確認ください。

引き渡し避難訓練 6月18日（水曜）13：25～引き渡し避難訓練を行います。当日の訓練へご参加くださいますようお願い申し上げます。実施方法等、詳細については別途配布しました「引き渡し訓練のお知らせ」でご確認ください。

「ある日のできごと」 入学、進級して約2か月が過ぎました・・・

各学年のそれぞれの教室での授業風景や給食時間、さらには休み時間の遊びの様子など、担任の先生から垣間見た「ある日のできごと」です。どの一コマも、温かな笑顔と笑い声が聞こえてきそうです。中和のこれからが盛り上がること間違いないし。6月も児童一人一人が楽しい毎日を創り出してくれることでしょう。

1年



【とんとん いいね！】

1年1組では、友達が発表をした時に、「とんといいね！」と言って、**△**をします。答えが間違っていても「がんばったから、とんといいね！だね。」と言って、みんなで元気に「とんといいね！」をして、温かい雰囲気で授業が進んでいきます。

たくさん手を挙げて発表したり、友達の発表をしっかり聞いたり、授業に向かっていく姿勢が、『さすが！1年生！』です。

これからの成長がますます楽しみです！



【ある日の生活科の時間】

生活科の学習で「朝顔の種まき」を行いました。種をまく前に、まずは朝顔の種の観察をしました。子供たちは小さな種を手に取りながら、「スイカみたい」「山の形に見える」と、それぞれの感じ方で形や色、堅さなどを五感でじっくり観察していました。「芽はどこから出てくるのかな？」という素朴な疑問も生まれ、観察を通して興味がどんどん広がっていく様子が見られました。

いよいよ種まきが始まると、子供たちは一粒一粒丁寧に土の中へ。まき終わった後には、「きれいなお花が咲きますように…」と願いを込めて水やりをしていました。これからどんな色の朝顔が咲くのでしょうか？今からとても楽しみです。

2年



大きくなあれ♪ やさいたち

2年生は、生活科の『わたしたちのやさいばたけ』で野菜を育てています。まずは土作り。植木鉢の土を入れ替えながらふわふわにして、野菜の苗を植えます。なす、オクラ、ピーマン、とうもろこし、ゴーヤ、枝豆、トマト、きゅうり。今年は8種類の野菜に挑戦です。自分の鉢に苗を1つ、後の苗は2年生の花壇にそっと植えました。植え終わったら鉢と花壇には大きくなれと声を掛けながら、優しく水をあげました。上手く育ちますように。大きくなりますように！



1年生のお兄さんお姉さん！

学校を案内したよ！

5月16日に1年生のお兄さんお姉さんとして、学校の教室や場所を案内する学校探検をしました。1年生を目の前にすると、顔つきが大人びて、優しく声をかけていました。探検では、はぐれないように1年生と手をつないだり、シールを全て集めてハイタッチしたりする様子が見られました。この学校探検を機に、休み時間に声をかけたり、遊んだりする姿もあり、1年生にとっての素敵なお兄さんお姉さんに成長しています！

3年



みんな友達 みんなで協力 笑顔あふれる3の1♪

みんなでチャレンジ！みんなで高まる！毎日たのしい3の1♪

子供たちとお家の方の思いをもとに話し合い、みんなでクラスの目標を決めました。

「小テストに向けてがんばろう！」「運動会に向けて協力しよう！」「大丈夫？何かあったの？」クラスの目標を意識することで、前向きな行動ややさしい言葉がどんどん増えてきています。これからも、笑顔あふれる毎日をみんなでつくっていきます♪



【心が晴れるあいさつ】

ある日、雨が降っていて、ちょっと気分が沈んでいた朝のことです。教室に入ると「おはようございます！」と元気な声が響いていました。その声を聞くと、気持ちが明るくなります。

どんな日でも、元気なあいさつがあれば、心は晴れやかになります。3年2組では、毎日「おはよう！」が一日を前向きにスタートさせてくれます。

4年



「はい！」

3年連続で、4年生を担任しています。同じ学校でもこんなに違うのかと、児童の反応の違いに驚きます。どの学年にもそれぞれの良さがあり、課題があります。この学年の良さは、吸収力の高さです。活動の説明を聞き逃さないようにする姿勢と集中力が、とても良いです。それが返事にも現れています。説明をすると、間髪入れずに「はい！」という返事が聞こえます。教え甲斐を感じます。

5年



「いよいよ高学年」

委員会活動、家庭科の学習、縦割り班活動など、高学年ならではの活動がたくさん待っている5年生。活躍の場が広がっていくことに対して、責任もってやりたい！とすすんで取り組もうとしている姿をいろんな場面で目にします。「明るく楽しく心の底から笑える、互いに認め合うクラス」の学級目標を達成できるように1年間頑張ります！

6年



「1年生との交流」

毎朝、1年生がスムーズに準備できるようサポートしています。ランドセルの片付けを手伝ったり、忘れ物がないか声を掛けたりしながら、少しずつ自分でできるように促す姿に、最上級生としての頼もしさを感じます。1年生の「できた！」という笑顔を見ることで、6年生自身も嬉しさを感じているようです。

給食時間や休み時間など、様々なところで最上級生として1年生と関わり合う姿が見られています。



学級目標

「たいやき」

個性もあるよ！

学級会や係活動など友達との活動が盛んです。5月に学級会でどういうクラスにしたいか考え、学級目標を決めました。学級目標は「たのしい、いっしょけんめい、やさしい、きょうりょく」に決まりました。頭文字を取ると、「たいやき」になります。決まってから、どうしても「個性がある」も入れたいということになり、上記のような形になりました。お互いの個性を大切にし、素敵なクラスを作っていくことを期待しています！



「明るく優しいクラス！」

進級して1ヶ月余り、最初は様子見なのか授業での反応もイマイチで、どうなることかと心配していました。徐々にクラスの雰囲気や新しいルールにも慣れ、リラックスして過ごせる様子がみられます。（リラックスしすぎは注意！）

運動会練習に追われる中、困っている友達のことを理解し優しく声を掛けたり、助け合ったりするのは立派です。4月に子供たちにも伝えた「すぐにあきらめずもうちょっと頑張ってみる」を課題に、成長してくれることを期待しています！



「1年生との交流」

国語「話を聞いて、考えよう」では、「中和小学校の良いところを1年生に伝えよう」をテーマに案を出し合いました。元気のよい挨拶ができること・給食の秘密・中和小の自然・掃除について、まずは自分達で考えをまとめました。さらに、インタビューをすることでその考えを深め、1年生に紹介できるようにしていきます。相手意識をもつことで、どんなところに注意したら良いのか、もっと工夫できることはないかを話し合いながら学習を進めています。

運動会のマーチングも、全員で練習しています。



そよかぜ学級は、今年度は9人で学習しています。音楽の時間は、全員一緒に講師の粟飯原先生に教わっています。みんなで歌を歌ったり、体育館で音楽に合わせて体を動かしたりしています。6年生の運動会のマーチング練習もみんなでします。6年生の『校歌』の演奏に合わせて体育館や教室を行進したり、6年生と一緒に『アフリカン・シンフォニー』のメロディーをハンドベルで練習したりしています。みんな一生懸命に取り組んでいます。