

令和８年度 墨田区立文花中学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 遠藤 博則

学校教育目標	チーム文花中として、生きる力（豊かな心、確かな学力、健康・体力）を伸ばし、社会に貢献できる生徒の育成
目指す学校像	・「分かる」「できる」「楽しい」が実感でき、確かな学力が身に付く学校 ・ＩＣＴ機器の効果的な活用とアナログのベストマッチによる学びを推進する学校 ・人権を尊重し、夜間学級との交流など、多様な文化の理解を積極的に推進する学校 ・チーム文花中として、学校・家庭・地域が力を合わせ共に歩む学校
目指す生徒像	・人権を尊重し、自他を大切にする生徒 ・毎日の授業や家庭学習を大切にし、自立した学習者として自ら学び・考える生徒 ・心身共に健康で、文武両道を目指し、何事にも粘り強く取り組む生徒 ・国際社会の一員として、社会に貢献できる生徒
目指す教師像	・生徒に対する教育的愛情と、教職に対する情熱・誇りをもち、協働できる教師 ・高い指導力をもち、生徒の生きる力（豊かな心、確かな学力、健康・体力）を伸ばせる教師 ・教育公務員として職責を自覚し、常に研鑽に励み、サービスの厳正を図ることができる教師

○令和８年度 学校経営計画における重点内容

- ・「分かる」「できる」「楽しい」が実感でき、確かな学力が身に付く学習指導
- ・基本的な生活習慣の定着と豊かな人間関係を育成する生活指導（いじめ・不登校の対策強化）
- ・自主的な活動の促進と感動ある学校行事の創造
- ・保護者・地域に開かれた学校づくり

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
各教科指導等	「分かる」「できる」「楽しい」が実感でき、確かな学力が身に付く学びの実現 ①特色ある学校づくり推進校としてAARサイクルの実施による生徒の自己調整力の向上 ②授業時間内や家庭学習でのアウトプットによる基礎基本の確実な定着 ③自主的な活動により、自ら集団を改善する精神の育成	①年３回の関連する研修、年２回の相互授業見学、年10回以上の指導教諭の模範授業見学と校内伝達研修による授業力向上	4	実施回数100％		4	生徒アンケート「以前より自己の学習を工夫するようになった」の肯定的な回答90％以上				
			3	実施回数95％以上		3	生徒アンケート「以前より自己の学習を工夫するようになった」の肯定的な回答80％以上				
			2	実施回数90％以上		2	生徒アンケート「以前より自己の学習を工夫するようになった」の肯定的な回答70％以上				
			1	実施回数90％未満		1	生徒アンケート「以前より自己の学習を工夫するようになった」の肯定的な回答70％未満				
		②毎時間や家庭学習でのアウトプットによる基礎・基本の定着	4	アウトプット実施95％以上		4	基礎学力テストの合格者の割合90％以上				
			3	アウトプット実施90％以上		3	基礎学力テストの合格者の割合80％以上				
			2	アウトプット実施85％以上		2	基礎学力テストの合格者の割合70％以上				
			1	アウトプット実施85％未満		1	基礎学力テストの合格者の割合70％未満				
		「人は環境で育つ。その環境は人がつくる。」という共通認識のもと生徒会活動・学級活動・行事・部活動で自主的な活動を行い、自ら集団を改善する精神を育成する。	4	教員アンケート「各行事で自主的な活動を取り入れた」の肯定的回答90％以上		4	生徒アンケート「自主的に活動ができた」の肯定的な回答90％以上				
			3	教員アンケート「各行事で自主的な活動を取り入れた」の肯定的回答80％以上		3	生徒アンケート「自主的に活動ができた」の肯定的な回答80％以上				
			2	教員アンケート「各行事で自主的な活動を取り入れた」の肯定的回答70％以上		2	生徒アンケート「自主的に活動ができた」の肯定的な回答70％以上				
			1	教員アンケート「各行事で自主的な活動を取り入れた」の肯定的回答70％未満		1	生徒アンケート「自主的に活動ができた」の肯定的な回答70％未満				
生活指導等	基本的な生活習慣の定着と豊かな人間関係の育成 ①挨拶や身だしなみ、時間や約束を守る指導を充実し、社会のマナーやルールを理解・実践できる生徒の育成 ②不登校・いじめ・問題行動への未然防止、組織的な対策 ③危機回避能力の育成、安全安心な生活を送る能力の育成	①文花中ブロック幼保小中一貫教育重点項目である挨拶運動の、校内掲示や朝の挨拶運動、小学校校門での挨拶運動による推進	4	各挨拶運動実施100％		4	関係者評価関連項目の肯定的評価90％以上				
			3	各挨拶運動実施95％以上		3	関係者評価関連項目の肯定的評価80％以上				
			2	各挨拶運動実施90％以上		2	関係者評価関連項目の肯定的評価70％以上				
			1	各挨拶運動実施90％未満		1	関係者評価関連項目の肯定的評価70％未満				
		②定期的または臨時の校内委員会で、不登校・いじめ・問題行動への未然防止策や改善策を策定し、校内全体で実行する。	4	予防・対応策の実施率100％		4	関係者評価関連項目の肯定的評価90％以上				
			3	予防・対応策の実施率90％以上		3	関係者評価関連項目の肯定的評価80％以上				
			2	予防・対応策の実施率80％以上		2	関係者評価関連項目の肯定的評価70％以上				
			1	予防・対応策の実施率80％未満		1	関係者評価関連項目の肯定的評価70％未満				
		②毎月の避難訓練・安全指導やセーフティ教室、防災安全教室、薬物乱用防止教室、交通安全教室の関係諸機関と連携した実施。	4	各教室等実施100％		4	関係者評価関連項目の肯定的評価90％以上				
			3	各教室等実施90％以上		3	関係者評価関連項目の肯定的評価80％以上				
			2	各教室等実施80％以上		2	関係者評価関連項目の肯定的評価70％以上				
			1	各教室等実施80％未満		1	関係者評価関連項目の肯定的評価70％未満				

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標	分析	改善方策	学校関係者評価		
			評価	評価				自己評価	改善方策	意見等
学校の管理運営	経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営の実施	各分掌・学年会議からの課題・改善策を企画調整会議で検討し、職員会議で周知する経営サイクルを確立する。	4	経営サイクルの実施率100%	4	教員アンケート「経営サイクルにより教育活動を充実させた」の肯定的回答90%以上				
			3	経営サイクルの実施率90%以上	3	教員アンケート「経営サイクルにより教育活動を充実させた」の肯定的回答80%以上				
			2	経営サイクルの実施率80%以上	2	教員アンケート「経営サイクルにより教育活動を充実させた」の肯定的回答70%以上				
			1	経営サイクルの実施率80%未満	1	教員アンケート「経営サイクルにより教育活動を充実させた」の肯定的回答70%未満				
	各アンケートの活用による教育活動の改善	年2回の生徒・保護者・教職員・関係者アンケートを活用した教育活動の改善	4	アンケートや学校評価を活用した検討実施率100%	4	関係者評価関連項目の肯定的回答90%以上				
			3	アンケートや学校評価を活用した検討実施率90%以上	3	関係者評価関連項目の肯定的回答80%以上				
			2	アンケートや学校評価を活用した検討実施率80%以上	2	関係者評価関連項目の肯定的回答70%以上				
			1	アンケートや学校評価を活用した検討実施率80%未満	1	関係者評価関連項目の肯定的回答70%未満				
	学校予算の有効活用や区教育委員会との連携による適切な教育活動環境の整備	定期的な施設点検等を活用した施設の改善と、効率的な予算活用による教育設備の改善	4	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率90%以上	4	教職員アンケート「環境・設備の充実・改善を図ることができた」の肯定的回答90%以上				
			3	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率80%以上	3	教職員アンケート「環境・設備の充実・改善を図ることができた」の肯定的回答80%以上				
			2	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率70%以上	2	教職員アンケート「環境・設備の充実・改善を図ることができた」の肯定的回答70%以上				
			1	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率70%未満	1	教職員アンケート「環境・設備の充実・改善を図ることができた」の肯定的回答70%未満				
家庭・地域連携	教育方針・教育活動の積極的でわかりやすい周知	学校だより等の各種通信や学校ホームページによる広報を充実させる。	4	学校だより・文花中NEWS・ホームページ更新回数計100回以上	4	関係者評価関連項目の肯定的回答90%以上				
			3	学校だより・文花中NEWS・ホームページ更新回数計90回以上	3	関係者評価関連項目の肯定的回答80%以上				
			2	学校だより・文花中NEWS・ホームページ更新回数計80回以上	2	関係者評価関連項目の肯定的回答70%以上				
			1	学校だより・文花中NEWS・ホームページ更新回数計80回未満	1	関係者評価関連項目の肯定的回答70%未満				
	意図的・計画的・組織的なPTA・地域の活動参加	PTA・青少年育成委員会・地域の活動に、働き方改革も意識し、効果的に参加する	4	教職員アンケート「計画的に参加した」の肯定的回答90%以上	4	関係者評価関連項目の肯定的回答90%以上				
			3	教職員アンケート「計画的に参加した」の肯定的回答80%以上	3	関係者評価関連項目の肯定的回答80%以上				
			2	教職員アンケート「計画的に参加した」の肯定的回答70%以上	2	関係者評価関連項目の肯定的回答70%以上				
			1	教職員アンケート「計画的に参加した」の肯定的回答70%未満	1	関係者評価関連項目の肯定的回答70%未満				
	文花中ブロック小学校3校・幼稚園・保育園との学びの連続性を図った教育活動の充実	年4回の協議会・授業参観を活用した情報共有と授業改善	4	協議会・担当者会議での検討実施率100%	4	教職員アンケート「連携を図れた」の肯定的回答90%以上				
			3	協議会・担当者会議での検討実施率90%以上	3	教職員アンケート「連携を図れた」の肯定的回答90%以上				
			2	協議会・担当者会議での検討実施率80%以上	2	教職員アンケート「連携を図れた」の肯定的回答90%以上				
			1	協議会・担当者会議での検討実施率80%未満	1	教職員アンケート「連携を図れた」の肯定的回答90%以上				

○令和８年度　学校経営報告のまとめ（総括）