



チーム文化中 だより

墨田区立文花中学校

令和7年12月1日(月)

〒131-0044 墨田区文花1-22-7

TEL : 03-3617-0264・0265

[https://www.sumida.ed.jp/
bunkachu/](https://www.sumida.ed.jp/bunkachu/)

読書で教養と読解力を伸ばそう

校長 遠藤 博則

11月25日朝礼講話

今回の目的も「皆さんの自己実現（なりたい自分になると）へのアドバイス」です。今回は、「読書で教養と読解力を伸ばす」ことをお話しします。このお話は昨年の6月の全校朝礼でも話しました。今回は少し新しい内容を付け加えます。この話の目的は、2つあります。1つめは「皆さんが将来生きる世界では幅広い教養が求められ、その基礎に読書の学びがある」ということ、2つめは「情報社会を生きぬくための読解力を読書で身に付けよう」ということです。

今回のお話の前半は、東京大学名誉教授で教育学が専門の佐藤学さんが、内外教育という雑誌の令和6年4月12日号に書かれた内容を参考にしています。

佐藤さんは「生成AIによって記憶と練習に基づく定型型作業はAIに取って代わられ、人の仕事は創造性と探求と協同と価値判断に基づくものへと変容する。従って幅広い教養が求められるが、その基礎に読書の学びがある。」（太字遠藤）と書かれています。

2022年に一般公開されたChat GPTに代表される生成AIの発展はめざましく、Chat GPTを開発した米OpenAIは今年の8月にChat GPTの週間アクティブユーザーが7億人を上回ると発表しました。私も数種類の生成AIを便利に利用しています。皆さんの中にも生成AIを活用している人がいのではないでしょうか。また、生成AI誕生前からいろいろな方が、人が求められる能力は佐藤さんが書かれているようなものに変容するだろうと著作等で発表しています。皆さんが学んでいる現行の学習指導要領もこの考えに基づいています。皆さんも読書によって幅広い教養を身に付けてください。

後半は「皆さんが将来生きる世界で特に必要な力は読解力である」というお話です。これは、国立情報学研究所社会共有知研究センター長で数学者の新井紀子さんが書かれた「AI vs. 教科書が読めない子どもたち」を参考にしています。新井さんは、将来いろいろな職業がAIに奪われる可能性がある。そのような未来でも読解力を使う職業は必要とされる。現在、教科書の内容が理解できない（読解力が未熟な）子どもが増えている。読解力を伸ばすために読書が重要であると訴えています。

さて、ではこの幅広い教養を身に着け読解力を伸ばす読書はいつすればいいでしょう。もちろん家やすき間時間でする読書も大切ですが、朝読書の時間や、授業中に教科書などの文章を考えて読む時間がとても大切です。これらの時間を大切にして「幅広い教養」と「読解力」を伸ばしてください。



文中ハローワーク

11月17日に1年生対象で文中ハローワークを行いました。

今年度は、墨田区学校支援ネットワーク様よりご紹介いただき、LITALICO ワンダー IT×ものづくり教室、東京東信用金庫、東京藏之市羽子板商組合、元東邦大学教授のメダカの研究者、第一ホテル両国、向島消防署の6つの仕事をされている方がたにご協力いただき、現在の職業を志した経緯や、仕事の内容・やりがい・楽しさなどの話ををしていただきました。



ふれあいまつり大盛況！

11月30日に文花中地区青少年育成委員会主催の「ふれあいまつり」が行われました。校庭では、伝統のおにぎり・豚汁・焼きそばなどの飲食や、輪投げ、白鳩太鼓の演奏、



体育館では車椅子バスケットボール体験、格技室では様々な体験コーナーがありました。ご協力いただいた方々本当にありがとうございました。本校の生徒も運営ボランティアで約40名が参加し、一生懸命活動していました。



<12月の行事予定>

- 1日（月）全校朝礼、安全指導、三者面談、
⑥カット
- 2日（火）⑥カット
- 4日（木）三者面談終、⑥カット
- 6日（土）土曜授業、①～③防災安全教室
- 8日（月）①計算コンテスト
- 10日（水）各種委員会、中央委員会、
ノー残業デー
- 12日（金）中学生区議会、避難訓練
- 15日（月）生徒会朝礼、①人権尊重教室
- 17日（水）職員会議
- 19日（金）伝統音楽鑑賞教室（1年）
- 22日（月）学年朝礼、
②～④子どもの意見ワークショップ（1年）
- 25日（木）①冬季休業日前日指導、②学年集会、
③④美化活動
- 26日（金）冬季休業日始（1/7まで）
- 29日（月）閉庁期間始（1/4まで）
- 31日（水）大晦日

【文花中生の活躍】

令和7年度薬物乱用防止ポスター・標語（標語の部）

- ・地区会長賞 1年生徒
- ・佳作 3年生徒
- ・佳作 3年生徒

墨田区読書感想文コンクール

- ・優良 2年生徒
- ・優良 3年生徒
- ・佳作 1年生徒

第15回墨田区図書館を使った調べる学習コンクール

- ・銅賞 2年生徒
- ・銅賞 2年生徒
- ・銅賞 2年生徒